



## الموضوع الثالث

اختبار

(نص الاستماع بالملحق صفحة ٦٣)

أولاً (الاستماع) استمع، ثم أجب:

- ◀ ضَع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام ما يلي:
- ① عمالة الأطفال تُساعدُ على نهضة المُجتمع. ( )
- ② تزدادُ نسبةُ الأميةِ بسببِ خروجِ الأطفالِ للعملِ. ( )
- ◀ اختر: عمالةُ الأطفالِ تحرّمهم من ..... (العمل - التعليم - المال - الجنسية)

ثانياً (التعبير الكتابي): حلّل النصّ المعلوماتي الآتي عن (قواعد المكتبة) إلى عناصره:

### قَوَاعِدُ الْمَكْتَبَةِ

المكتبة هي موطن العلم والثقافة والمعرفة، وهذه الوثيقة تُحدّد أهمّ القواعد التي يجب أن يلتزم بها القراء، ومن تلك القواعد: عدم اصطحاب الأطعمة داخل المكتبة، والمحافظة على الهدوء قدر الإمكان، وإعادة الكتب كما كانت قبل استخدامها. إنَّها قواعدٌ مهمّةٌ علينا الالتزام بتلك القواعد لتحقيق الاستفادة المطلوبة.

- مقدمة عامة: .....
- ماهية الوثيقة: .....
- بنود الوثيقة: .....
- ملخص ما سبق: .....
- دعوة عامة: .....

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«يخليب العمّ كرم الأبقار كل يوم، ويبيع الحليب للتجار، وكان يُعطي جاره الجّد عامراً الحليب بلا مقابل؛ لأنّه الوصي على أحفاده اليتامى. وذات ليلةٍ ولسببٍ غامضٍ حدث حريقٌ في مزرعة العمّ كرم، تكاتف العمّ كرم والجّد عامرٌ معاً حتّى نجحاً في إطفاء الحريق، وعندما شكّر العمّ كرم جاره قال له بقلبي مُفعم بالصدق: لا خير في شخص ينسى جميل الآخرين.»

◀ استخرج من الفقرة ما يلي:

- ① معنى (الشخص الذي يتولّى شؤون الطفل): .....
- ② مضادّ (واضح): .....
- ◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① بدأ العمّ كرم بالخير أولاً مع جيرانه. ( )
- ② نتعلّم من القصة فعل الخير ورّد الجميل. ( )
- ◀ أجب: كيف ردّ الجّد عامر الجميل لجاره؟ .....

## رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«اجتمع وزراء الشؤون الاجتماعية العرب في عام ١٩٨٤م، ودارت بينهم مناقشات، وفي النهاية أقرّوا ميثاقاً يضمن حقّ الطفل العربي في حياة كريمة، وحدد الميثاق مجموعة من الأهداف الرئيسية، ومن أهمّها: تنشئة أجيال لديهم قدرات ملائمة لبناء المستقبل، وحدد الميثاق إجراءات ووسائل لإزالة العقبات أمام تحقيق هذه الأهداف».

اختر المعنى الصحيح للكلمتين الملونتين ممّا بين القوسين:

١) دارت: ..... (جرت - بدأت - نجحت - استمرت)

٢) العقبات: ..... (الأسباب - الصعوبات - النتائج - الخطوات)

اختر علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: تهتم الحكومات العربية بالطفل العربي وحقوقه. ( )

أجب: اذكر أهم أهداف الميثاق العربي للطفل. ....

## خامساً (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثمّ أجب:

يَتَكَاتِفُ قَوْمٌ فِي بَلَدِي      لِيُعِيدُوا مَجْدًا يَا وَلَدِي  
بِنُبُوغٍ قَدْ زَرَعُوا أَمَلًا      وَسَخِيحًا مِضْرُ إِلَى الْأَبَدِ

اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين: معنى (نُبوغ): ..... (هدوء - إرادة - عبقرية - قوة)

أكمل: يتكاتف أبناء مصر؛ ليعيدوا لها .....

هات: من البيتين تعبيراً مجازياً. ....

## سادساً (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثمّ أجب:

«نحن أطفال مصر ومُستقبلها؛ محمد طيب المستقبل، وسارة مُعلّمة المستقبل، وأنت عالم المستقبل».

اختر الخرج من الفقرة ما يلي: ١) ضمير متكلم: ..... ٢) ضمير مخاطب: .....

حوّل الجملة الآتية إلى الجمع: «أنت عالم المستقبل».

اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١) كلمة (محمد): (مبتدأ - خبر - ضمير). ..... ٢) سارة (مُعلّمة - مُعلّمة - مُعلّمة) المستقبل.

## سابعاً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

سأرّد جميلك يا وطني.

## ثامناً (الإملاء) صوّب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

١) يا شريف؟ ساعد الآخرين. ٢) كيف حالك يا صديقي. ٣) ما أفضل التعاون:



## الموضوع الأول

اختبار

أولاً

(الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع بالملحق صفحة ٦٣)

◀ ضع علامة (✓)، أو علامة (X) أمام ما يلي:

- ① قام الخياط بتقصير البنطلون لحسام. ( )
- ② عرفت الأم بذهاب حسام إلى الخياط. ( )
- ◀ اختر: العنوان المناسب للقصة: القرار ..... (الصعب - الصحيح - الخطأ - المتأخر)

ثانياً

أكمل الرسالة لصديق عربي تدعوه لزيارة مضر مراعيًا عناصر الرسالة:

(اسم المرسل - مضمون الرسالة - الخاتمة - اسم المرسل إليه)

٢٥/١١/٢٠٢٣

صديقي ..... أرجو أن تكون في أفضل حال.

في البداية ..... ، كما أنك تستطيع

أن تزور ..... وختامًا

وختامًا

أراك على خير يا صديقي

من صديقك

ثالثاً (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«في الصباح رأت أسراب النحل مجموعة من النحل تهرب، مما ينم عن خطرٍ تتعرض له الخلية، أسرع أسراب النحل لتعين بقيّة النحل، وعندما وصلت وجدّت دُبًّا يمدُّ ساعده ليسرق العسل، فأسرعوا وتعاونوا معاً ليُنقذوا خليتهم، فهرب الدُّب بعيداً».

◀ استخرج من الفقرة ما يلي: ① معنى (يدلُّ): ..... ② مفرد (سواعد): .....

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعاون النحل؛ ليحافظ على الخلية. ( )

② انتصر الدُّب على أسراب النحل. ( )

◀ أجب: ماذا يحدث لو لم يتكاتف النحل؟

رابعاً (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«طائرٌ يُفضّل الحياة في الأماكن الباردة والمتجمدة، وتُعيّنه على ذلك طبقةٌ دهنيّةٌ توجد تحت جلده، يعيش في المياه المالحة فقط، ويُفضّل العيش في أسراب، وهذا يُوفر له الحماية. لهذا الطائر جناحان، يستخدمهما في العوص كالزعانف؛ ليواصل الصيد. هل عرفتَه؟ إنه البُطريق».

« اختر المعنى الصحيح للكلمتين الملوّتين ممّا بين القوسين:

① تُعين: ..... (تدلُّ - تُساعد - تُؤثّر - تُحافظ)

② يُواصل: ..... (يستعدُّ - يمتنع عن - يتدرّب على - يستمرّ في)

« ضَع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي: يعيش البَطْرِيقُ في الماءِ المالحِ والماءِ العَذْبِ. ( )

« أَجِب: البَطْرِيقُ طائرٌ يُفَضِّلُ العَيْشَ بمفرده. ما رأيك في هذه العبارة؟ ولماذا؟

**خامساً** (النصُّ الشّعريُّ) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجِب:

يَا مِضْرُجَ مَالِكٍ مُخْتَلِفُ  
أَسْرَابُ بَنِيكَ إِذَا رَحَلُوا  
وَالكُلُّ بِحُبِّكَ مُعْتَرِفُ  
بِلَهَيْبِ الشُّوقِ سَيَتَّصِفُوا  
بِالعَزْمِ سَتَعْلُو يَا وَطَنِي  
بِتَسَانُدِ قَوْمٍ مَا ضَعُفُوا

« اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين: معنى (تَسَانُدُ): ..... (شجاعة - إزادة - تعاون - قوّة)

« أكْمِل: نحن نعتَرِفُ ب.....

« هَاتِ من الأبيات تعبيراً مجازياً: .....

**سادساً** (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجِب:

« الكونُ لوحةٌ جميلةُ الألوانِ، والليلُ والنهارُ مُختلِفانِ، فيهما الأبيضُ والأسودُ، والفاكهةُ مُلوّنةٌ بألوانٍ مُختلفةٍ، فانظُرْ وتأمَلْ.»

« استخرِج من الفقرة ما يلي:

① خبراً مُثنًى: ..... ② مبتدأً علامة رَفْعِهِ الضمّةُ: .....

« حوّل الجملة الآتية إلى الجمع: «الفاكهةُ مُلوّنةٌ.» .....

« اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

① «الكونُ لَوْحَةٌ جميلةٌ». الخبرُ في هذه الجملةِ كلمةٌ: ..... (الكونُ - لَوْحَةٌ - جميلةٌ)

② ..... الفاكهةُ مُختلفةٌ. (ألوانٌ - ألوانٍ - ألوان)

**سابعاً** (الخطُّ العربيُّ) اكتب بخطِّ النسخ:

الوطنُ للجميع.

**ثامناً** (الإملاء) صوّب الأخطاء الإملائية الملوّنة في الجمل الآتية:

① قال حاتمٌ؟ انتظروا زميلكم. ② هل قرأت عن طائر النورس! ③ مضرب بلد الأمن والأمان:

## اختبارات الموضوعات

### نصوص استماع

#### المحور الأول

#### اختبار الموضوع الثالث:

« عمالة الطفل من العقبات التي تواجه المجتمع، حيث يترك الطفل المدرسة، ويعمل في مهن غير ملائمة له، ولا ينال حظه من الاهتمام والرعاية؛ مما يقلل عدد المتعلمين، ويزيد نسبة الأمية ».



#### المحور الثاني

#### اختبار الموضوع الأول:

« اشترى حسام البنطلون الذي أعجبه، ولكن وجدته طويلاً، فاستأذن والدته أن يرسله إلى الخياط، فقالت له: دعني أطهو الطعام، وسأقصره لك بنفسي. فقال لنفسه: سأعتمد على نفسي، وسأذهب به إلى الخياط، ولن أخبر أحداً بذلك. وبالفعل قام الخياط بالمطلوب، وعاد حسام إلى البيت ووضع البنطلون على سريره، ثم ذهب إلى النادي. تذكرت الأم ما قاله حسام، فدخلت الغرفة، وقامت بتقصير البنطلون، وأعادته إلى مكانه. وفي الصباح ارتدى حسام البنطلون فكانت المفاجأة... ».





أولاً نص الاستماع: استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة الآتية:

- يجب على الآباء إدراك دورهم.  
 (ب) أكمل: الإيذاء الجسدي من أكثر المشكلات التي تنتشر في ..... اليوم.  
 (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:  
 ١- يجب على الآباء والأمهات الإصغاء إلى أبنائهم. ( )  
 ٢- يتحمل الطفل الذي تعرض للأذى المسؤولية عما حدث له. ( )  
 (د) ما دور الآباء عند تعرض الأبناء للإيذاء الجسدي؟ .....

ثانياً الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

### حقوق الحيوان

للحيوان حقوق يجب أن يحصل عليها، وهذه وثيقة تبين هذه الحقوق، وإليك بعض بنود هذه الوثيقة:

- للحيوان الحق في الحصول على الطعام والشراب والعلاج المناسب.

- للحيوان الحق في المعاملة الحسنة؛ فلا يضربه أحد أو يؤذيه.

- كل حيوان يجب أن يعيش في بيئة نظيفة مناسبة له.

- يجب حماية الحيوانات من الصيد الجائر الذي يؤدي إلى نقص أعدادها.

بعد قراءة الوثيقة السابقة، أكمل ما يلي: (أ) مكونات الوثيقة: .....، و.....، و.....

(ب) من البنود التي اشتملت عليها الوثيقة: .....، و.....

(ج) ملخص لما تمّ قرأته في الوثيقة: .....

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«(سامر) فتى في العشرين من عمره، معروف بأنه يفعل الخير مع كل الناس؛ فتجده مثلاً يساعد الجميع سواء أكانوا من الأقارب أو الأصدقاء أو الجيران أو الغرباء عنه، وذات يوم أصيب في حادث سير؛ فأسرع به أحد المارة إلى المستشفى، وهناك أخبره الطبيب أنه بحاجة لإجراء جراحة عاجلة، ولكنها ستكون الكثير من المال. شعر (سامر) بالحيرة وأخذ يقول لنفسه: من أين أجد المال اللازم للجراحة؟! ما الحل؟! وفي تلك الأثناء كان جيرانه في شارعهم قد عرفوا بما حدث، فجمعوا المال اللازم للجراحة، وذهبوا به إليه؛ فشعر بالمفاجأة وشكرهم وقال: سأرده إليكم قريباً، فردّ أحدهم قائلاً: نحن نردّ لك الجميل، فقد ساعدتنا كلنا من قبل».

(أ) هات: ١- مرادف «الحيرة»: ..... ٢- جمع «الحل»: .....

(ب) أكمل ما يأتي: ١- (سامر) فتى معروف ب..... ٢- أصيب (سامر) في .....

(ج) من خلال فهمك للقصة، لماذا ساعد الجيران (سامر) وأعطوه المال اللازم للجراحة؟ ..... (الجينة ٢٠٢٣)

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في ديسمبر عام ١٩٨٤م أقر مؤتمر وزراء الشؤون الاجتماعية العرب (ميثاق حقوق الطفل العربي)، وهذا نابع من أن الوطن العربي مهد الديانات والحضارات والثقافات التي كرمت الإنسان، ومن أهم المبادئ التي يقوم عليها هذا الميثاق:  
 ١- الطفولة هي المستقبل، فعلى أن نمنح أطفالنا خير ما عندنا؛ لنضمن سعادتهم.

- ٢- تنمية الطفولة هي التزام وطني وقومي وديني نابغ من عقيدتنا وقيمنا.  
٣- الحق في التعليم واكتساب المهارات وتسهيل العقبات التي تواجه جميع أطفالنا دون تمييز».

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «نمنح»: ( )  
٢- مضاد «كرمت»: ( )

( ب ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- ( ) ..... الوطن العربي مهد الديانات والثقافات.  
( ج ) اذكر مبدئين من مبادئ ميثاق حقوق الطفل العربي.

(المثني ٢٠٢٣)

**خامسا** النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

يا مصر أنتِ الأهل والسكن  
وحمى على الأرواح مؤتمن  
حبي كعهدك في نراهته  
والحب حيث القلب مرتهن

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف «مرتهن»: ( )  
٢- مفرد «الأرواح»: ( )

( ب ) أكمل: الوطن يمثل للشاعر ..... و

( ج ) اختر الصواب: - «أنت الأهل»: تعبير

(كفر الشيخ ٢٠٢٣)

**سادسا** القواعد النحوية: أجب عما يأتي:

- ( أ ) حدد نوع الجملة فيما يأتي: ١- تساعد البنات أمها.  
٢- العمال مهرة.

( ب ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- رجال مخلصون. ( هـ - أتم - هؤلاء - هن )  
٢- «المصارع قوي». علامة رفع كلمة «المصارع» هي ( الفتحة - السكون - الكسرة - الضمة )  
٣- «هما عالمان بارعان». «هما» ضمير ( غائب - متكلم - مخاطب )

( ج ) صوب الخطأ في الجملة التالية: ١- السماء ممطرة.

٢- الطائرات محلقات.

**سابعا** الخط العربي: اكتب بخط النسخ محاكاة الجملة التالية:

«المرء قليل بنفسه كثير بإخوانه».

**ثامنا** القواعد الإملائية: ضع علامة الترقيم المناسبة:

- ( أ ) يا محباً لوطنك، ما أجمل التضحية من أجله ( )  
( ب ) هل وضعت وثيقة للتعامل مع زملائك ( )  
( ج ) أحب أصدقائي؛ لأنهم أوفياء ( )



أولاً نص الاستماع المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «الغرض منه تنمية القدرات والمهارات الجسمية والصحية».

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

( ) - الكشافة ليس لها انتشار في مصر.

(ج) اذكر فائدين لممارسة نشاط الكشافة. .... (بني سويف ٢٠٢٣)

ثانياً الكتابة السردية:

- اكتب رسالة تعتذر فيها لصديقك عما بدر منك تجاهه، مراعيًا عناصر الرسالة، وأن يتراوح عدد كلماتها بين (٥٠-١٠٠ كلمة).

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«طلبت الأم من ولدها عمر أن يذهب لشراء الموز، وفي الطريق أكل عمر موزة، وقال في نفسه: هل من الضروري أن أذهب إلى سلة القمامة؟ لن يحدث شيء إن رميت القشرة في أي مكان. ورمى قشرة الموز. وبعد مرور الوقت، تأخر الأب عن موعد عودته من العمل، وقلق الجميع. وبعد مرور ساعتين.. عاد الأب مع أحد الجيران، وكانت ساقه مجبرة. تعجب الجميع، وسألوه عما حدث، فقال لهم: أحدهم رمى قشرة الموز في الشارع، ولم أنتبه لها؛ فانزلت عليها وحدث ما حدث. عرف عمر فداحة خطئه واعتذر، وأدرك أن الخطأ الصغير قد يأتي بنتائج سيئة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «رمى»: .....

٢- مضاد «قلق»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

( ) - رجع الأب من عمله مبكرًا.

(ج) ماذا كان سيحدث إذا: ألقى عمر قشرة الموز في سلة القمامة؟ ..... (الدقهلية ٢٠٢٣)

رابعاً النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«البيغاء طائر معروف جدًا يحبّه الصغير والكبير وتنتشر تربيته في المنازل، وهو مشهور بألوانه الزاهية الجميلة وله أنواع كثيرة جدًا، منها ما هو شديد الذكاء وله قدرة على تقليد الأصوات، ويعيش البيغاء في المناطق الدافئة من العالم، ويتميز برأسه الكبير وعنقه القصير ومنقاره الصلب، ويتغذى على الخضراوات والفاكهة وبعض أنواع الحبوب، وبسبب شهرة البيغاء فإنه ذُكر في بعض الروايات وأشهرها رواية (جزيرة الكنز) التي تحولت إلى فيلم سينمائي».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «طاقية»: .....  
٢- مضاد «تنحسر»: .....

(ب) أكمل ما يأتي: - يتغذى البيغاء على .....

(ج) ما أشهر الروايات التي ذُكر فيها البيغاء؟



## خامسا النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

نَشِيدُ الْبِنَاءِ بِكُلِّ الْهِمَمِ  
نُعِيدُ بِنَا مَجْدِنَا فِي شَمَمِ  
وَهَذَا طَبِيبٌ يُزِيلُ الْأَلَمَ  
وَجَهْدُ الْمُزَارِعِ بِالْخَيْرِ عَمِ  
دَنَا الْمَجْدُ حَتْمًا لَنَا وَابْتَسَمِ

مَعَا لِلْمَعَالِي يَدَا بِالْيَدِ  
فَمُدُّوا أَيَادِيكُمْ إِخْوَتِي  
فَهَذَا الْمُعَلِّمُ جِيلاً يُرَبِّي  
وَهَذَا الْمُهَنْدِسُ يُنْشِي صُرُوحًا  
وَكُلُّ الْأَيْدِي إِذَا مَا اجْتَمَعْنَ

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «نُعِيدُ»: ..... (نُقَدِّمُ - نُرْجِعُ - نَكْرُمُ - نَسَاعِدُ)

( ب ) استخرج من الأبيات:

- كلمة لها الوزن نفسه: الإِنَاءُ، الْفَنَاءُ،

( ج ) من خلال قراءة الأبيات، اذكر أهمية كل من:

(المعلم - الطبيب - المهندس - المزارع)

## سادسا القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«النظام سبب نجاح الدول المتقدمة؛ فهو يوفر الوقت والجهد؛ لذا علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا في حياتنا في كل شيء؛ حتى نرقى وترتقي بنا بلادنا، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم.»

( أ ) أكمل: ١- «هو» ضمير نوعه: .....

٢- «في» حرف: .....

( ب ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الفتاتان ..... (مهدبان - مهدبتان - مهدبات - مهدبة)

٢- المضارعان ..... (أقوياء - قويات - قويان - قويتان)

( ج ) «السمة كبيرة». ثنَّ الجملة السابقة مراعيًا علامة الرفع.

( د ) صوّب ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

١- الفنان مبدع. كلمة «الفنان» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف.

٢- الحق واضحًا.

## سابعا الخط العربي: اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

«علينا التكاتف والتعاون من أجل أمتنا.»

## ثامنا القواعد الإملائية:

( أ ) تخير الصواب: ..... نجاة. (ألصدق - الصدق)

( ب ) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

- ساعد أقرارك ..... وجيرانك ..... وأصدقاءك.

## ثانياً فقرات الاستماع على «اختبارات الأضواء على الموضوعات»

## المحور الأول

## اختبار الأضواء على الموضوع الثالث

«الإيداء الجسديُّ من أكثر المشكلات التي تنتشر في عصرنا اليوم؛ لذا يجب على الآباء إدراك دورهم المهمَّ عند تعرّض أحد الأبناء لهذا الفعل من قبل أيّ شخص، كما يجب عليهم الإنصات الجيد والتفصيلي للمشكلة التي واجهت الطفل، من دون إلقاء اللوم عليه أو إظهار الغضب؛ حتّى لا يتوتر الطفل ويشعر بالخوف من المجتمع بأكمله».

## المحور الثاني

## اختبار الأضواء على الموضوع الأول

«الكشافة هي نشاط يمارسه الصغار والكبار، الغرض منه تنمية القدرات والمهارات الجسمية والصحية والتفكير بطريقة صحيحة لحلّ المشكلات، وأداء الأعمال بكلّ سرعة ومهارة، وتعلّم القيم الأخلاقية. وقد بدأت فكرة الكشافة في عام ١٩٠٧م في بريطانيا، وانتشرت بعد ذلك في أنحاء العالم كلّها، وهي تتكوّن من مجموعة مراحل، لكلّ مرحلة سنّ مختلفة عن الأخرى، وهذه المراحل هي: البراعم، والأشبال، والفتيان، والمتقدم، والجوّال، والقيادة، والرواد. والكشافة لها انتشار واسع في بلدنا الحبيب مصر».

## (أ) مراجعة على نصوص الاستماع المحررة من المحتوى

١- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «كي يجعلوك تشعر بالأمان». معنى ما تحته خط..... (تفرح - تحس - تتفائل - ترضى)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- الذي يلمسنا بطريقة مؤذية نقول له: عليك أن تلتزم ب.....

٢- الشخص السيئ هو الذي يحاول أن.....

(ج) كيف تتعامل مع الأشخاص الذين يلمسونك بطريقة مؤذية كي يضايقوك؟.....

٢- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «يقوم المخترعون بمحاولات متتالية». معنى ما تحته خط.....

(متشابهة - كثيرة - متتابعة - متميزة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ( )

٢- هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( )

(ج) هاب من الفقرة نموذجاً على تطور الاختراعات، ووضحه.....

٣- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «يجب على الآباء أن يصغوا لأطفالهم». معنى ما تحته خط... (يفهموا - يستمعوا - يسألوا - يفكروا)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- الإيذاء نوعان ..... و .....

٢- يُطلق على الإيذاء المعنوي .....

(ج) ماذا يجب على الآباء حين يتعرض أبنائهم للإيذاء الجسدي؟.....

(\*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الكتاب؛ ليقراً على التلميذ فقرات الاستماع الخاصة بهذا الشهر، ثم يتركه بعد كل فقرة؛ ليجيب عن أسئلتها.

(ب) مراجعة على النصوص الأدبية المحررة من المحتوى

١- اقرأ، ثم أجب:

«مَرَّوْلِدٌ فقيرٌ بقرية، فطرق أحد أبواب المنازل، فخرجت طفلة صغيرة، فشعر بالحيرة وحَجَلَ أن يطلب منها شيئاً، لكن الطفلة شعرت أنه جائع؛ فدخلت وأحضرت له بعضَ الطَّعام، فأرادَ الولدُ أن يدفعَ الأموال القليلة التي معه مقابل الطَّعام، فرفضت الطفلة قائلة: علمتني أمي أن أفعل الخير دون انتظار مقابل. وبعد أعوام دخل هذا الولدُ كلية الطب وأصبح طبيباً يتميز بالنبوغ والذكاء، وأتت فتاةً مريضة إلى المستشفى فقابلها ذلك الولدُ، وعرف من خلال حديثه معها أنها ابنة القرية التي أكرمته وأعطته الحليب، وبعد عدة أيام أجرى لها عملية جراحية على نَفَقَتِهِ الخاصة؛ فشكرته الفتاة؛ فقال لها: الخير لا يذهب أبداً.»

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «العبقرية»: ..... ٢- مفرد: «قُرَى»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان الولدُ يُعاني من المرض الشديد. ( )

٢- استطاع الولدُ أن يرد الجميل للفتاة. ( )

(ج) ماذا تعلمت من هذا الموقف؟ .....

(د) اذكر شخصاً تريد أن ترد له الجميل في حياتك مبيناً السبب. ....

٢- اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم كانت خديجةُ تَمْشِي مَعَ قِطِّيهَا الصَّغِيرَةِ، وَفَجْأَةً تَسَلَّقَتِ القِطَّةُ الشجرةَ لمطاردة بعض الطيور، إلا أنها لم تستطع النزول حينها طلبت خديجةُ المساعدة من الأطفال الذين كانوا يلعبون بالكرة. تَسَانَدَ الأطفالُ جميعاً وأحضروا سُلماً حَسْبِيّاً، ووضعوه أمام الشجرة، ثم صَعِدَ أحدهم على السُّلَمِ، وأنقَذَ القِطَّةَ، وبذلك نَجَحَتْ خَدِيجَةُ فِي إنقَاذِ قِطِّيهَا مِنْ خلال التعاون مع الأطفال.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «تَسَانَدَ»: ..... (تقاتل - تَبَاعَدَ - تَقَاعَطَ - تَحَادَلْ)

٢- جمع «القِطَّة»: ..... (الأقطة - الأقطاط - القطائط - القِطط)

(ب) أكمل: ١- تسلقت القطة الشجرة لمطاردة بعض .....

٢- صعد أحد الأطفال الشجرة بواسطة .....

(ج) ماذا فعلت القطة في أثناء سيرها مع «خديجة»؟ ولماذا؟ .....

(د) «أنقذت خديجة القطة من خلال تعاونها مع الأطفال». دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ. ....

## ٣- اقرأ ثم أجب:

«بدأ العام الدراسي وذهب حسن إلى مدرسته مُرتدياً مِعْطَفاً صغيراً اشترته له أمه؛ حتى يحميه من البرد. قابل حسن صديقه الجديد أحمد، وسأله: لماذا لا تجعل والدتك تشتري لك مِعْطَفاً صغيراً؟ طاطاً أحمد رأسه، وقال في حُزنٍ: لقد ماتت أمي منذ عدة أسابيع. شعر حسن بالخجل، عاد حسن إلى منزله، وأخبر أمه بما حدث. فاشترت مِعْطَفاً صغيراً لأحمد. وفي اليوم التالي ذهبت الأم مع ابنها إلى المدرسة، وأخذ حسن المِعْطَفَ الجَدِيدَ وأعطاه لأحمد، فرح أحمد فرحاً شديداً، وشكر زميله. عادت الأم وهي تشعر بالسعادة بعدما أدخلت السرور على هذا الطفل اليتيم، وأحاطته بالعناية والاهتمام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف «قابل»: .....  
 (شاهد - لاحظ - رأى - التقى)  
 ٢- مضاد «العناية»: .....  
 (الإهمال - الإيذاء - الإبعاد - النسيان)  
 (ب) أكمل: ١- ينبغي علينا إدخال ..... على الأيتام.  
 ٢- عادت الأم إلى بيتها وهي تشعر ب.....  
 (ج) لماذا لم تشتري والدة أحمد مِعْطَفاً لابنها؟ .....  
 (د) كيف حصل أحمد على مِعْطَفٍ جديد؟ .....

(ج) مراجعة على النصوص المعلوماتية المحررة من المحتوى

## ١- اقرأ، ثم أجب:

«يوم الطفل أو عيد الطفولة هو يومٍ عالمي يتم الاحتفال فيه بالطفل في أغلب دول العالم، وتختلف بعض الدول في التاريخ الذي تحدده ليوم الطفل، وقد تم عقد اتفاقية لحماية حقوق الطفل، وتمت المصادقة على هذه الاتفاقية من كافة دول العالم تقريباً؛ من أجل حماية حقوق الأطفال في المجتمعات، وخاصة الأطفال الذين يعانون من انعدام أساسيات الحياة السليمة. ومنذ اعتماد هذه الاتفاقية عالمياً تم تطبيق قوانين تساعد على توفير كافة الحماية للأطفال، وجعلهم يعيشون في بيئة سليمة تضمن لهم طفولتهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «كافة»: .....  
 (أكثر - جميع - معظم - أغلب)  
 ٢- مضاد «تختلف»: .....  
 (تتفق - تتعاون - تتعدد - تتزايد)  
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:  
 ١- يتم الاحتفال بعيد الطفولة في مصرفقط. ( )  
 ٢- تمت المصادقة على اتفاقية عالمية من أجل حقوق الطفل. ( )

- (ج) ما المقصود بـ «عيد الطفولة»؟  
 (د) ماذا تفعل إذا رأيت طفلاً صغيراً يحمل حقائب ثقيلة؟

٢ - اقرأ، ثم أجب:

«تعد الزرافة أطول الحيوانات في العالم، حيث تتميز بطول ساقها، وكذلك طول عنقها الذي يبلغ طوله حوالي ١,٨٣ متر. وتعتبر الزرافة من الحيوانات آكلة الأعشاب، وتقضي معظم وقتها في الأكل، وللزرافة قدرة على أن تبقى لعدة أسابيع دون شرب الماء، حيث تحصل على الرطوبة اللازمة لها من النباتات التي تتناولها.»

(أ) هات من الفقرة:

١ - معنى «رقيبتها»:

٢ - جمع «العُشب»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - تُعدُّ الزرافة ..... الحيوانات في العالم.

٢ - تقضي الزرافة معظم أوقاتها في .....

(ج) كم يبلغ طول عنق الزرافة؟

(د) لماذا تستطيع الزرافة أن تبقى لعدة أسابيع دون شرب الماء؟

٣ - اقرأ، ثم أجب:

«صدرت وثيقة حقوق الطفل عام ١٩٥٩ م، وتُعدُّ هذه الوثيقة من أهم الوثائق في عصرنا الحاضر؛ لما فيها من البنود التي تضمن للطفل حياة عادلة، ومن أهم تلك البنود: (يحقُّ للطفل الحصول على التعليم الأساسي والثانوي والعالي)؛ إذ لا ينبغي أن يترك الطفل التعليم بعد المرحلة الابتدائية مثلاً، والعناية بهذا الأمر ضرورية جداً؛ لأنَّ حصول الطفل على قدرٍ كافٍ من التعليم يؤثر في حياته، وينمي قدراته الذهنية والنفسية والاجتماعية كلها؛ ولذا يجب على الآباء أن يتكاتفوا من أجل حصول الطفل على كل حقوقه.»

(أ) هات من الفقرة: ١ - معنى «يتعاونوا»: ..... ٢ - مضاد «الإهمال»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - صدرت وثيقة حقوق الطفل عام ١٩٦٠ م. ( )

٢ - من حق الطفل الحصول على التعليم الأساسي فقط. ( )

(ج) ما فوائد حصول الطفل على قدرٍ كافٍ من التعليم؟

(د) ماذا يحدث إذا ترك الطفل التعليم بعد المرحلة الابتدائية؟

( د ) مراجعة على النصوص الشعرية المحررة من المحتوى

١- اقرأ، ثم أجب:

للغلا أبناء مصرٍ للغلا      وبمصرٍ شرفوا المستقبل  
وقدا لمصرنا الدنيا فلا      نضع الأوطان إلا أوّلا

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى «فدا» : .....  
( حرب - تضحية - قتال - معركة )
- ٢ - مفرد «الأوطان» : .....  
( الوطن - الوطني - الموطن - المواطن )
- ( ب ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ - رفعة الوطن تكون بيد أبنائه . ( )
- ٢ - لا ينبغي أن نضحى من أجل الوطن . ( )
- ( ج ) اختر الصواب: - «شرفوا المستقبل» تعبير .....  
( حقيقي - مجازي )
- ( د ) ما أمنياتك لوطنك؟  
.....

٢ - اقرأ، ثم أجب:

ما أجمل أن نحيا سعداء      لا حقد يسود ولا بغضاء  
أزهار الحب تظللنا      في دنيا تغمرها الأنداء  
تنقاسم خبز محبتنا      ونشد على أيدي الضعفاء

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى «يسود» : .....  
( يكبر - يلمع - يظهر - ينتشر )
- ٢ - مضاد «الضعفاء» : .....  
( الأقوياء - العظماء - الأبطال - الأذكاء )
- ( ب ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ - يدعو الشاعر إلى نشر الحب والتعاون . ( )
- ٢ - بانتشار الحقد والبغضاء يعيش المجتمع في سعادة . ( )
- ( ج ) اختر الصواب: «أزهار الحب» تعبير .....  
( حقيقي - مجازي )
- ( د ) ما أثر التعاون والمشاركة في حياتنا كما فهمت من الآيات السابقة؟  
.....

٣ - اقرأ، ثم أجب:

تعاونوا جميعكم  
نادت على إخوانها  
جروا معًا طعامهم  
فالخيريأتي بالوصال  
جاءوا جميعًا بالحبال  
لم يعرفوا شيئًا محال

(أ) هات من الآيات:

١- معنى «صاحت»: .....

٢- جمع «الحبل»: .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - التعاون يحقق النجاح. ( )

٢ - التعاون يجعل السهل صعبًا. ( )

(ج) اختر الصواب: «الخيريأتي بالوصال» تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

(د) بم جاء الإخوة؟ ولماذا؟ .....

٤ - اقرأ، ثم أجب:

أيها الأطفالُ سيروا  
واملئوا الدنيا نشيدًا  
أعلموا الكونَ بأننا  
واسألوا اللهَ يُؤلف  
في شُمُوخِ للأمام  
فيه خيرٌ وسلام  
لا نُرحِّبُ بالخصام  
بينَ أرواحِ الأنام

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - معنى «أعلموا»: أخبروا. ( )

٢ - جمع «الكون»: الكائنات. ( )

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - سيخبر الأطفال الكون أنهم لا يرحبون بـ .....

٢ - سيملاً الأطفال الدنيا نشيدًا فيه ..... و .....

(ج) اختر الصواب: - «لا نرحب بالخصام» تعبير ..... (حقيقي - مجازي)

(د) ماذا يحدث إذا امتلأت الدنيا بالخير والسلام؟ .....



## هـ) مراجعة على القواعد النحوية والإملائية

### أولاً: القواعد النحوية:

١- حدّد نوع كلّ جملة ممّا يأتي، واكتبه بين القوسين:

- (أ) الفائز مُكْرَمٌ. (.....)  
 (ب) يحمي الوالدُ أبناءَه. (.....)  
 (ج) الوطنُ عزيزٌ. (.....)  
 (د) يُقاوِمُ الجيشُ بكلّ شجاعةٍ. (.....)

٢- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (أ) ..... الفيل في الغابة. (فعل مضارع)  
 (ب) ..... مهندسات بارعات. (ضمير غائب)  
 (ج) أخذت القلم ..... مريم. (حرف جر)  
 (د) ..... سيارتان جميلتان. (اسم إشارة)

٣- حدد المبتدأ والخبر، مبيناً علامة رفعهما:

- (أ) الطالبات متعاونات. ....  
 (ب) الحاكمان عادلان. ....  
 (ج) الكتاب صديق. ....  
 (د) الحقائق ثقيلة. ....

٤- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي:

- (أ) الطائران واقفتا في المطار. ....  
 (ب) نحن علماء ذكيان. ....  
 (ج) هؤلاء كرات كبيرة. ....  
 (د) السياحين ماهران. ....

### ثانياً: القواعد الإملائية:

١- صوب علامة الترقيم الموجودة بين القوسين:

- (أ) احرص على قراءة الكتب؛ لأنها توسع الأفهام (.) وتنشط العقل (!)  
 (ب) ما أروع رسم اللوحة (؟)  
 (ج) ما هوايتك المفضلة (!)

٢- تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- (أ) حقق العالمُ نجاحًا باهرًا ( )  
 (ب) كيف سافرت إلى الإسكندرية ( )  
 (ج) ما أسرع النعام ( )  
 (د) كن مسارعًا إلى الخير دائماً ( )  
 (٩ - - - ١ : )  
 (٩ - - - ١ : )  
 (٩ - - - ١ : )  
 (١ - - - ٩ : )

## (9) مراجعة على الكتابة السردية

١- اقرأ النصَّ التالي، ثُمَّ أكمل:

وثيقة تعامل بين القائد والتلاميذ في المخيم

التخيمُ مع الأصدقاء يُساعدُ على تقوية العلاقات فيما بينهم، ويعملُ على خلق ذكرياتٍ تعيشُ للأبد؛ لذا على الجميع اتباعُ البنود الآتية:

(أ) .....

(ب) .....

(ج) .....

وتعدُّ هذه الوثيقة أساسًا بين القائد والتلاميذ؛ وتساعدُ على قضاءِ الوقتِ الممتعِ في أثناءِ التخيمِ.

٢- اقرأ، ثُمَّ أكمل:

١٥ نوفمبر ٢٠٢٣ م

أبي العزيز

سلامٌ حارٌّ إليك

شرحتِ المعلمةُ اليومَ في حصةِ العلوم أسبابَ تلوثِ البيئة، حزنْتُ جدًّا عندما عَرَفْتُ أنَّ عوادمَ السياراتِ تلوثُ البيئة، وتؤدي المارين؛ ولذا أتمنى أن تبيعَ سيارتكِ التي تعملُ بالوقود، وأن تشتريَ سيارةً كهربائيةً؛ لكي نحافظُ على نظافةِ البيئة. أرجو أن تُسعدني وتشتريَ هذه السيارةَ في أسرع وقتٍ.

ابنتك / لجين

(أ) التحية: .....

(ب) المقدمة: .....

(ج) الغرض: .....

(د) الخاتمة: .....

(\* يكتب التلميذُ الموضوعَ في الكراسة الشخصية، ويراعى أن يتراوح عدد الكلمات بين ( ٥٠ - ١٠٠ كلمة ) مع مراعاة ما يتطلبه كل موضوع.

## أولاً: فقرات الاستماع على المراجعات الشهرية

## (ب) فقرات الاستماع على شهر نوفمبر

## الفقرة الأولى

«أيها الطفل، جسمك ملكٌ لك؛ فحافظ عليه. ستجد حولك في الحياة أناساً يلمسونك؛ كي يجعلوك تشعر بالأمان، كأبيك وأمك وإخوتك، وستجد آخرين يلمسونك بطريقة مؤذية كي يضايقوك، فإذا قابلت هؤلاء الأشخاص فلا تسمح لهم، وقل لهم: هذا خطأ عليكم أن تلتزموا بمسافة شخصية بيني وبينكم، وإذا تعرضت ذات يوم لضررٍ أو إيذاءٍ ما؛ فإياك أن تظن أنك سيئ؛ بل الإنسان السيئ هو الذي يحاول أن يضرّك. أيها الطفل، اطلب المساعدة حين تحتاج إليها، واعرف حقوقك جيداً؛ واجعل شعارك (أنا مميزٌ وأحافظُ على جسدي ونفسي)».

## الفقرة الثانية

«يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته، وتزيل العقبات التي تواجهه، وهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية؛ للوصول إلى اختراعات جديدة، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث؛ لمواصلة التطوير والتحسين، ومن الأمثلة الواضحة على ذلك الهاتف، فقد مر الهاتف بالعديد من المراحل؛ حيث كان في بداية الأمر هاتفًا ثابتًا ثم تطور ليكون هاتفًا لاسلكيًا إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع في كل مكان يذهبون إليه».

## الفقرة الثالثة

«الإيذاء نوعان؛ معنويٌ وجسدي؛ فالإيذاء المعنوي يتمثل في السخرية والاستهزاء من الآخرين، ويُطلق عليه التنمر، والإيذاء الجسدي يتمثل في اللمسات غير الطيبة التي قد يتعرض لها الطفل، وهذا النوع من الإيذاء حين يتعرض له الطفل يجب على الآباء أن يصغوا له ولا يخيفوه ويعلموه ما ينبغي فعله في هذا الموقف؛ حتى لا يخاف من العالم كله».

## مَرَاجَعَةُ نَحْوِ شَهْرِ نَوْفَمَبْرِ

١ **نشاط** اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ (أنا - نحن) ضميرانِ يُعْبَرَانِ عَنِ ..... (المخاطَبِ - المتكلمِ - الغائبِ)

٢ ..... عاملانِ مُجْدَانِ. (أنا - هو - نحن)

٣ ..... مُحِبٌّ لِلْخَيْرِ. (أنا - أنتما - نحن)

٤ (هو - هي - هما - هم - هن) ضَمَائِرُ ..... (مخاطَبِ - متكلمِ - غائبِ)

٥ «الطالبُ مجتهدٌ» الخبرُ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةٌ ..... (مُجْتَهِدٌ - الطَّالِبُ)

٦ هما ..... (مُهَنْدِسٌ - مُهَنْدِسَانٌ - مُهَنْدِسُونَ)

٧ هُنَّ ..... (طَبِيبَاتٌ - طَبِيبَةٌ - طَبِيبٌ)

٨ (أنتِ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن) ضَمَائِرُ ..... (مخاطَبِ - متكلمِ - غائبِ)

٩ (المخلصُ محبوبٌ) المبتدأُ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ..... (محبوبٌ - المخلصُ)

١٠ أنتم ..... (تلميذاتٌ - تلميذٌ - تلاميذٌ)

١١ ..... معلمانِ مُجْدَانِ. **سلة كتب الاستاذ** (هو - أنتِ - أنتما)

١٢ نحنُ زَاهِبُونَ لِلْمَدْرَسَةِ. نَوْعُ الضَّمِيرِ ..... (غائبٌ - متكلمٌ - مخاطَبٌ)

١٣ «العاملُ محترمٌ» الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ «العاملُ» .....

(العاملِ - العاملُ - العامل)

١٤ أنتنَّ مُرَبِّيَاتٌ فَضْلِيَّاتٌ. نَوْعُ الضَّمِيرِ ..... (غائبٌ - متكلمٌ - مخاطَبٌ)

١٥ هُنَّ مُجَهَّزَاتٌ لِلْحَفْلِ. نَوْعُ الضَّمِيرِ ..... (غائبٌ - متكلمٌ - مخاطَبٌ)

١٦ الجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِاسْمٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ .....

(فعلٍ وفاعلٍ - مبتدأٍ وخبرٍ - ظرفٍ زمانٍ وظرفٍ مكانٍ)

٢ **نشاط** ضَعْ ضَمِيرَ غَائِبٍ مُنَاسِبًا: (هُوَ - هِيَ - هُمْ - هُنَّ - هُمَا):

- ١ ..... فَلَاحٌ نَشِيطٌ. ٢ ..... تَلْمِيزَةٌ مَحْبُوبَةٌ.
- ٣ ..... لِاعْبَتَانِ مَاهِرَتَانِ. ٤ ..... عُمَالٌ مُخْلِصُونَ.
- ٥ ..... مُهَنْدِسَاتٌ بَارِعَاتٌ. ٦ ..... تَلْمِيزَانِ مُجْتَهِدَانِ.

٣ **نشاط** ضَعْ ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبَ:

- ١ ..... عَامِلَاتٌ نَشِيطَاتٌ. ٢ ..... فَائِزَانِ بِالْجَائِزَةِ.
- ٣ ..... حَرِيصُونَ عَلَى الْعِلْمِ. ٤ ..... مُخْتَرَعٌ صَغِيرٌ.
- ٥ ..... أُمَّ مَثَالِيَّةٌ. ٦ ..... مُكْرَمَتَانِ مِنَ الدَّوْلَةِ.

٤ **نشاط** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ نَوْعِ الضَّمِيرِ الصَّحِيحِ:

- ١ نَحْنُ ذَاهِبُونَ لِلْمَدْرَسَةِ. (غَائِبٍ - مُتَكَلِّمٍ - مُخَاطَبٍ)
- ٢ أَنْتُمْ مُرَبِّياتٌ فَضْلِيَّاتٌ. (غَائِبٍ - مُتَكَلِّمٍ - مُخَاطَبٍ)
- ٣ هُنَّ مُجَهَّزَاتٌ لِلْحَقْلِ. (غَائِبٍ - مُتَكَلِّمٍ - مُخَاطَبٍ)

٥ **نشاط** اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: **بِئْسَ**

- ١ ..... عُمَالٌ مَاهِرُونَ. (هُم - هُمَا - هُوَ)
- ٢ ..... تَلْمِيزَانِ مُجْتَهِدَانِ. (أَنْتُمْ - نَحْنُ - أَنَا)
- ٣ ..... (هُوَ - هِيَ - هُمَا) ضَمَائِرٌ. (مُتَكَلِّمٍ - غَائِبٍ - مُخَاطَبٍ)
- ٤ ..... مُعَلِّمَاتٌ نَشِيطَاتٌ. (هُنَّ - أَنْتُمْ - أَنَا)
- ٥ ..... تُحِبُّ الْفَرَاشَاتِ الْمَلُونَةَ. (هُوَ - هُمْ - هِيَ)
- ٦ ..... أَصْدِقَاءٌ مُخْلِصُونَ. (هِيَ - أَنْتُمْ - هُمْ)

## ٦ نشاط

حدِّدِ الْمُبتَدَأَ وَالخَبَرَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

١. الطِّفْلُ إنْسَانٌ. • الْمُبتَدَأُ: ..... الخَبَرُ: .....
٢. العِلْمُ نُورٌ. • الْمُبتَدَأُ: ..... الخَبَرُ: .....
٣. الكِتَابُ مُفِيدٌ. • الْمُبتَدَأُ: ..... الخَبَرُ: .....

## ٧ نشاط

حدِّدِ الْمُبتَدَأَ وَالخَبَرَ فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

الجُمْلَةُ	المُبتَدَأُ	الخَبَرُ
١. المَدْرَسَةُ الحَدِيثَةُ مُنظَّمَةٌ.	.....	.....
٢. مُهذَّبُ الخُلُقِ مَحْبُوبٌ.	.....	.....
٣. نُورُ الشَّمْسِ ساطِعٌ.	.....	.....

## ٨ نشاط

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١. «الأَرْضُ كَوَكَبٌ مَائِيٌّ» الخَبَرُ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ كَلِمَةٌ .....  
 (مَائِيٌّ - الأَرْضُ - كَوَكَبٌ)
٢. «العِلْمُ نُورٌ» الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ «نُورٌ» هُوَ .....  
 (نُورٌ - نُورٍ - نُورًا)
٣. «الطَّالِبُ مُجتَهِدٌ» الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ «الطَّالِبُ» .....  
 (الطَّالِبِ - الطَّالِبٍ - الطَّالِبُ)
٤. المُبتَدَأُ وَالخَبَرُ .....  
 (مَنْصُوبَانِ - مَرْفُوعَانِ - مَجْرُورَانِ)

## ٩ نشاط

اضْبِطِ الجُمَلِ الآتِيَةَ ضَبْطًا صَحِيحًا:

١. الأَثَاثُ جَمِيلٌ. (.....)
٢. المُلبَسُ نَظِيفٌ. (.....)
٣. الشَّارِعُ وَاسِعٌ. (.....)

١٠ **نشاط** ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْجُمْلِ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ نَاقِشْ مُعَلِّمَكَ فِي أَسْبَابِ اخْتِيَارِكَ:

- ١ الهَوَاءُ شَدِيدٌ. • الهَوَاءُ شَدِيدًا.
- ٢ الكُوبُ مُمْتَلِئٌ. • الكُوبُ مُمْتَلِئًا.
- ٣ الخَبْرُ سَعِيدٌ. • الخَبْرُ سَعِيدًا.

١١ **نشاط** اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ البِنَاءَانِ ..... (مُرْتَفِعَانِ - مُرْتَفِعَيْنِ - مُرْتَفِعَتَانِ)
- ٢ القِصَصُ ..... (مُسَلِّيَةٌ - مُسَلِّيَةٌ - مُسَلِّيَةٌ)
- ٣ المُتَعَاوَنَاتِ ..... (مُحِبَّوَاتٍ - مُحِبَّوَاتٍ - مُحِبَّوَاتَانِ)

١٢ **نشاط** ثَنِّ وَاجْمَعِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ مُرَاعِيًا عِلَامَةَ الرَّفْعِ:

الجُمْلَةُ	المُنْتَهَى	الْجَمْعُ
١ المَعْلَمَةُ نَشِيطَةٌ.	.....	.....
٢ الطِّفْلُ سَعِيدٌ.	.....	.....
٣ الفَتَاةُ مُتَعَاوِنَةٌ.	.....	.....

١٣ **نشاط** اكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ كَالْمِثَالِ: استاز

السَّبَبُ	عِلَامَةُ الرَّفْعِ	الخَبْرُ	المُبْتَدَأُ	الجُمْلَةُ الإِسْمِيَّةُ
جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ	الضَّمَّةُ	مُضَحِّيَاتٌ	الطَّبِيبَاتُ	١ الطَّبِيبَاتُ مُضَحِّيَاتٌ.
.....	.....	.....	.....	٢ الكِتَابَانِ مُفِيدَانِ.
.....	.....	.....	.....	٣ العِلْمُ حَيَاةٌ.
.....	.....	.....	.....	٤ الأَطِبَاءُ مَهْرَةٌ.
.....	.....	.....	.....	٥ المَعْلَمَاتُ مُخْلِصَاتٌ.

## قِطْعَمٌ نَحْوِيَّةٌ

١ **نشاط** اقرأ ثُمَّ أَجِبْ:

«أقامتِ المدرسةُ حفلًا بمناسبةِ عيدِ الطُّفولةِ، ألقى طالبان في بدايةِ الحفلِ كلمةً، وتكلّمَ الأطفالُ عن حقوقِ الطِّفلِ، وفي النِّهايةِ قالَ المُعلِّمونُ: الأطفالُ همُ رجالُ المستقبلِ، وَيَجِبُ الاهتمامُ بِهِمُ».

١ **أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِئْرَةِ السَّابِقَةِ:**

١ اسْمًا علامتهُ (الـ): ..... ٢ فِعْلًا: ..... ٣ حرفًا: .....

٤ مُثْنِي: ..... ٥ جَمْعُ تَكْسِيرٍ: ..... ٦ ضَمِيرَ غَائِبٍ: .....

ب **ثُمَّ وَاِجْمَعِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:** «العاملُ مخلصٌ».

١ المُثْنِي المذكَرُ: ..... ٢ الجَمْعُ المذكَرُ: .....

ج **أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ:**

١ فِتْيَاتٌ مُخْلِصَاتٌ. (ضَمِيرَ غَائِبٍ)

٢ مَهْنَدِسُونَ مَاهِرُونَ. (ضَمِيرَ مُخَاطَبٍ)

٢ **نشاط** اقرأ ثُمَّ أَجِبْ:

«كُرَّةُ القَدَمِ لُعبَةٌ جَماعِيَّةٌ، اللّاعِبُونَ متعاونُونَ، يُساعدُ بعضُهُم بعضًا لتحقيقِ الفِوزِ، وَيُحَفِّزُ الجَمهورُ فَرِيقَهُ بِتَشجيعِهِ طيلةَ المِباراةِ».

١ **أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِئْرَةِ السَّابِقَةِ:** ١ اسْمًا علامتهُ (ة): ..... ٢ فِعْلًا: .....

٣ خَبْرًا: ..... ٤ حرفًا: .....

ب **ثُمَّ وَاِجْمَعِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:** «هُوَ تَلْمِيزٌ نَشِيطٌ».

١ المُثْنِي المذكَرُ: ..... ٢ الجَمْعُ المذكَرُ: .....

ج **اخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسِينَ:**

١ إعرابُ كَلِمَةِ (كُرَّة): .....

٢ العِلْماءُ أَمَلُ الأُمَّةِ .....

٣ «التَلْمِيزَتانِ مِجتهدتانِ» .....



## الإجابات الاسترشادية للمراجعة

### قطع نحوية

#### نشاط (١):

- ١ المدرسة. ٢ أقامت. ٣ في.
- ٤ طالبان. ٥ الأطفال. ٦ هم.
- ٧ المعنى المنكر: العاملان مخلصان.
- ٨ الجمع المنكر: العاملون مخلصون.
- ٩ هن. ١٠ أنتم.

#### نشاط (٢):

- ١ كرة. ٢ يساعد. ٣ لعبة. ٤ الباء في بتشجيعه.
- ٥ المعنى المنكر: هما تلميذان نشيطان.
- ٦ الجمع المنكر: هؤلاء تلاميذ نشيطون.
- ٧ مبتدأ. ٨ جمع. ٩ متنى.

### مراجعة نحو شهر نوفمبر

#### نشاط (١):

- ١ المتكلم. ٢ نحن. ٣ أنا. ٤ غائب.
- ٥ مجتهد. ٦ مهندسان. ٧ طبيبات. ٨ مخاطب.
- ٩ المخلص. ١٠ تلاميذ. ١١ أنتما. ١٢ متكلم.
- ١٣ العامل. ١٤ مخاطب. ١٥ غائب. ١٦ مبتدأ وخبر.

#### نشاط (٢):

- ١ هو. ٢ هي. ٣ هما.
- ٤ هم. ٥ هن. ٦ هما.

#### نشاط (٣):

- ١ أنتن. ٢ أنتما. ٣ أنتم.
- ٤ أنت. ٥ أنتي. ٦ أنتما.

#### نشاط (٤):

- ١ متكلم. ٢ مخاطب. ٣ غائب.

#### نشاط (٥):

- ١ هم. ٢ نحن. ٣ غائب.
- ٤ هن. ٥ هي. ٦ هم.

#### نشاط (٦):

- ١ المبتدأ: الطفل. • الخبر: إنسان.
- ٢ المبتدأ: العلم. • الخبر: تور.
- ٣ المبتدأ: الكتاب. • الخبر: مقيد.

#### نشاط (٧):

- ١ المدرسة / متظمة. ٢ مهذب / محبوب.
- ٣ نور / ساطع.

#### نشاط (٨):

- ١ كوكب. ٢ نُور. ٣ الطالب. ٤ مرقوعان.

#### نشاط (٩):

- ١ الأثاث جميل. ٢ الملابس نظيف. ٣ الشارع واسع.

#### نشاط (١٠):

- ١ الهواء شديد. ٢ الكوب ممتلئ. ٣ الخبز سعيد.

#### نشاط (١١):

- ١ مرتفعان. ٢ مسلية. ٣ محبوبات.

#### نشاط (١٢):

- ١ المعنى: المعلمتان نشيطتان. • الجمع: المعلمات نشيطات.
- ٢ المعنى: الطفلان سعيدان. • الجمع: الأطفال سعداء.
- ٣ المعنى: الفتاتان متعاونتان. • الجمع: الفتيات متعاونات.

#### نشاط (١٣):

- ١ للكاتبان / مقيدان / الألف / متنى.
- ٢ العلم / حياة / الضمة / مفرد.
- ٣ الأطباء / مهرة / الضمة / جمع تكسير.
- ٤ المعلمات / مخلصات / الضمة / جمع مؤنث سالم.

## مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
ممتلئة	مفعمة	جري	دار
عبقرية	نبوغ	ينتهي	يفرغ
شوق	لهفة	التردد	الحيرة
وصل لسن الرشد	بالغ	المجهول	الغامض
الصعاب	العقبات	الاستلقاء / الراحة	الاسترخاء
يتعاونوا	يتكاتفوا	مناسبة	ملائمة
تعاوني	تساندي	نستمر	نواصل
إرادتنا	عزمنا	الأيدي	السواعد
محاصيلنا	غلالنا	ما يرتفع من النار	لهب
مجموعات	أسراب	يساعدها	يعينها
يكرر	يعاود	ضرب	تربيت
يسير في أثرها	يتتبع	بناء	بنية
شخص يتولى شؤون الطفل	الوصي	يفرض	يُحتم
يشارك	يسهم	تدل	تنم
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
خاوية	مفعمة	الواضح	الغامض
إهمال	عناية	اضطراب	هدوء
المنع / الحرمان	العطاء	المخالفة	الالتزام
يبدأ	يفرغ	تتخلي	تساند



## بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

### علي مقررات شهر نوفمبر

#### « القراءة المتحررة » أقرأ ثم أجب

#### السؤال الأول

١

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع الي زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة. "

( أ ) - تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين :

١ - تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة. معنى تتجلى : ..... ( تشارك - تظهر - تعود - تسرع )

٢ - التاريخ حافل بهذه المواقف معنى حافل : ..... ( مليء - سعيد - مشغول - ثابت )

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ( )

٢ - مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة . ( )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟

٢

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أعصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.  
آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

( أ ) - استخرج من الحوار:

٢ - مضاد " قلة " : .....

١ - معنى " الفساد " : .....



(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

١ - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ( )

٢ - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ( )

(ج) - ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟

٣

دكتور أحمد زويل عالمٌ مصريٌّ كبيرٌ، حائزٌ على جائزة نوبل لنبوغهِ في الكيمياء، ولهُ إنجازاتٌ عظيمةٌ في مجالاتٍ متعددة، عاد إلى مِصرَ ونَفَسَهُ مَفْعَمَةً بِالشُّوقِ إليها، فاستَقْبَلَتْهُ مِصرُ بالترحاب، أنشأ جامعةً علميةً باسمِهِ ، وكان هدفه أن يتكاتف المصريون؛ لتحقيق نهضة علمية لوطنهم».

(أ) - استخْرِجْ ما يلي:

١ - معنى (عَبَقْرِيَّتُهُ): .....

٢ - مُفْرَدَ (جَوَائِزِ): .....

٣ - مُضَادُّ (خالية): .....

٤ - جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمًا: .....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ - نبغ أحمد زويل في الكيمياء، وأنشأ جامعة تحمل اسمه. ( )

٢ - تحقيق نهضة علمية يحتاج لجهود العلماء وحدهم. ( )

(ج) - أجب: كيف ردَّ أحمد زويل الجميل لمِصرَ؟

٤

أبي العزيز ..

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي ،،

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة. أرجو أن أراك قريباً علي خير.

ابنك المخلص



(أ) - استخراج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " .....  
٢ - مضاد " ضعيفة " .....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قرر الابن البقاء خارج الوطن. ( )

٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال. ( )

٣ - من الذي علم الابن حب الوطن؟

0

أطفال بلا مأوى هم مجموعة من الأطفال فَقَدُوا بعض حقوقهم؛ كالمسكن ووجود وصي يهتم بهم ويحميهم؛ فتجدهم يَحْيُونَ في الشوارع وعلى الأرصفة مُواجهين الكثير من المخاطر؛ لذلك أطلقت الحكومة برنامج (حماية أطفال بلا مأوى)؛ لتقديم خِدْمَاتِ الرعاية والتأهيل لهؤلاء الأطفال: ممَّا يساعدهم على الحصول على حياة كريمة مُلائمة لاحتياجاتهم».

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يحتاج بعض الأطفال إلى شخص يتولى شؤونهم. .... (مدير - بالغ - وصي - أمين)

توفر الدولة بيئةً ملائمةً لاحتياجات الأطفال..... (مجانية - مناسبة - مُوقرة - مُشجعة)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

الأطفال في الفِقرة السابقة ينقصهم الحق في الجنسية. ( )

ترعى الدولة الأطفال، وتهتم بحقوقهم. ( )

(ج) - أجب: لماذا يواجه (أطفال بلا مأوى) الكثير من المخاطر؟

1

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكاناتهم، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص؛ لأن تقديرهم سيكون دافعًا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم.

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة أسفلها خط:

١ - أولت الحكومة اهتمامًا بذوي الهمم. ( أعطت - صنعت - جرت )

٢ - التشجيع أهم دافع للنجاح. ( حاجز - حافز - مثبط )



(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات . ( )

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم . ( )

(ج) - ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟

٧

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلًا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتني معهم في المستقبل . "

(أ) - استخراج من الفقرة:

١ - معنى " العبقري " : .....  
٢ - مضاد " اختفى " : .....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( )

٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( )

(ج) - اقترح عنوانًا للفقرة السابقة:

٨

طلب المُعلِّم من التلاميذ عمل مشروع عن حماية البيئة، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في آخر الحصّة ! انزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير ؟ فكر طارق قليلا، وقال لزملائه: نستطيع إذا تكاتفنا، فبسواعدنا جميعًا نستطيع أن ننجز المهمة، وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعًا، وأتموا المشروع في الوقت المحدد .

(أ) - استخراج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (أيدينا).....  
٢ - جمع تكسير: .....

٣ - مضاد (أول).....  
٤ - كلمة وجمعها: .....

(ب) - وضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - انزعج التلاميذ ؛ لأن المشروع كان صعبًا ومُعقدًا. ( )

٢ - بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع. ( )

(ج) - أجب :ما الدليل على أن طارقًا تلميذٌ مُفكِّرٌ ومُبادِرٌ؟



٩

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلقت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى ( تجذب ) : .....  
٢ - مضاد ( هدم ) : .....

(ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة . ( )

٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع . ( )

(ج) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟

١٠

هل تعلم أن جرائم خطف الأطفال منتشرة حول العالم؟ وأن هناك اهتمامًا عالميًا بهذا الموضوع لذا صدرَ في مصرَ قانون يحكم بالسجن لمدة سبع سنواتٍ على من يخطف طفلاً أو يُعرضه للخطر، كما أعلن المجلس القومي للأمومة والطفولة عن الرقم الهاتفي المجاني لنجدة الطفل (١٦٠٠٠). الأطفال أمانة يجب الحفاظ عليها .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى ( بلا ثمن ) .....  
٢ - مضاد ( تجهل ) : .....

٣ - مفرد ( قوانين ) .....  
٤ - جمع ( الطفل ) : .....

٥ - مبتدأ: ..... وعلامة رفعه: .....

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - أسهم مجلس الأمومة والطفولة في حماية الطفل المصري ( )

٢ - للطفل قوانين ووثائق تحميه وتُعاقب مَنْ يُؤذيه. ( )

(ج) - أجب: كيف حمتُ مصرُ الأطفال من جرائم الاختطاف؟



## II

يتكاتف كل أفراد المجتمع ومؤسساته لحماية الأطفال والحفاظ على حقوقهم، وإتاحة الفرصة لهم في تعليم جيد، وتوفير بيئة مناسبة حتى إذا فرغوا من دراستهم أصبَحُوا مُوَاطِنِينَ مُسْتَقْلِلِينَ، وَمُشَارِكِينَ في المجتمع بِفَاعِلِيَّةٍ فالأطفال هُم مُستقبل الوطن .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة من بين القوسين :

يتكاتف المعلمون للارتقاء بتعليم التلاميذ. .... (يتنافس - يجتهد - يتعاون - يتسابق)

التلاميذ فرغوا من إعداد حقائب الرحلة.....(طوروا - انتهوا - عادوا - زادوا)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - الأسرة هي المسئول الوحيد عن حماية الطفل. ( )

٢ - يَحْتَاجُ الوَطْنَ إلى أطفالٍ مُسْتَقْلِلِينَ ومُبْدِعِينَ ( )

(ج) - أجب : لماذا يجبُ المحافظة على حقوق الطفل؟

## III

" يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفاً أرضياً ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع . "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تُبْعِد) : .....  
٢ - مضاد (التسهيلات) : .....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ( )

٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( )

(ج) اذكر مراحل تطور الهاتف.





## « النصوص المتحررة » أقرأ ثم أجب

## السؤال الثاني

١

ما أبهاه	نيل بلادي
في دلتاه	يجري الخير
ما أحلاه!	يسقي الناس
ما أسخاه!	يروى الزرع

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• نيل بلادي ما أبهاه! (أقبحه - أجمله - أكرمه - أكبره)

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. ( )

٢ - تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه. ( )

(ج) - أقرأ ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

• "يجري الخير في دلتاه" ..... (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

٢

إن واجه العقبات في بيئاته	انظر الي النمل النشيط وفعله
حتى يزيل بعزمه عقباته	لا يعرف استرخاء أجسام له
كم عبره في خلقه وصفاته!	كن مثله في جده ونشاطه

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (استرخاء): ..... (تعب - إجازة - راحة - سعادة)

٢ - مرادف (عزمه): ..... (جهده - عمله - تعبته - إرادته)

٣ - يحث الشاعر على تقليد النمل في: (تعاونه - نشاطه - حجمه - قوته)

(ب) - هات من الأبيات ما يلي :

٤ - كلمة لها نفس نهاية (عقبته): .....

٥ - تعبيراً يدل على عمل النمل الدائم دون تعب.....



٣

والجنة شاطئه الأخضر  
ما أبهى الخلد وما أنضر!  
لم يخل الوادي من مرعى

النيل العذب هو الكوثر  
ريان الصفحة والمنظر  
جعل الإحسان له شرعا

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: ( أفضل - أعظم - أنبل - أجمل )

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - منظر النيل جميل. ( )

٢ - جعل النيل البخل له شرعاً . ( )

(ج) تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٤

أن اعتصموا بحبل الاجتماع  
مساندة ارتفاق وانتفاع  
وتخصب في بلادهم المراعي

بذاك قضى اجتماع الناس لما  
يساند بعضهم في العيش بعضاً  
فتعلو في ديارهم المباني

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ - يساند الناس بعضهم بعضاً. ( يحمي - يضعف - يساعد - يحب )

٢ - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. ( تتخلف - تنخفض - ترتفع - تبقى )

٣ - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. ( الرمال - الحقول - الصحراء - الجبال )

(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : ( حقيقي - مجازي )

٢ - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها ( اجتماع ) : .....

٥

أنا مصري بناني من بنى هرم الدهر الذي أعيا الفنا  
وقفة الأهرام فيما بيننا لصروف الدهر وقفتي أنا  
في دفاعي و جهادي للبلاد لا أميل لا ألين

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ - يجب أن لا نلين في الدفاع عن بلادنا . ( نضعف - نقوي - نقاوم - ننصر )

٢ - مصر باقية بقاء الدهر . ( العمل - الزمن - الحضارة - العلم )

٣ - سأبقي أدافع عن بلدي طيلة حياتي . ( أهاجم - أحمي - أهرب - أخون )



( ب ) أجب بما هو مطلوب :

- ١ - أكمل : هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها : هنا .....
- ٢ - تخير : " وقفة الأهرام فيما بيننا " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )
- ٣ - تخير : " أنا مصري بناني من بني " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٦

وانشري شمسك في كل سماء  
بهدي الحق ونور الأنبياء  
وهو يهدي بخطاه الحائرنا  
خفضت إلا لباريها الجبينا

يا سماء الشرق طوفي بالضياء  
نكريه واذكري أيامه  
كانت الدنيا ظلما حوله  
أرضه لم تعرف القيد ولا

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معنى ( انشري ) : ..... ( انظري - وزعي - اعزمي - أنزلي )
- ٢ - مضاد ( ظلما ) : ..... ( ناراً - نوراً - حياة - نهاية )
- ( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ - أرض الشرق كانت مصدر النور وموطن الأنبياء. ( )
- ٢ - كان الشرق ينعم بنور العلم حين كان العالم يعيش في ظلمات الجهل. ( )
- ( ج ) تخير : ( أرضه لم تعرف القيد ) تعبير : ..... ( حقيقي - مجازي )

٧

فرددوا يحيا الوطن  
ولن يرى يوما محن  
نبقى له طول الزمن  
بعزمكم يحيا الوطن

ضم الصباح ذا العلم  
لن يستكين مرة  
نحن الفدا وجنده  
ال صباح مرحبا

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معني ( يبقي ) : ..... ( يتوقف - يتعلم - يستمر - ينتهي )
- ٢ - جمع ( الوطن ) : ..... ( المواطن - الأوطان - الوطني - الموطن )
- ( ب ) - أجب بالمطلوب :

- ١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : .....
- ٢ - تخير: ( ضم الصباح ذا العلم ) تعبير .....



٨

بالعلم في كل المهن  
أعداءه طول الزمن  
بعزمه يحيا الوطن  
لا نبتغي منه الثمن

هيا بنا نبني الوطن  
نرجو له أن يتقي  
فجيشه درع لنا  
نحن الفدا جند له

(أ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

١ - معني ( نرجو ) ..... ( بنبي - نتقي - نتمني - نحمي )

٢ - مفرد ( مهن ) ..... ( مهنة - مهين - مهان - هين )

(ب) - أجب بما هو مطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " زمن " .....

٢ - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٩

ولن أحيا علي أرض سواه  
وشمس الحب تعلق في سماه  
له ابني وأسعي في رضاه

وي وطن أعيش علي هواه  
بني التاريخ اهراماً ومجداً  
جعلت فداه أفئدة وعمراً

(أ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

١ - معني " فدا " ..... ( تضحية - حب - فخر - فرح )

٢ - مفرد " أفئدة " ..... ( مفيد - فائدة - فؤاد - فوائد )

(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " .....

٢ - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

## « القواعد النحوية والاملائية » أختَر الإجابة الصحيحة

## السؤال الثالث

- ١ أنتما متعاونان . ( أنتما ) ضمير ..... ① متكلم ② غائب ③ مخاطب ④
- ٢ ..... مفيد ① الكتاب ② الكتاب ③ الكتاب ④
- ٣ الحجر ثقيل . كلمة ( الحجر ) مبتدأ وعلامة رفعه ..... ① الضمة ② الفتحة ③ الكسرة ④
- ٤ أنتنَّ مربيّات رحيمات - " أنتنَّ " ضمير ..... ① غائب ② مخاطب ③ متكلم ④



- ٥ الحارسان .....  أ يقظان  ب يقظين  ج يقظ  د
- ٦ ( رسم التلميذ اللوحة ) كلمة التلميذ : .....  أ فاعل  ب مبتدأ  ج خبر  د
- ٧ ..... مفكرة و مخترعة .  أ أنتِ  ب نحنُ  ج هُما  د
- ٨ المصريون ..... لوطنهم .  أ محبين  ب محبون  ج محبات  د
- ٩ ..... مرشد سياحي  أ أنتن  ب نحنُ  ج هو  د
- ١٠ حضر التلاميذ مبكرًا للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة وعلامة رفعها .....  أ الضمة  ب الفتحة  ج الواو  د
- ١١ ..... متفتحتان.  أ الزهرتين  ب الزهرتان  ج الأزهار  د
- ١٢ ..... طبيبتان رحيمتان.  أ هاتان  ب هاذان  ج هذه  د
- ١٣ ( نحن تلاميذ ) كلمة " تلاميذ " جمع .....  أ مذكر  ب مؤنث سالم  ج تكسير  د سالم
- ١٤ ( عاد الابن من السفر ) كلمة " عاد " فعل ...  أ ماض  ب مضارع  ج أمر  د
- ١٥ ..... مهندسان مجتهدان.  أ أنا  ب هن  ج هما  د
- ١٦ الولدان .....  أ مهذبان  ب مهذبين  ج مُهذبتان  د
- ١٧ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل .....  أ ماض  ب مضارع  ج أمر  د
- ١٨ ..... عاملات أمينات.  أ أنا  ب نحنُ  ج هُما  د
- ١٩ " السيارة مسرعة " - كلمة " السيارة " .....  أ فاعل  ب مبتدأ  ج خبر  د
- ٢٠ ..... رسامان موهوبان .  أ هم  ب أنتما  ج هُن  د
- ٢١ " نحن ذاهبون للحفل " - ( نحن ) ضمير ....  أ غائب  ب مخاطب  ج متكلم  د
- ٢٢ ..... مرفوعان .  أ العلمين  ب الأعلام  ج العلمان  د
- ٢٣ ..... عالمان نابغان.  أ هو  ب هي  ج هما  د
- ٢٤ الفاكهة طازجة : كلمة ( طازجة ) .....  أ مبتدأ  ب خبر  ج ظرف مكان  د
- ٢٥ ..... نحب بلدنا .  أ أنا  ب نحنُ  ج هم  د
- ٢٦ هم ..... في العمل  أ مخلص  ب مُخلصان  ج مُخلصون  د
- ٢٧ هل قرأت الكتاب .....  أ .  ب ؟  ج !  د
- ٢٨ القائدان .....  أ مُتميزان  ب متميزين  ج مُتميزتان  د



- ٣٩ القمر ..... (أ) مُنيراً (ب) مُنيران (ج) مُنير (د) مُنير
- ٣٠ جنود شجعان . (أ) هن (ب) هُم (ج) أنتن (د) أنتن
- ٣١ ..... مخلص في عملي . (أ) هُما (ب) أنا (ج) أنت (د) أنت
- ٣٢ ..... سابحتان . (أ) السمكتين (ب) السمكتان (ج) السمكة (د) السمكة
- ٣٣ ..... بناءة المستقبل . (أ) أنت (ب) نحن (ج) أنا (د) أنا
- ٣٤ الفلاحون ..... في عملهم . (أ) نَشيطان (ب) نَشيطات (ج) نَشيطون (د) نَشيطون
- ٣٥ ..... سباحان ماهران . (أ) هو (ب) هي (ج) هما (د) هما
- ٣٦ ..... قارئة مثقفة . (أ) هو (ب) هي (ج) هما (د) هما
- ٣٧ المصنعان ..... (أ) كبيرين (ب) كبيران (ج) كبير (د) كبير
- ٣٨ المعلمان ..... (أ) ماهران (ب) ماهرتان (ج) ماهرين (د) ماهرين
- ٣٩ هل ذهبت الي المدرسة اليوم . (أ) ؟ (ب) ؟ (ج) ؟ (د) ؟
- ٤٠ الماء ..... (أ) بارداً (ب) بارد (ج) باردة (د) باردة
- ٤١ السائح ..... (أ) مسروراً (ب) مسرور (ج) مسرور (د) مسرور
- ٤٢ التلميذ المجتهد محبوب . الخبر في الجملة كلمة ..... (أ) محبوب (ب) التلميذ (ج) المجتهد (د) المجتهد
- ٤٣ العالم مشهور . الجملة في حالة المثني ..... (أ) العالمان (ب) العالمون (ج) مشهوران (د) مشهوران
- ٤٤ ..... مفيد . (أ) القراءة (ب) الدواء (ج) الساعة (د) الساعة
- ٤٥ المياها ..... (أ) عذب (ب) عذبة (ج) بارد (د) بارد
- ٤٦ الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب ..... (أ) فعل (ب) حرف (ج) اسم (د) اسم
- ٤٧ المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ ..... (أ) مفرد (ب) جمع مذكر سالم (ج) جمع تكسير (د) جمع تكسير
- ٤٨ النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ ..... (أ) مفرد (ب) جمع تكسير (ج) جمع مؤنث سالم (د) جمع مؤنث سالم
- ٤٩ العالمان ماهران . الجملة تدل على ..... (أ) جمع (ب) مفرد (ج) مثنى (د) مثنى
- ٥٠ الممرضات نَشيطات . المبتدأ ..... (أ) جمع مؤنث سالم (ب) جمع (ج) جمع (د) مثنى



## « القواعد النحوية والاملائية » أكمل بما هو مطلوب

## السؤال الرابع

- ضمير مخاطب ..... متفوق في عملك .
- حدد الخبر وعلامة رفعه ..... العاملات مُكافحات
- حول الجملة من مفرد الي الجمع ..... أنتِ طيبة رحيمةً.
- حدد المبتدأ وعلامة رفعه ..... العامل ماهر
- مبتدأ ..... مهذب
- ( استخدم ضمير غائب مناسب ) ..... صديقة مخلصه
- خبر ..... الطفل
- اكتشف الخطأ ثم صوبه ..... الحارسون يقظان
- خبر ..... النخلة
- اسم إشارة ..... طياران ماهران
- ثن الجملة ..... التاجر أمين
- خبر ..... اللاعب
- ضمير غائب ..... محبات لوطنهن .
- مبتدأ ..... ضخم
- اسم إشارة ..... مصريون مخلصون
- مبتدأ ..... منير
- ضع خط تحت المبتدأ ..... الباب مفتوح
- ضمير مخاطب ..... فتاتان مهذبتان
- ( متكلم ضمير ) ..... متفاعلون مع فقرات الحفل .
- ضمير مخاطب ..... معلمات ماهرات
- ( استخدم ضمير غائب مناسب ) ..... سائق ماهر
- ضمير متكلم ..... جنود مصر .
- ( استخدم ضمير غائب مناسب ) ..... تلميذان متعاونان
- ضع خط تحت المبتدأ ..... الشارع نظيف
- حدد المبتدأ وعلامة رفعه ..... الفتاة هادئةً
- ضمير غائب ..... طبيب
- حدد الخبر وعلامة رفعه ..... المحصول وفير

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢
- ١٣
- ١٤
- ١٥
- ١٦
- ١٧
- ١٨
- ١٩
- ٢٠
- ٢١
- ٢٢
- ٢٣
- ٢٤
- ٢٥
- ٢٦



ثن الجملة  
ضمير متكلم  
حدد المبتدأ وعلامة رفعه  
ضمير متكلم  
اسم إشارة مناسب  
ضمير مخاطب  
حول الجملة من مفرد الي الجمع  
مبتدأ  
خبر  
ثن الجملة  
ثن الجملة  
اسم إشارة  
ضع خط تحت المبتدأ  
مبتدأ جمع تكسير واضبطه  
خبر مفرد واضبط آخره  
حول إلي جملة اسمية  
حول إلى صيغة الجمع  
علامة ترقيم مناسبة  
خبر واضبط آخره  
مبتدأ مناسب  
حول الجملة للمفرد  
حول الجملة للجمع  
ضمير مخاطب

العاملة بارعة ..... ٢٨  
مجتهد في دراستي ..... ٢٩  
الهدفان رائعان ..... ٣٠  
بارع في الرسم ..... ٣١  
قصص ممتعة ..... ٣٢  
مجتهدون في دراستكم ..... ٣٣  
أنتِ عاملة ماهرة ..... ٣٤  
سريع ..... ٣٥  
المكتبة ..... ٣٦  
البطل قوي ..... ٣٧  
العين مُبصرة ..... ٣٨  
مضيئة مبتسمة ..... ٣٩  
الحديقة واسعة ..... ٤٠  
جميلة ..... ٤١  
الطالب ..... ٤٢  
تعاون التلميذ مع أصدقائه . ..... ٤٣  
أنا معلمة ماهرة . ..... ٤٤  
الجو معتدل ..... ٤٥  
الشارعان ..... ٤٦  
نشيطون . ..... ٤٧  
أنتن فلاحات نشيطات ..... ٤٨  
هذان كتابان جديان ..... ٤٩  
مجتهدون في عملكم ..... ٥٠

## التعبير الكتابي

## السؤال الخامس

١

## اولا اكمل ما يلي :

تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاثة اقسام ، هي :

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - .....





## ثانياً: اقرأ ثم اجب:

الفلاح إنسان وهو له معيشة خاصة ، وهو من أهم أسس بناء المجتمعات التي يجب الحفاظ عليها وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة. ( ..... )  
وهذا عرض لبعض البنود المهمة: (.....)

- البند الأول: (الرعاية الصحية): الفلاح مواطن مثل الآخرين ، فله الحق الكامل في العلاج والرعاية الصحية.
- البند الثاني: (التكامل الاجتماعي) : له الحق في مساعدة الدولة إذا تعرض للأضرار والكوارث الطبيعية.
- البند الثالث: (الحق في الراحة) : مثل باقي المواطنين للفلاح الحق في الراحة والاستمتاع بأوقات الفراغ مع أسرته.

ولهذا ننادي باحترام هذه الحقوق ، والعمل على تحقيقها من خلال التأمين الصحي وصندوق التكافل الاجتماعي ؛ ليضمن الفلاح الحياة الكريمة. (.....)

أ- اكتب مكان النقط عناصر كتابة الوثيقة .

ب- بعد قراءة المقدمة ، حلها إلى أقسام:

- مقدمة عامة: .....
- ماهية الاتفاقية: .....
- مقدمة البنود: .....

٢

هل شعرت بالفخر يوماً لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان .

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر علي الشاشة ، فوجدت علم مصر ، حينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزاً كبيراً لهؤلاء الأبطال ، فجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة وتحمست كثيراً ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية .وأخيراً بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل علي الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل علي منصة التتويج .

أتمني أن نكون دوماً في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

## أكمل:

- الجملة الافتتاحية هي .....
- مكان الحدث ..... وقت الحدث .....



٣

**أولاً: اكتب عناصر الرسالة :**

١ - ..... - ٢ ، ..... - ٣ ، ..... - ٤ ، ..... - ٥ ، ..... - ٦ ، ..... - ٧ ، .....

**ثانياً: أكمل:**

من عبارات التحية في الرسائل الرسمية.....

من عبارات الخاتمة في الرسائل الرسمية.....

**ثالثاً: اقرأ، ثم اجب:**

٢٧ نوفمبر ٢٠٢٢

صديقي مازن

أتمنى ان تكون بأفضل حال

بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك ، ولقد أعددت لك يوماً مميزاً نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء ، وتذكر صديقي العزيز أن تحضر معك أخاك الصغير فأنا أحبه كثيراً وأتمنى أن يسعد معنا بهذا اليوم.

أنتظر ردك على رسالتي سلام يا صديقي

صديقك عمر

**تحليل عناصر الرسالة:**

-التاريخ ..... المرسل إليه ..... المرسل .....

- التحية .....

-المقدمة .....

-العرض .....

-الخاتمة .....

**انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق**

## بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

### علي مقررات شهر نوفمبر

#### « القراءة المتحررة » أقرأ ثم أجب

#### السؤال الأول

١

" تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة، وقد أدى المشروع الي زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة. "

( أ ) - تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين :

١ - تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة. معنى تتجلى : ...تظهر.... ( تشارك - **تظهر** - تعود - تسرع )

٢ - التاريخ حافل بهذه المواقف معنى حافل : .....**مليء**..... ( **مليء** - سعيد - مشغول - ثابت )

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ( خطأ )

٢ - مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة . ( صح )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥

٢

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أعصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.  
آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخية كثيرة.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

( أ ) - استخرج من الحوار:

٢ - مضاد " قلة " : .....**أغلبية**.....

١ - معنى " الفساد " : .....**التلف**.....



( ب ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

١ - الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ( خطأ )

٢ - استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ( صح )

( ج ) - ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟ استخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم وخاصة النباتات العطرية وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما الملح المطحون وأوراق النعناع .

٣

دكتور أحمد زويل عالمٌ مصريٌّ كبيرٌ، حائزٌ على جائزة نوبل لنبوغه في الكيمياء، ولهُ إنجازات عظيمة في مجالاتٍ مُتعددة، عاد إلى مِصرَ ونَفَسَهُ مَفْعَمَةً بِالشُّوقِ إليها، فاستَقْبَلَتْهُ مِصرُ بالترحاب، أنشأ جامعةً علمية باسمِهِ ، وكان هدفه أن يتكاتف المصريون؛ لتحقيق نهضة علمية لوطنهم..

( أ ) - استخرج ما يلي:

معنى (عَبَقْرِيَّتُهُ): .....نبوغه.....

مُفْرَدَ (جَوَائِزِ): .....جائزة.....

مُضَادُّ (خالية): .....مفعمة.....

جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمًا: .....المصريون.....

( ب ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - نبغ أحمد زويل في الكيمياء، وأنشأ جامعة تحمل اسمه. ( صح )

٢ - تحقيق نهضة علمية يحتاج لجهود العلماء وحدهم. ( خطأ )

( ج ) - أجب: كيف ردَّ أحمد زويل الجميل لمِصرَ؟ عاد إلى مصر وأنشأ جامعة باسمه وكان هدفه أن يتكاتف المصريون لتحقيق نهضة علمية لوطنهم .

٤

أبي العزيز ..

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي ،،

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة. أرجو أن أراك قريباً على خير.

ابنك المخلص



(أ) - استخراج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " .... **فرغت** ...٢ - مضاد " ضعيفة " ..... **متينة** ...

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - قرر الابن البقاء خارج الوطن. ( خطأ )

٢ - عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال. ( خطأ )

٣ - من الذي علم الابن حب الوطن؟ **والده هو الذي زرع في فؤاده حب الوطن.**

0

أطفال بلا مأوى هم مجموعة من الأطفال فَقَدُوا بعض حقوقهم؛ كالمسكن ووجود وَصِي يَهْتَمُّ بهم ويحميهم؛ فتجدهم يَحْيُونَ في الشوارع وعلى الأرصفة مُواجهين الكثير من المخاطر؛ لذلك أطلقت الحكومة برنامج (حماية أطفال بلا مأوى)؛ لتقديم خِدْمَاتِ الرعاية والتأهيل لهؤلاء الأطفال: ممَّا يساعدهم على الحصول على حياة كريمة مُلائمة لاحتياجاتهم».

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

يحتاج بعض الأطفال إلى شخص يتولى شئونهم. .... (مدير - بالغ - **وصي** - أمين)توفر الدولة بيئة ملائمة لاحتياجات الأطفال..... (مجانية - **مناسبة** - مؤقّرة - مُشجعة)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

الأطفال في الفِقرَة السابقة ينقصهم الحق في الجنسية. ( خطأ )

ترعى الدولة الأطفال، وتهتم بحقوقهم. ( صح )

(ج) - أجب: لماذا يواجه (أطفال بلا مأوى) الكثير من المخاطر؟ **لأنهم فقدوا بعض حقوقهم كالمسكن****ووجود وصي يهتم بهم ويحيون في الشوارع وعلى الأرصفة.**

1

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكاناتهم، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص؛ لأن تقديرهم سيكون دافعًا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم.

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة أسفلها خط:

١ - أولت الحكومة اهتمامًا بذوي الهمم. ( **أعطت** - صنعت - جرت )٢ - التشجيع أهم دافع للنجاح. ( حاجز - **حافز** - مثبت )

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات . (صح)

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم . (خطأ)

(ج) - ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟ **أنصحهم بعدم التنمر لأن الله خلقهم هكذا** وميزهم بقدرات وإمكانيات خاصة ولأن التنمر يؤذيهم نفسياً .

### ٧

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلًا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتني معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " العبقرى " : ..... **النابغ** ..... ٢ - مضاد " اختفى " : ..... **بدا** .....

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (صح)

٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (خطأ)

(ج) - اقترح عنوانًا للفقرة السابقة: **حائط العظماء**

### ٨

طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع عن حماية البيئة، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في آخر الحصّة ! انزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير ؟ فكر طارق قليلا، وقال لزملائه: نستطيع إذا تكاتفنا، فبسواعدنا جميعًا نستطيع أن ننجز المهمة، وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعًا، وأتموا المشروع في الوقت المحدد .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (أيدينا)... **سواعدنا** .... ٢ - جمع تكسير: ..... **التلاميذ** .....

٣ - مضاد (أول)..... **آخر** ..... ٤ - كلمة وجمعها: ... **المهمة - المهام** ...

(ب) - وضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - انزعج التلاميذ ؛ لأن المشروع كان صعبًا ومُعقدًا. (خطأ)

٢ - بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع. (صح)



(ج) - أجب: ما الدليل على أن طارقاً تلميذٌ مُفكِّرٌ ومُبادِرٌ؟ أنه فكر وقال نستطيع إذا تكاتفنا، فبسواعدا جميعاً نستطيع أن ننجز المهمة

٩

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى ( تجذب ) : ..... تلفت .....  
٢ - مضاد ( هدم ) ..... بناء .....

(ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة صح.
- ٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع . خطأ
- (ج) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟ لأن الطفل يكتسب فيها العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته

١٠

هل تعلم أن جرائم خطف الأطفال منتشرة حول العالم؟ وأن هناك اهتماماً عالمياً بهذا الموضوع لذا صدرَ في مصرَ قانون يحكم بالسجن لمدة سبع سنواتٍ على من يخطف طفلاً أو يُعرضه للخطر، كما أعلن المجلس القومي للأمومة والطفولة عن الرقم الهاتفي المجاني لنجدة الطفل (١٦٠٠٠). الأطفال أمانة يجب الحفاظ عليها .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- ١ - معنى ( بلا ثمن ) ... المجاني ..
- ٢ - مضاد ( تجهل ) : ..... تعلم .....  
٣ - مفرد ( قوانين ) ... قانون ...
- ٤ - جمع ( الطفل ) : ..... الأطفال .....  
٥ - مبتدأ: . الأطفال . وعلامة رفعه: ... الضمة ...

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - أسهم مجلس الأمومة والطفولة في حماية الطفل المصري ( صح )
- ٢ - للطفل قوانين ووثائق تحميه وتُعاقب مَنْ يُؤذيه. ( صح )

(ج) - أجب: كيف حمت مصرُ الأطفال من جرائم الاختطاف؟ أصدرت قانوناً يحكم بالسجن لمدة سبع سنوات على من يخطف طفلاً أو يعرضه للخطر .



## II

يتكاتف كل أفراد المجتمع ومؤسساته لحماية الأطفال والحفاظ على حقوقهم، وإتاحة الفرصة لهم في تعليم جيد، وتوفير بيئة مناسبة حتى إذا فرغوا من دراستهم أصبحوا مواطنين مُستقلين، ومُشاركين في المجتمع بفاعلية فالأطفال هم مُستقبل الوطن .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة من بين القوسين :

يتكاتف المعلمون للارتقاء بتعليم التلاميذ. .... (يتنافس - يجتهد - يتعاون - يتسابق)

التلاميذ فرغوا من إعداد حقائب الرحلة.....(طوروا - انتهوا - عادوا - زادوا)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ - الأسرة هي المسئول الوحيد عن حماية الطفل. (خطأ)

٢ - يَحْتَاجُ الوَطَنُ إلى أطفالٍ مُستقلينٍ ومُبدعينٍ (صح)

(ج) - أجب : لماذا يجبُ المحافظة على حقوق الطفل؟ لأن الأطفال هم مستقبل الوطن

## III

" يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع . "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى (تُبعد) : ..تزيل....

٢ - مضاد (التسهيلات) : العقبات..

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. (خطأ)

٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. (صح)

(ج) اذكر مراحل تطور الهاتف. كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول





## « النصوص المتحررة » أقرأ ثم أجب

## السؤال الثاني

١

ما أبهاه	نيل بلادي
في دلتاه	يجري الخير
ما أحلاه!	يسقي الناس
ما أسخاه!	يروى الزرع

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• نيل بلادي ما أبهاه! ( أقبحه - **أجمله** - أكرمه - أكبره )

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ - للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. ( **صح** )٢ - تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه. ( **خطأ** )

(ج) - أقرأ ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

• "يجري الخير في دلتاه" ..... ( تعبير حقيقي - **تعبير مجازي** )

٢

إن واجه العقبات في بيئاته	انظر الي النمل النشيط وفعله
حتى يزيل بعزمه عقباته	لا يعرف استرخاء أجسام له
كم عبره في خلقه وصفاته !	كن مثله في جده ونشاطه

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (استرخاء): ..... ( تعب - إجازة - **راحة** - سعادة )٢ - مرادف (عزمه): ..... ( جهده - عمّله - تعبته - **إرادته** )٣ - يحث الشاعر على تقليد النمل في: ( تعاونه - **نشاطه** - حجمه - قوته )

(ب) - هات من الأبيات ما يلي :

٤ - كلمة لها نفس نهاية (عقبته): ..... و**صفاته**.....٥ - تعبيراً يدل على عمل النمل الدائم دون تعب... **لا يعرف استرخاء أجسام له** ....

٣

والجنة شاطئه الأخضر  
ما أبهى الخلد وما أنضر!  
لم يخل الوادي من مرعى

النيل العذب هو الكوثر  
ريان الصفحة والمنظر  
جعل الإحسان له شرعا

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

• ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: ( أفضل - أعظم - أنبل - أجمل )

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - منظر النيل جميل. ( صح )

٢ - جعل النيل البخل له شرعاً. ( خطأ )

(ج) تخير - " النيل العذب هو الكوثر " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٤

أن اعتصموا بحبل الاجتماع  
مساندة ارتفاق وانتفاع  
وتخصب في بلادهم المراعي

بذاك قضى اجتماع الناس لما  
يساند بعضهم في العيش بعضاً  
فتعلو في ديارهم المباني

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ - يساند الناس بعضهم بعضاً. ( يحمي - يضعف - يساعد - يحب )

٢ - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. ( تتخلف - تنخفض - ترتفع - تبقى )

٣ - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. ( الرمال - الحقول - الصحراء - الجبال )

(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : ( حقيقي - مجازي )

٢ - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها ( اجتماع ) : ..... انتفاع.....

٥

أنا مصري بناني من بنى هرم الدهر الذي أعيا الفنا  
وقفة الأهرام فيما بيننا لصروف الدهر وقفتي أنا  
في دفاعي و جهادي للبلاد لا أميل لا ألين

(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

١ - يجب أن لا نلين في الدفاع عن بلادنا. ( نضعف - نقوي - نقاوم - ننصر )

٢ - مصر باقية بقاء الدهر. ( العمل - الزمن - الحضارة - العلم )

٣ - سأبقي أدافع عن بلدي طيلة حياتي. ( أهاجم - أحمي - أهرب - أخون )



( ب ) أجب بما هو مطلوب :

- ١ - أكمل : هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها : هنا .....الفنا.....
- ٢ - تخير : " وقفة الأهرام فيما بيننا " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )
- ٣ - تخير : " أنا مصري بناني من بني " تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

٦

وانشري شمسك في كل سماء  
بهدي الحق ونور الأنبياء  
وهو يهدي بخطاه الحائرنا  
خفضت إلا لباريها الجبينا

يا سماء الشرق طوفي بالضياء  
ذكريه واذكري أيامه  
كانت الدنيا ظلاما حوله  
أرضه لم تعرف القيد ولا

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معنى ( انشري ) : ..... ( انظري - وزعي - اعزمي - أنزي )
- ٢ - مضاد ( ظلاما ) : ..... ( ناراً - نوراً - حياة - نهاية )
- ( ب ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:
- ١ - أرض الشرق كانت مصدر النور وموطن الأنبياء. ( صح )
- ٢ - كان الشرق ينعم بنور العلم حين كان العالم يعيش في ظلمات الجهل. ( صح )
- ( ج ) تخير : ( أرضه لم تعرف القيد ) تعبير : ..... ( حقيقي - مجازي )

٧

فرددوا يحيا الوطن  
ولن يرى يوما محن  
نبقى له طول الزمن  
بعزمكم يحيا الوطن

ضم الصباح ذا العلم  
لن يستكين مرة  
نحن الفدا وجنده  
ال صباح مرحبا

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ - معني ( يبقي ) : ..... ( يتوقف - يتعلم - يستمر - ينتهي )
- ٢ - جمع ( الوطن ) : ..... ( المواطن - الأوطان - الوطني - الموطن )
- ( ب ) - أجب بالمطلوب :
- ١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : .....الزمن.....
- ٢ - تخير : ( ضم الصباح ذا العلم ) تعبير ..... ( حقيقي - مجازي ) .



٨

بالعلم في كل المهن  
أعداءه طول الزمن  
بعزمه يحيا الوطن  
لا نبتغي منه الثمن

هيا بنا نبني الوطن  
نرجو له أن يتقي  
فجيше درع لنا  
نحن الفدا جند له

(أ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

١ - معني ( نرجو ) ..... ( بنبي - نتقي - **نتمني** - نحمي )٢ - مفرد ( مهن ) ..... ( **مهنة** - مهين - مهان - هين )

(ب) - أجب بما هو مطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " ... **مهن** ....٢ - تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير ..... ( حقيقي - **مجازي** )

٩

ولن أحيا علي أرض سواه  
وشمس الحب تعلق في سماه  
له ابني وأسعي في رضاه

وي وطن أعيش علي هواه  
بني التاريخ اهراماً ومجداً  
جعلت فداه أفئدة وعمراً

(أ) - أختَر الإجابة الصحيحة :

١ - معني " فدا " ..... ( **تضحية** - حب - فخر - فرح )٢ - مفرد " أفئدة " ..... ( مفيد - فائدة - **فؤاد** - فوائد )

(ب) - أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " ... **رضاه** .....٢ - تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير ..... ( حقيقي - **مجازي** )

## « القواعد النحوية والاملائية » أختَر الإجابة الصحيحة

## السؤال الثالث

- ١ أنتما متعاونان . ( أنتما ) ضمير ..... ① متكلم ② غائب ③ مخاطب ④
- ٢ ..... مفيد ① الكتاب ② الكتاب ③ الكتاب ④
- ٣ الحجر ثقيل . كلمة ( الحجر ) مبتدأ وعلامة رفعه ..... ① الضمة ② الفتحة ③ الكسرة ④
- ٤ أنتنَّ مربيات رحيمات - " أنتنَّ " ضمير ..... ① غائب ② مخاطب ③ متكلم ④



- ٥ الحارسان .....  أ يقظان  ب يقظين  ج يقظ  د
- ٦ ( رسم التلميذ اللوحة ) كلمة التلميذ : .....  أ فاعل  ب مبتدأ  ج خبر  د
- ٧ ..... مفكرة و مخترعة .  أ أنت  ب نحن  ج هما  د
- ٨ المصريون ..... لوطنهم .  أ محبين  ب محبون  ج محبات  د
- ٩ ..... مرشد سياحي  أ أنتن  ب نحن  ج هو  د
- ١٠ حضر التلاميذ مبكرًا للمدرسة - كلمة " التلميذ " مرفوعة وعلامة رفعها .....  أ الضمة  ب الفتحة  ج الواو  د
- ١١ ..... متفتحتان.  أ الزهرتين  ب الزهرتان  ج الأزهار  د
- ١٢ ..... طبيبتان رحيمتان.  أ هاتان  ب هاذان  ج هذه  د
- ١٣ ( نحن تلاميذ ) كلمة " تلاميذ " جمع .....  أ مذكر  ب مؤنث سالم  ج تكسير  د سالم
- ١٤ ( عاد الابن من السفر ) كلمة " عاد " فعل ...  أ ماض  ب مضارع  ج أمر  د
- ١٥ ..... مهندسان مجتهدان.  أ أنا  ب هن  ج هما  د
- ١٦ الولدان .....  أ مهذبان  ب مهذبين  ج مُهذبتان  د
- ١٧ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل .....  أ ماض  ب مضارع  ج أمر  د
- ١٨ ..... عاملات أمينات.  أ أنا  ب نحن  ج هما  د
- ١٩ " السيارة مسرعة " - كلمة " السيارة " .....  أ فاعل  ب مبتدأ  ج خبر  د
- ٢٠ ..... رسامان موهوبان .  أ هم  ب أنتما  ج هُن  د
- ٢١ " نحن ذاهبون للحفل " - ( نحن ) ضمير ...  أ غائب  ب مخاطب  ج متكلم  د
- ٢٢ ..... مرفوعان .  أ العلمين  ب الأعلام  ج العلمان  د
- ٢٣ ..... عالمان نابغان.  أ هو  ب هي  ج هما  د
- ٢٤ الفاكهة طازجة : كلمة ( طازجة ) .....  أ مبتدأ  ب خبر  ج ظرف مكان  د
- ٢٥ ..... نحب بلدنا .  أ أنا  ب نحن  ج هم  د
- ٢٦ هم ..... في العمل  أ مخلص  ب مُخلصان  ج مُخلصون  د
- ٢٧ هل قرأت الكتاب .....  أ .  ب ؟  ج !  د
- ٢٨ القائدان .....  أ متميزان  ب متميزين  ج متميزتان  د



- ٣٩ القمر .....  
٣٠ جنود شجعان .  
٣١ مخلص في عملي .  
٣٢ ..... سابحتان .  
٣٣ ..... بناءة المستقبل .  
٣٤ الفلاحون ..... في عملهم .  
٣٥ ..... سباحان ماهران .  
٣٦ ..... قارئة مثقفة .  
٣٧ المصنعان .....  
٣٨ المعلمان .....  
٣٩ هل ذهبت الي المدرسة اليوم  
٤٠ الماء .....  
٤١ السائح .....  
٤٢ التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة  
كلمة .....  
٤٣ العالم مشهور .الجملة في حالة  
المثنى .....  
٤٤ ..... مفيد .  
٤٥ المياها .....  
٤٦ الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب .....  
٤٧ المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ .....  
٤٨ النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ .....  
٤٩ العالمان ماهران . الجملة تدل على .....  
٥٠ المرضات نشيطات . المبتدأ .....  
١ مُنيراً (أ) مُنيران (ب) مُنير (ج) مُنير (د)  
٢ هن (أ) هن (ب) هُم (ج) أنتن (د)  
٣ هَما (أ) هَما (ب) أنا (ج) أنتِ (د)  
٤ السمكتين (أ) السمكتان (ب) السمكة (ج) أنا (د)  
٥ أنتِ (أ) أنتِ (ب) نحنُ (ج) أنا (د)  
٦ نَشيطان (أ) نَشيطان (ب) نَشيطات (ج) نَشيطون (د)  
٧ هو (أ) هو (ب) هي (ج) هما (د)  
٨ هو (أ) هو (ب) هي (ج) هما (د)  
٩ كبيرين (أ) كبيرين (ب) كبيران (ج) كَبير (د)  
١٠ ماهران (أ) ماهران (ب) ماهرتان (ج) ماهرين (د)  
١١ . (أ) ؟ (ب) : (ج) : (د)  
١٢ بارداً (أ) بارداً (ب) بارد (ج) باردة (د)  
١٣ مسروراً (أ) مسروراً (ب) مسرور (ج) مسرور (د)  
١٤ محبوب (أ) محبوب (ب) التلميذ (ج) المجتهد (د)  
١٥ العالمان (أ) العالمان (ب) العالمون (ج) مشهورين (د)  
١٦ القراءة (أ) القراءة (ب) الدواء (ج) الساعة (د)  
١٧ عذب (أ) عذب (ب) عذبة (ج) بارد (د)  
١٨ فعل (أ) فعل (ب) حرف (ج) اسم (د)  
١٩ مفرد (أ) مفرد (ب) جمع مذكر (ج) جمع تكسير (د)  
٢٠ مفرد (أ) مفرد (ب) جمع (ج) جمع مؤنث (د)  
٢١ جمع (أ) جمع (ب) مفرد (ج) مثنى (د)  
٢٢ جمع مؤنث (أ) جمع مؤنث (ب) جمع (ج) مثنى (د)  
٢٣ سالم (أ) سالم (ب) تكسير (ج) سالم (د)



## « القواعد النحوية والاملائية » أكمل بما هو مطلوب

## السؤال الرابع

- ١ ..... أنت ..... متفوق في عملك
- ٢ ..... العاملات مُكافحات .. " مكافحات " خبر وعلامة رفعه الضمة ..
- ٣ ..... أنتِ طيبة رحيمَةٌ..... أنتنَّ طبيبات رحيمات .....
- ٤ ..... العامل ماهر ..... " العامل " مبتدأ وعلامة رفعه الضمة .....
- ٥ ..... الولد ..... مهذب
- ٦ ..... هي ..... صديقة مخلصه
- ٧ ..... الطفل ..... لطيف .....
- ٨ ..... الحارسون يقظان ..... الحارسان يقظان .....
- ٩ ..... النخلة ..... طويلة .....
- ١٠ ..... هذان ..... طياران ماهران
- ١١ ..... التاجر أمين ..... التاجران أمينان .....
- ١٢ ..... اللاعب ..... مجتهد .....
- ١٣ ..... هُن ..... محبات لوطنهن .
- ١٤ ..... الأسد ..... ضخم
- ١٥ ..... هؤلاء ..... مصريون مخلصون
- ١٦ ..... القمر ..... منير
- ١٧ ..... الباب مفتوح
- ١٨ ..... أنتما ..... فتاتان مهذبتان
- ١٩ ..... نحن ..... متفاعلون مع فقرات الحفل .
- ٢٠ ..... أنتنَّ ..... معلمات ماهرات
- ٢١ ..... هو ..... سائق ماهر
- ٢٢ ..... نحن ..... جنود مصر .
- ٢٣ ..... هما ..... تلميذان متعاونان
- ٢٤ ..... الشارع نظيف
- ٢٥ ..... الفتاة هادئة .. " الفتاة " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ..
- ٢٦ ..... هو ..... طبيب
- ٢٧ ..... المحصول وفير ..... " وفير " خبر وعلامة رفعه الضمة .....
- ضمير مخاطب
- حدد الخبر وعلامة رفعه
- حول الجملة من مفرد الي الجمع
- حدد المبتدأ وعلامة رفعه
- مبتدأ
- ( استخدم ضمير غائب مناسب )
- خبر
- اكتشف الخطأ ثم صوبه
- خبر
- اسم إشارة
- ثن الجملة
- خبر
- ضمير غائب
- مبتدأ
- اسم إشارة
- مبتدأ
- ضع خط تحت المبتدأ
- ضمير مخاطب
- ( متكلم ضمير )
- ضمير مخاطب
- ( استخدم ضمير غائب مناسب )
- ضمير متكلم
- ( استخدم ضمير غائب مناسب )
- ضع خط تحت المبتدأ
- حدد المبتدأ وعلامة رفعه
- ضمير غائب
- حدد الخبر وعلامة رفعه



ثن الجملة	العاملة بارعة ..... <u>العاملتان بارعتان</u> .....	٢٨
ضمير متكلم	..... <u>انا</u> ..... مجتهد في دراستي	٢٩
حدد المبتدأ وعلامة رفعه	الهدفان رائعان ..... <u>" الهدفان " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف</u> .....	٣٠
ضمير متكلم	..... <u>أنا</u> .... بارع في الرسم	٣١
اسم إشارة مناسب	..... <u>هذه</u> ..... قصص ممتعة	٣٢
ضمير مخاطب	..... <u>أنتم</u> ..... مجتهدون في دراستكم	٣٣
حول الجملة من مفرد الي الجمع	أنتِ عاملة ماهرة ..... <u>أنتن عاملات ماهرات</u> .....	٣٤
مبتدأ	..... <u>السباح</u> ..... سريع	٣٥
خبر	المكتبة ..... <u>جميلة</u> .....	٣٦
ثن الجملة	البطل قوي ..... <u>البطلان قويان</u> .....	٣٧
ثن الجملة	العين مُبصرة ..... <u>العينان مبصرتان</u> .....	٣٨
اسم إشارة	..... <u>هذه</u> ..... مضيئة مبتسمة	٣٩
ضع خط تحت المبتدأ	الحديقة واسعة	٤٠
مبتدأ جمع تكسير واضبطه	..... <u>الشوارع</u> ..... جميلة	٤١
خبر مفرد واضبط آخره	الطالب ..... <u>متعاون</u> .....	٤٢
حول إلي جملة اسمية	تعاون التلميذ مع أصدقائه . <u>التلميذ تعاون مع أصدقائه</u>	٤٣
حول إلى صيغة الجمع	أنا معلمة ماهرة . <u>نحن معلمات ماهرات</u>	٤٤
علامة ترقيم مناسبة	الجو معتدل .....	٤٥
خبر واضبط آخره	الشارعان ..... <u>واسعان</u> ..	٤٦
مبتدأ مناسب	..... <u>الفلاحون</u> ..... نشيطون .	٤٧
حول الجملة للمفرد	أنتن فلاحات نشيطات . <u>أنتِ فلاحه نشيطة</u> .	٤٨
حول الجملة للجمع	هذان كتابان جديان . <u>هذه كتب جديدة</u> .	٤٩
ضمير مخاطب	..... <u>أنتم</u> ..... مجتهدون في عملكم	٥٠

## التعبير الكتابي

## السؤال الخامس

١

## اولا اكمل ما يلي :

تنقسم عناصر كتابة نص معلوماتي إلى ثلاثة اقسام ، هي :

..... المقدمة ..... الفكر او البنود ..... الخاتمة .....



## ثانياً: اقرأ ثم اجب:

الفلاح إنسان وهو له معيشة خاصة ، وهو من أهم أسس بناء المجتمعات التي يجب الحفاظ عليها وتحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة. ( .....المقدمة..... )  
وهذا عرض لبعض البنود المهمة: (.....البنود.....)

- البند الأول: (الرعاية الصحية): الفلاح مواطن مثل الآخرين ، فله الحق الكامل في العلاج والرعاية الصحية.
- البند الثاني: (التكامل الاجتماعي): له الحق في مساعدة الدولة إذا تعرض للأضرار والكوارث الطبيعية.
- البند الثالث: (الحق في الراحة): مثل باقي المواطنين للفلاح الحق في الراحة والاستمتاع بأوقات الفراغ مع أسرته.

ولهذا ننادي باحترام هذه الحقوق ، والعمل على تحقيقها من خلال التأمين الصحي وصندوق التكافل الاجتماعي ؛ ليضمن الفلاح الحياة الكريمة. (.....الخاتمة.....)

ت- اكتب مكان النقط عناصر كتابة الوثيقة .  
ث- بعد قراءة المقدمة ، حلها إلى أقسام:

- مقدمة عامة: الفلاح إنسان وله معيشة خاصة ومن أهم أسس بناء المجتمع ....
- ماهية الاتفاقية: تحدد هذه الوثيقة بعض الحقوق التي يجب العمل بها ليحيا حياة كريمة
- مقدمة البنود: هذا عرض لبعض البنود المهمة .

٢

هل شعرت بالفخر يوماً لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في دورة الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان .

في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر علي الشاشة ، فوجدت علم مصر ، حينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزاً كبيراً لهؤلاء الأبطال ، فجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة وتحمست كثيراً ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية . وأخيراً بدأ الحكم يعلن أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل علي الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل علي منصة التتويج .

أتمني أن نكون دوماً في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

## أكمل:

- الجملة الافتتاحية هي ..... هل شعرت يوماً بالفخر الشديد لأنك مصري .....
- مكان الحدث ..... اليابان ..... - وقت الحدث ..... اليوم .....



**أولاً: اكتب عناصر الرسالة :**

.....التاريخ ..... المرسل إليه .....،.....التحية .....،.....المقدمة .....،.....العرض .....،.....الخاتمة ..،.....المرسل.....

**ثانياً: أكمل:**

-من عبارات التحية في الرسائل الرسمية..... تحية طيبة وبعد .....،.....أتقدم بخالص التحية.....

-من عبارات الخاتمة في الرسائل الرسمية..... تفضلوا بقبول فائق الاحترام،..... مقدمه لسيادتكم .....

**ثالثاً: اقرأ، ثم اجب:**

٢٧ نوفمبر ٢٠٢٢

صديقي مازن

أتمنى ان تكون بأفضل حال

بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك ،ولقد أعددت لك يوماً مميزاً نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء ، وتذكر صديقي العزيز أن تحضر معك أخاك الصغير فأنا أحبه كثيراً وأتمنى أن يسعد معنا بهذا اليوم.

أنتظر رداك على رسالتي سلام يا صديقي

صديقك عمر

**تحليل عناصر الرسالة:**

-التاريخ ٢٧ نوفمبر ٢٠٢٢ المرسل إليه مازن -المرسل عمر

- التحية اتمنى ان تكون بأفضل حال

-المقدمة بداية لا يمكنني وصف سعادتي وفرحتي بالاحتفال بيوم ميلادك

-العرض ولقد أعددت لك يوماً مميزاً نقضيه مع الأصدقاء في النادي سأخطط لهذا اليوم وأجهز كل شيء

-الخاتمة أنتظر رداك على رسالتي سلام يا صديقي

تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



## أولاً : مراجعة على القواعد النحوية والإملائية

أ) أكمل بابتداءً مناسب :

- ١- نور .....  
٢- سريعة .....  
٣- مجتهد .....  
٤- سعيد .....  
٥- نشيطة .....  
٦- صافية .....

ب) أكمل بخبر مناسب :

- ١- الشمس .....  
٢- الشارع .....  
٣- المهندس .....  
٤- المدرسة .....  
٥- الشجرة .....  
٦- الماء .....

ج) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١- الحديقة .....  
٢- واسع .....  
٣- فصل الربيع .....  
٤- الفناء .....  
٥- جميل .....  
٦- العامل .....  
٧- نشيطة .....  
٨- جميلة .....  
٩- واسعة .....  
١٠- واسعة .....  
١١- واسعة .....  
١٢- واسعة .....

## الإجابات :

- ج (أ) : ١- العلم  
٤- الرجل  
ج (ب) : ١- مشرقة  
٤- متطورة  
ج (ج) : ١- واسعة  
٤- واسع  
٢- السيارة  
٥- البنت  
٢- نظيف  
٥- ثمرة  
٢- مجتهد  
٣- الطالب  
٦- السماء  
٣- مجتهد  
٦- عذب  
٣- جميل

٥- العَلْمُ .....

○ مرتفعة .

○ مرفرف .

○ مرفرفة .

٦- ..... ماهر .

○ الطيب .

○ الطيبُ .

○ الطيبَ .

٧- الطعام .....

○ لذيذٌ .

○ لذيذٍ .

○ لذيذًا .

٨- المبتدأ دائماً .....

○ مجرور .

○ منصوب .

○ مرفوع .

٩- الخبر دائماً .....

○ مجرور .

○ منصوب .

○ مرفوع .

١٠- الطالب .....

○ مجتهدًا .

○ مجتهدٍ .

○ مجتهدٌ .

د ( رتب كلمات كل سطر بحيث تبدأ بالمبتدأ :

١- نظيف - الشارع . ( )

٢- النيل - عذب - ماء . ( )

٣- المدرسة - واسعة - حديقة . ( )

٤- مسرعة - السيارة . ( )

٥- الصادق - محبوب - الرجل . ( )

## الإجابات :

٥- مرفرف

٦- الطيبُ

٧- لذيذٌ

٨- مرفوع

٩- مرفوع

١٠- مجتهدٌ

جـ (د) : ١- الشارع نظيف

٢- ماء النيل عذب

٣- حديقة المدرسة واسعة

٤- السيارة مسرعة

٥- الرجل الصادق محبوب

هـ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١- العلم .....  
 مفيد .  
 مفيدٌ .  
 مفيداً .
- ٢- النيل عذب .  
 ماء .  
 ماءٌ .  
 ماءً .
- ٣- الأطفال .....  
 سعداءٍ .  
 سعداءٌ .  
 سعداء .
- ٤- ..... واسع .  
 الملعب .  
 الملاعب .  
 الملعبان .
- ٥- الأمهات .....  
 رحيمات .  
 مخلصون .  
 ناشطون .
- ٦- الصحة كنز . ( كنز ) خبر مرفوع ب :  
 الفتحة .  
 الضمة .  
 الكسرة .
- ٧- الطبييات نشيطات . ( الطبييات ) مبتدأ مرفوع ب :  
 الضمة .  
 الفتحة .  
 الألف .
- ٨- التلميذة .....  
 مهذب .  
 مجتهد .  
 مهذبة .
- ٩- القاضي .....  
 عادلٍ .  
 عادلٌ .  
 عادلاً .
- ١٠- السيارة مسرعة . كلمة ( مسرعة ) :  
 مبتدأ .  
 خبر .  
 فاعل .  
 فعل .

### الإجابات :

- جـ ( هـ ) : ١ - مفيدٌ  
 ٢ - ماءً  
 ٣ - سعداءٌ  
 ٤ - الملعب  
 ٥ - رحيمات  
 ٦ - الضمة  
 ٧ - الضمة  
 ٨ - مهذبة  
 ٩ - عادلاً  
 ١٠ - خبر

- ١١- الشجرتان .....  
 ○ مثمران .  
 ○ مثيرتان .  
 ○ مثيرتان .  
 ○ مثيرتان .
- ١٢- ..... موهوبان .  
 ○ الطفلتان .  
 ○ الطفلتان .  
 ○ الطفلتان .
- ١٣- الكتابان .....  
 ○ مفيد .  
 ○ مفيدان .  
 ○ مفيدتان .
- ١٤- علامة رفع المثنى : .....  
 ○ الفتحة .  
 ○ الألف .  
 ○ الواو .
- ١٥- ينصب المثنى ويجرب : .....  
 ○ الألف .  
 ○ الواو .  
 ○ الياء .

### ( و ) صوب الخطأ النحوي :

- ١- المعلمون مجتهدين . ( )  
 ٢- الطلاب بارعين . ( )  
 ٣- اللاعبين ماهرون . ( )  
 ٤- الناجحون ماهرين . ( )  
 ٥- المهندسين مجتهدين . ( )  
 ٦- السائحون معجبين بالآثار . ( )  
 ٧- هذان طالبين مجتهدين . ( )  
 ٨- هاتين مهندستان . ( )  
 ٩- الشجرتان مثيرتين . ( )  
 ١٠- البحرين واسعان . ( )

### الإجابات :

- ١١- مثمرتان  
 ١٢- الطفلتان  
 ١٣- مفيدان  
 ١٤- الألف  
 ١٥- الياء  
 ج ( و ) : ١- مجتهدون  
 ٢- بارعون  
 ٣- اللاعبون  
 ٤- ماهرون  
 ٥- المهندسون مجتهدون  
 ٦- معجبون  
 ٧- طالبان مجتهدان  
 ٨- هاتان  
 ٩- مثيرتان  
 ١٠- البحران

## ز) أكمل بفاعل مناسب :

- ١- يزرع ..... القمح .  
٢- يعالج ..... المرضى .  
٣- ينظف ..... الفصول .  
٤- تساعد ..... أمها .  
٥- دافع ..... عن الوطن .

## ح) ضع دائرة حول الفاعل :

- ١- ينظم المجتهدون وقتهم .  
٢- يدافع الجندي عن وطنه .  
٣- نجح التلميذان في الامتحان .  
٤- شرح الدروس معلم مخلص .  
٥- تشرق الشمس صباحًا .

## الإجابات :

ج (ز) : ١ - الفلاح	٢ - الطيب	٣ - العامل	٤ - البنت	٥ - الجندي
ج (ح) : ١ - المجتهدون	٢ - الجندي	٣ - التلميذان	٤ - معلم	٥ - الشمس

## تدريبات إملائية

## اختر علامة الترقيم الصحيحة مما يلي :

- ١- يغرد العصفور فوق الشجرة .....  
٢- إلى أين ذهبت اليوم .....  
٣- ما أجمل الربيع .....  
٤- أنا أذهب إلى المدرسة ( ) لأتعلم .  
٥- محمد طالب مجتهد ( ) يحب القراءة .  
٦- قال أبي ( ) اجتهد في مذاكرتك .  
٧- يا باسم ( ) اجتهد .  
٨- القناعة كنز لا يفنى .....  
٩- ذهبت إلى المدرسة ( ) وجلست في الفصل منتبهًا .  
١٠- هل تحب القراءة .....  
؟○    !○    ،○    ؟○  
؟○    !○    ،○    ؟○  
؟○    !○    ،○    ؟○  
؟○    !○    ،○    ؟○  
؟○    !○    ،○    ؟○  
؟○    !○    ،○    ؟○  
؟○    !○    ،○    ؟○

## الإجابات :

١ -	٢ - ؟	٣ - !	٤ - ؟	٥ - ،
٦ - :	٧ - ،	٨ - .	٩ - ،	١٠ - ؟



## رسالة من آبائنا وأمهاتنا

## نص الاستماع



## تذكّر أن:

- جسد كل منّا مميز وله خصوصية.
- هناك لمسات طيبة تُشعر أجسامكم بالارتياح وعدم الخوف، ولمسات غير طيبة تُشعركم بعدم الارتياح والضيق.
- حينما تُشعرون بعدم الارتياح من لمسة غير طيبة عليكم أن تُخبرونا على الفور، وأن تقولوا لمن يؤدي أجسامكم بلمساته غير الطيبة: "كُفّ عن هذا".
- عندما تُشعرون بلمسات غير طيبة من المحيطين بكم فإن هذا يسمى "إيذاء"، وعليكم أن تتعلموا **البوح** بما تعرضتم له من إيذاء، حتى يمكننا أن نعمل شيئاً لمنع ذلك المؤذي.
- تعرّضكم للإيذاء لا يعني أنكم سيئون، لأنّ السيئ هو من حاول إيذائكم، وتوجّهوا لمكان آمن.
- هناك أجزاء من أجسامكم خاصة جداً، وليس من حق أحد أن يراها أو يلمسها.
- إن تعرّضتم للإيذاء فاطلوا الحماية توّاً، وارفعوا أصواتكم أو اصرخوا أو لوّحوا بأيديكم أو أرجلكم.

## كلمات الدرس (الوزارية) و (الهامة) موضع أسئلة القراءة المتحررة:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
تُشعرون	تحسون	الأمان	الخطر	رسالة	رسائل
نحتضنكم	نضمكم	سعادة	شقاء	أب	آباء
غامرة	شديدة	نرفعكم	نخفضكم	أم	أمهات
طيبة	حسنة	تضحكون	تبكون	جسد	أجساد
الارتياح	الاطمئنان	طيبة	سيئة	الهواء	الأهوية
على الفور - توّاً	حالا	الارتياح	القلق	خطأ	أخطاء
لوّحوا	أشيروا	الخوف	الأمان	جزء	أجزاء
تلفتوا	تجذبوا	خطأ	الصواب	حق	حقوق
الضيق	الحزن	كُفّ	استمر	صوت	أصوات
كُفّ	توقف	السيئ	الحسن	لمسة	لمسات
البوح	الإفصاح	يصعب	يسهل	قلب	قلوب





## رَدُّ الجميل

## نص الاستماع

## تذكر أن:

- يجب على الإنسان أن يردَّ الجميل لمن ساعده، لا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.
- بلدنا له فضل كبير علينا، فعلى أرضه نشأنا ومن نيله شربنا، وفي مدارسنا تعلمنا.

كلمات الدرس (الوزارية) و (الهامة) موضع أسئلة القراءة المتحررة:

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
قرى	قرية	فارغة	مُفعمة	ممتلئة	مُفعمة
أجواء	جوّ	الثبات	الحيرة	التردد	الحيرة
أخطار	خطر	الماضية	المقبلة	شوق	لهفة
الهواتف	الهاتف	قصير	طويل	جرى	دارَ
الآباء	الأب	وصل	قطع	ينتهي	يفرغ
أجراس	جرس	الاطمئنان	القلق	تفوقك	نبوغك
أهال/ أهالون	أهل	رحيله	إقامته	تخاف	تخشى
الأطباء	الطبيب	الواضح	الغامض	يُوجب - يفرض	يُحتم
مهمات	مهمة	الصحة	المرض	أشارك	أسهم
الأمراض	المرض	تأمن	تخشى	مستشفى صغير	مستوصف
الظروف	الظرف	إهلاك	إنقاذ	مجهزٌ	مُعدٌ
أبناء	ابن	يضيع	يحفظ	مقدماً	مُسبِقاً
بلادي	بلدي	خذل	ساعد	تحديد	تشخيص
منح	منحة	عجز	تمكّن	شُفي	تعافى



## الضمائر

النحو

أمثلة	استخدامها	الضمائر	أنواعها
أنا لاعب. أنا لاعبة.	مع المفرد المذكر والمؤنث	أنا	ضمير المتكلم
نحن لاعبتان. نحن لاعبات.	مع المثنى المذكر والمؤنث وجمع المذكر والمؤنث	نحن	
هو ولد.	للمفرد المذكر	هو	ضمير الغائب
هي بنت.	للمفرد المؤنث	هي	
هما ولدان. هما بنتان.	للمثنى المذكر والمؤنث	هما	
هم أولاد.	لجمع المذكر	هم	
هنّ بنات.	لجمع المؤنث	هنّ	
أنتَ طبيب ماهر.	للمفرد المذكر	أنتَ	
أنتِ طبيبة ماهرة.	للمفرد المؤنث	أنتِ	
أنتما طبيان. أنتما طبيبتان.	للمثنى المذكر والمؤنث	أنتما	
أنتم أطباء ماهرون.	لجمع المذكر	أنتم	
أنتنّ طبيبات ماهرات.	لجمع المؤنث	أنتنّ	



## وثيقة حقوق الطفل

نص معلوماتي

## تذكّر أنّ:

- الطفل إنسان له حقوق خاصة به حدّتها إتفاقية الأمم المتحدة، وإليك بعض بنودها:
  - 1- الطفل هو أي شخص يقلُّ عمره عن ثماني عشرة سنة.
  - 2- يجب تسجيل الطفل عند ولادته، وأن يكون له اسم وجنسية، وأن يعرف والديه.
  - 3- الوالدن هما الشخصان المسؤولان عن تربية طفلهما، وعند غيابهما تُسند المسؤولية إلى "الوصي".
  - 4- من حق الأطفال ذوي الإرادة أن يعيشوا أفضل حياةٍ ممكنة، وأن تُزال العقبات من أمامهم.
  - 5- لكل طفل الحق في التعليم، ويجب أن يكون التعليم الأساسي بالمجان، والتعليم الثانوي والعالي متوافرين.
  - 6- لكل طفل الحق في الراحة والاسترخاء واللعب والمشاركة في أنشطة ثقافية وإبداعية.
  - 7- يجب حماية الطفل من الأعمال الخطرة أو التي تضرّ بصحته أو نموّه.

## كلمات الدرس (الوزارية) و (الهامة) موضع أسئلة القراءة المتحررة:

الجمع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
الأطفال	الطفل	واجبات	حقوق	قدراته	إمكانياته
الأعمال	العمل	عامة	خاصة	الحيرة	البنود
البنود	البند	إهمال	عناية	المعلنة	الصادرة
الأمم	الأمة	الأسوأ	الأفضل	رعاية	عناية
وثائق	وثيقة	الناقصة	الكاملة	توكل	تُسند
الحقوق	الحق	التعب	الراحة	واصل لسن الرشد	بالغ
أشخاص	شخص	تقليدية	إبداعية	مسئول عن الطفل	الوصي
العقبات	العقبة	الاعتداء	الحماية	أصحاب	ذوي
الأنشطة	النشاط	الآمنة	الخطرة	الراحة	الاسترخاء
المسئوليات	المسئولية	التعب	الراحة	مناسبة	ملائمة
رؤى	رؤية	تسمح له	تمنعه	يتعاونوا	يتكاتفوا
مراحل	مرحلة	يتعاونوا	يتكاتفوا	الصعوبات	العقبات
				ينتفع	يتمتع

## الجملة الاسمية



العناصر		الجملة الإسمية
التعريف		تبدأ باسم: وهو ما دلّ على إنسان - حيوان - نبات - جماد - صفة - مكان.
تتكوّن من		المبتدأ: هو الاسم الذي نبدأ به الجملة. الخبر: هو الجزء الذي يكمل الجملة مع المبتدأ وتحصل به الفائدة.
يُرفع المبتدأ والخبر بـ	بالضمة	إذا كانا اسمين مفردين.. الشمس ساطعة.
		إذا كانا جمع تكسير.. العمال مهرة.
		إذا كانا جمع تأنيث.. مثل: الفتيات مهذبات.
	بالألف	إذا كانا مثنى.. مثل: الكتابان مفيدان.
	بالواو	إذا كانا جمع مذكر سالم.. مثل: اللاعبون ماهرون.
لاحظ		لا يلزم أن يأتي المبتدأ بعد الخبر مباشرة. المبتدأ اسم معرفة مثل الاسم الذي يبدأ بـ "ال". الخبر يوافق المبتدأ، في كونه (مذكراً - مؤنثاً)، أو (مفرداً - مثنى - جمعاً).



## كتابة نص معلوماتي

## الكتابة السردية

### نموذج تطبيقي

### حقوق الصداقة وواجباتها

الصداقة حقوق وواجبات، وفيما يلي وثيقة بين صديقين تبين تلك الحقوق والواجبات، وهذه

بعض البنود لتلك الوثيقة:

- كل منا يحب الآخر. - لا أحد منا يتخلى عن الآخر إذا احتاج للمساعدة.

- كل منا ينصح الآخر دائماً ويحرص على مصلحته. - كل منا يظهر للآخر عيوبه حتى يصلحها.

- كل منا يشارك الآخر أفراحه وأحزانه. - لا أحد منا يخاصم الآخر أو يقاطعه.

وأرى أن هذه الوثيقة مهمة لكل صديقين حريصين على العلاقة بينهما؛

لذا علينا الاهتمام بها، والالتزام بما فيها.

**النص المعلوماتي:** هو نص مكتوب نقدّم فيه نصائح وحقائق حول شئ ما.. وخطوات كتابته:

أولاً	حدّد الموضوع الذي تُريد الكتابة فيه.	
ثانياً	اجمع المعلومات من مصادر موثوقة.	
ثالثاً	ضَع عنواناً شيقاً جذاباً مناسباً للموضوع.	
<b>ينقسم "النص المعلوماتي" إلى ثلاثة أقسام، هي:</b>		
أولاً: تحليل المقدمة	مقدمة عامة	الصداقة حقوق وواجبات.
	ماهية الاتفاق	وثيقة بين صديقين تُبين تلك الحقوق والواجبات.
	مقدمة البنود	وهذه بعض البنود لتلك الوثيقة.
الفكر وتشمل بنود الوثيقة	- كلُّ منا يحب الآخر - كل منا ينصح الآخر ويحرص على مصلحته.	
	- كلُّ منا يُظهر للآخر عيوبه - كلُّ منا يشارك الآخر أفراحه وأحزانه.	
الخاتمة	مُلخص لما تمّ قراءته	وأرى أنّ هذه الوثيقة أساس لكل صديقين
	دعوة عامة	لذا، علينا الاهتمام بها والالتزام بما فيها.



## قرار خطأ

## نص الاستماع

### تذكّر أن:

- يجب علينا وضع برنامج للرحلات والمخيّمات والالتزام بقواعد السلامة.
- سُمّي "وادي الحيتان" في الفيوم بهذا الاسم؛ لوجود حفريات لحيتان كاملة.
- حيث كان الوادي يقع تحت محيط ضخّم.
- إذا أخطأت فلا تتمادى في الخطأ.

### كلمات الدرس (الوزارية) و (الهامة) موضع أسئلة القراءة المتحررة:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الحافلات	السيارات الكبيرة	مُتجهين	عائدين	أسبوع	أسابيع
الكشافة	منظمة إنسانية رياضية وتهديبية	عرض	أخفى	القائد	القادة - القواد
المحمية	منطقة لحماية الحيوانات والطيور والنباتات النادرة	السلامة	الهلاك	برنامج	برامج
حفريات	بقايا عضوية للكائنات الحية	أوضح	أخفى	الوادي	الأودية - الوديان
المخيم	مكان تُقام فيه الخيام	ضخم	ضئيل	محيط	محيطات
نصب	أقام	الالتزام	المخالفة	جولة	جولات
الاسترخاء	الاستلقاء	تقلق	تطمئن	الجوّ	الأجواء
استكشاف	استطلاع	اعترض	وافق	محرك	محركات
اعترض	رفض - أنكر	افترق	اجتمع	قاعدة	قواعد
افترق	انفصل - فارق			حفريّة	حفريّات
اجتياز	عبور			أثر	آثار
المصاعب	العقبات - المشكلات			قدم	أقدام
لهفة	اشتياق			الخيمة	الخيم



## للجميع

## النص الشعري

### تذكّر أنّ:

- نص "للجميع" للشاعر السوري "سليمان العيسى"، ويدعز لنشر المحبة بين الناس.
- وأن الأراضي السمرء الخصبة، وما فيها من خير وعطاء، يجب أن يكون للجميع.
- يصف الشاعر أرضنا بأنها كالذهب، وإرادتنا بأنها قوية كالنار المشتعلة.
- وهذه الإرادة القوية نبني بلادنا، ونواصل الكفاح لوحدة أمتنا العربية.
- يطلب الشاعر من أبناء العرب أن يتعاونوا ويكونوا يداً واحدة.
- يؤكد الشاعر أن محاصيلنا الخضراء، وما فيها من خير وعطاء، يجب أن يكون للجميع.

### مواطن الجمال:

- "ترابنا ذهب": تعبير مجازي، حيث صوّر الشاعر التراب بالذهب.
- "عزْمُنَا لهب": تعبير مجازي، حيث صوّر الشاعر العزيمة والإصرار بالنار.
- "عزْمُنَا لهب نبني به البلاد": تعبير مجازي، حيث صوّر الشاعر العزم بمادة نبي بها البلاد.
- القافية: توافق آخر الأبيات الشعرية على حرف واحد، مثل: "قلبي حديد - عزمي أكيد".

### كلمات الدرس (الوزارية) و (الهامة) موضع أسئلة القراءة المتحررة:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
لا بُد	لا مفر	النور	الظلام	النور	الأنوار
عزمنا	إرادتنا	الحب	الكره	أرض	أراضي
لهب	ما يرتفع من النار	أرض	سماء	خير	خُيور / أخيار
نُواصل	نستمر	السمرء	البيضاء	السمرء	السمرءات
الجهاد	الكفاح	الخير	الشر	تُراب	أتربة
بعينها	وحدها	العطاء	المنع / الأخذ	البلد	البلاد
تساندي	تعاوني	نبني	نهدم	أمة	أمم
السواعد	الأيدي	نُواصل	نتوقّف	زهرة	زهور / أزهار
غلائنا	محاصيلنا	وَحْدَة	فُرقة	الربيع	الأربعاء / الرباع
أمة	جماعة	الجميع	الواحد	الخضراء	الخضر / الخضروات



## علامات إعراب الجملة الاسمية والفعلية

نحو

العناصر	الجملة الإسمية
التعريف	تبدأ باسم: وهو ما دلّ على إنسان - حيوان - نبات - جماد - صفة - مكان.
تتكوّن من	المبتدأ: هو الاسم الذي نبدأ به الجملة.
	الخبر: هو الجزء الذي يُكمل الجملة مع المبتدأ وتحصل به الفائدة.
يُرفع المبتدأ والخبر بـ	بالضمة
	إذا كانا اسمين مفردين .. الشمس ساطعةً.
	إذا كانا جمع تكسير .. العمال مهرةً.
	إذا كانا جمع تأنيث .. مثل: الفتيات مهذباتُ.
	بالألف
	إذا كانا مثنى .. مثل: الكتابان مفيدان.
	بالواو
	إذا كانا جمع مذكر سالم .. مثل: اللاعبون ماهرون.

العناصر	الجملة الفعلية
تبدأ بـ	فعل: وهو حدث مرتبط بزمن معين.
تتكوّن من	الفعل: وقد يكون: ماضي - مضارع - أمر.
	الفاعل: هو من قام بالفعل، وهو دائماً مرفوع.. مثل: لعبَ الطفلُ.
يُرفع الفاعل بـ	الضمة
	إذا كان مفرداً.. مثل: جرى المتسابقُ.
	إذا كان جمع تكسير.. مثل: ظهرت النجومُ.
	إذا كان جمع تأنيث.. مثل: حضرت المعلماتُ.
	الألف
	إذا كان مثنى.. مثل: قفزت اللاعبتان.
	الواو
	إذا كان جمع مذكر سالم.. مثل: عاد المسافرون.





## طائر النورس

## نص معلوماتي

### تذكّر أن:

- للطيور المائية صفات محددة تساعد على السباحة والغوص تحت الماء.
- تعيش هذه الطيور في مجموعات كبيرة لحماية أنفسها من الحيوانات المفترسة.
- تُعدُّ النورس من أكثر الطيور انتشاراً في العالم، وتعيش بمستعمرات وتذهب إلى السواحل شتاءً.
- النورس له جناحان كبيران، ورأس ومنقار كبيران، وعنقه قصيرة، وجسمه قوي وأقدامه مستوية.
- له أجنحة رشيقة، وصوت صاخب، وهو من الطيور الذكية، ويتغذى على الأسماك والديدان والحشرات.
- للنورس عدة أساليب للتواصل من خلال حركات جسمه أو التحليق بأسلوب محدد.

### كلمات الدرس (الوزارية) و (الهامة) موضع أسئلة القراءة المتحررة:

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
محددة	معروفة	الغوص	العوام	الماء	المياه - الأمواء
يُعينها	يساعدها	يُعينها	يخذلها	العالم	العوالم
المفترسة	المتوحشة	المفترسة	الأليفة	منقار	مناقير
أسراب	مجموعات	انتشار	انحسار	عُنق	أعناق
صاخبة	مرتفعة	صاخبة	هادئة	التربة	الثُرب
تنمُّ	تدلُّ	يلتقط	يترك	البلد	البلاد
يهطل	ينزل	يتتبع	يترك	المطر	الأمطار
تربيت	ضرب	قدرة	عجز	صفة	صفات
يلتقط	يأخذ	قوية	ضعيفة	عائلة	عائلات
يتغذى	يأكل	ينزل	يصعد	الساحل	السواحل
يعاود	يكرر	قصيرة	طويلة	سرب	أسراب
يتتبع	يسير في أثرها			أسلوب	أساليب
التحليق	الطيران			جناح	أجنحة
بُنِيَة	بناء			بقية	بقايا



## كتابة رسالة

## الكتابة السردية

- **الرسائل الشخصية:** تكون بين الأفراد الذين تربطهم علاقات شخصية (أصدقاء-أقرباء).
- **الرسائل الرسمية:** توجّه دائماً إلى المسئولين أو العاملين بجهة رسمية، وتستخدم فيها عبارات قصيرة محددة واضحة.

العناصر	الرسائل الشخصية	الرسائل الرسمية
التاريخ	ونذكر فيه تاريخ إرسال الرسالة.	
المُرسل	ونكتب فيه اسم من قمنا بإرسال الرسالة.	
التحية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سلامٌ يا صديقي.</li> <li>• سلامٌ لكِ أمي الغالية.</li> <li>• أبعث لك بأحرّ الأشواق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحية طيبة وبعد.</li> <li>• الأستاذ العزيز، تحياتي.</li> <li>• أتقدم لسيادتكم بخالص التحية.</li> </ul>
المضمون	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعتذر عن سوء تصرفي في البيت، وأعد بعدم تكرار ذلك.</li> <li>• أكتب إليك لأعبر عن حبي وتقديري لك.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إنني أرغب في الحصول على وظيفة مهندس السيارات بمصنعكم.</li> <li>• أرجو الموافقة على منحي فرصة التدريب على أعمال الحسابات.</li> </ul>
الخاتمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تمنياتي لك بيوم رائع.</li> <li>• إلى لقاء قريب إن شاء الله.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفضلوا بقبول فائق الاحترام.</li> <li>• أمدكم الله بالصحة والسعادة.</li> </ul>
المُرسل	ونكتب فيه اسم من قام بإرسال الرسالة.	

19 نوفمبر 2022

صديقي: عمر

أتمنى أن تكون بأفضل حال

بداية لا يمكنني إخبارك بمدى حماستي وفرحي لرجوعك من السفر، ولقد أعددتُ لك يوماً مميزاً نقضيه معاً بين الحقول والخضرة. سأخطط لليوم وأهز كل الألعاب، وتذكر أن تحضر معك ملابس ثقيلة فالجو بارد في المساء.

أنتظر ردك على رسالتي

سلام يا صديقي

صديقك: علاء

## نص الاستماع رِسَالَةٌ مِنْ آبَائِنَا وَأُمَّهَاتِنَا

يا أبنائي ...

إنَّ جسد كل منكم مميز وله خصوصية .. أنتم تشعرون بالأمان عندما نحتضنكم بين أيدينا وكذلك فأنتم تشعرون بسعادة غامرة عندما نحملكم ونرفعكم عاليًا في الهواء ؛ فتضحكون من قلوبكم .

هذه لمسات طيبة تشعرا أجسامكم بالارتياح وعدم الخوف .. أما اللمسة التي تجعلكم تشعرون بعدم الارتياح والضيق فهي لمسة غير طيبة .

"حينما تشعرون بعدم الارتياح من لمسة غير طيبة أو بوجود شيءٍ خطأ ؛ يجب عليكم أن تخبرونا بما تشعرون به على الفور ، وأن تقولوا لمن يؤدي أجسامكم بلمساته غير الطيبة "كفَّ عن هذا " وعندما تشعرون بلمسات غير طيبة من بعض المحيطين بكم فإنه يطلق على هذا الفعل "إيذاء" وأحيانًا يكون الإيذاء شيئًا يصعب الحديث عنه ، ولكن عليكم أن تتعلموا البوح لنا بما تعرضتم له من إيذاء ؛ حتى يمكننا أن نعمل شيئًا لمنع ذلك المؤذي من إيذائكم "

" وتذكروا دومًا يا أبنائي ...

أن تعرضكم للإيذاء لا يعني أنكم سيئون ، فالسيئ هو من حاول إيذاءك وأنَّ الإيذاء ليس خطأكم أبدًا ، وإنما هو خطأ من فعل ذلك ؛ ولذا توجهوا لمكان آمن وأخبرونا بما حدث وأن هناك أجزاءً من أجسامكم خاصة جدًا وليس من حق أيِّ شخص آخر أن يراها أو يلمسها .

فإذا ما تعرضتم لأيِّ إيذاء فاطلبوا الحماية تَوًّا وارفعوا أصواتكم أو اصرخوا ولوّحوا بأيديكم وأرجلكم ؛ حتى تلفتوا أنظار الناس إليكم ، وبعدها أسرعوا مبتعدين على الفور وتوجهوا إلى مكانٍ تشعرون فيه بالأمان ، وذلك لأنكم مميزون ، ولأن أجسادكم مميزة ولها خصوصية "

## تدريبات

### (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اللمسة الطيبة تشعرنا ب.....

(الخوف - القلق - الارتياح)

٢- تعرض الأطفال للإيذاء هو خطأ من .....

(الأمهات - الأطفال - المؤذي)

٣- عندما يجذبنا شخص بالقوة .....

(نستسلم له - نخاف منه - نطلب المساعدة تَوًّا)

### (ب) أكمل الجمل الآتية ؛ لتتصح الصغار بالتصرف الصحيح:

كُفَّ      أَمِنَ      الحَمايَة

١- أطلب ..... من أقرب شخص إليك .

٢- قل لمن يؤذي جسمك : ..... عن هذا .

٣- ابتعد عن الشخص المؤذي ، واذهب إلى مكان .....

### (ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١- جسد كل منا مميز وله خصوصية . ( )

٢- الحزن من الآباء والأمهات يشعر الأطفال بسعادة غامرة . ( )

٣- يجب علينا الصمت عند التعرض للإيذاء . ( )

٤- هذا النص رسالة من المعلمين . ( )

٥- عندما يتعرض الطفل للإيذاء فهو المسؤول عن ذلك . ( )

القصة القصيرة  
(رَدُّ الْجَمِيلِ)

الجموع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
الأخطار	الخطر	الواضح	الغامض	المجهول	الغامض
الجمائل	الجميل	خالية- فارغة	مُفَعمة	ممتلئة	مُفَعمة
إخوة - إخوان	أخ	يبدأ	يفرغ	شوق	لهفة
الممالك	المملكة	تخاذل	تعاون	ينتهي	يفرغ
منح	منحة	الاطمئنان	القلق	التردد	الحيرة
الأعمار	العمر	الماضية	المقبلة	جرى	دار
الجلود	الجلد	الأمان	الخطر	عبقرية	نبوغ
الأمراض	المرض	يرحل	يُقيم	شُفي	تعافى
				أشارك	أسهم
				المستشفى الصغير	المستوصف

## سؤال وجواب

س ١ : ما الأجواء التي كان يعيشها أهل القرية ؟

✍ أجواء ممتلئة بالخطر والخوف .

س ٢: أين كان الطبيب (مدحت) يُقيم قبل عودته إلى قريته؟

✍ كان الطبيب مدحت يُقيم في المملكة المتحدة لمدة عشر سنوات .

س ٣: لماذا قرر الطبيب (مدحت) العودة إلى القرية ؟

✍ قرر الطبيب مدحت العودة إلى القرية ليعرف ما أصاب أهل القرية ويحاول أن يجد الحل المناسب .

س ٤: كيف استقبلت الأسرة الطبيب (مدحت) ؟

✍ استقبلت الأسرة الطبيب مدحت بالترحاب والفخر .

س ٥: ما الخطر الذي كان يهدد أهل القرية ؟

✍ كان هناك مرض جلدي غامض يصيب أهل القرية ولا يوجد له علاج .

س ٦: لماذا كان الأب يشعر بالحيرة والقلق ؟

✍ لأن المرض الجلدي المنتشر كان غامضاً ولا يوجد له علاج ويصيب جميع أهل القرية .

س ٧: كيف رد الطبيب (مدحت) (الجميل لقريته)؟

✍ عاد إليها ، وساعد الفريق الطبي وتمكنوا من تشخيص المرض وتحديد العلاج .

س ٨: كيف ساعدت مصر الطبيب (مدحت) في مجال دراسته؟

✍ أرسلت مصر الطبيب (مدحت) في منحة لدراسة الطب بلندن فحصل على الدكتوراه ، وتمكن من العمل في أشهر المستشفيات .

س ٩: ما نتيجة تعاون الجميع؟

✍ نتيجة تعاون الجميع تعافى كل المرضى .

تدريبات

التدريب الأول :

س ١- اقرأ ثم أجب :

"بِأَخْدَى قُرَى مِصْرَ وَفِي أَجْوَاءٍ مُفْعَمَةٍ بِالْخَطْرِ، سَأَلَ عُمَرُ أَبَاهُ خَائِفًا : مَاذَا سَنَفْعَلُ يَا أَبِي ؟  
نَظَرَ الأبُ إِلَيْهِ نَظْرَةً مَلِيئَةً بِالْحَيْرَةِ وَالْقَلْقِ .

أ) معنى ( مُفْعَمَةٌ ) : ..... مضاد (الخطر):.....  
مفرد ( قرى ) : ..... جمع ( نظرة ) : .....

ب) استخراج من الفقرة السابقة :

\*اسمًا : ..... \*فعلًا:.....  
\*جمعًا : ..... بين نوعه : .....

\*أسلوب استفهام : .....

س ٢- ما الأجواء التي كان يعيشها أهل القرية ؟

.....

س ٣- حلل إلى مقاطع صوتية :

\*مُفْعَمَةٍ : ...../...../...../.....  
\*بِالْخَطْرِ : ...../...../...../.....

س ٤- حدد المعنى المناسب لما تحته خط :

\*دَارَ بين الأب والطبيب (مدحت) حوار طويل. ( ..... )  
\*دَارَ الحجاج حول الكعبة . ( ..... )

التدريب الثاني :

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- \* عمّ عمر يُسمى مدحت ، ووظيفته .....  
 ( مُعلم - ضابط - طبيب )
- \* حصل الطبيب مدحت على الدكتوراه من .....  
 ( باريس - لندن - القاهرة )
- \* شارك الطبيب مدحت الفريق الذي أرسلته .....  
 ( وزارة الصحة - القرى المجاورة - المملكة المتحدة )
- \* الذي أصاب القرية هو مرض جلدي يضر .....  
 ( العين - القدم - الجلد )
- \* استقبلت القرية الطبيب مدحت بـ.....  
 ( الترحاب - الحزن - العبوس )

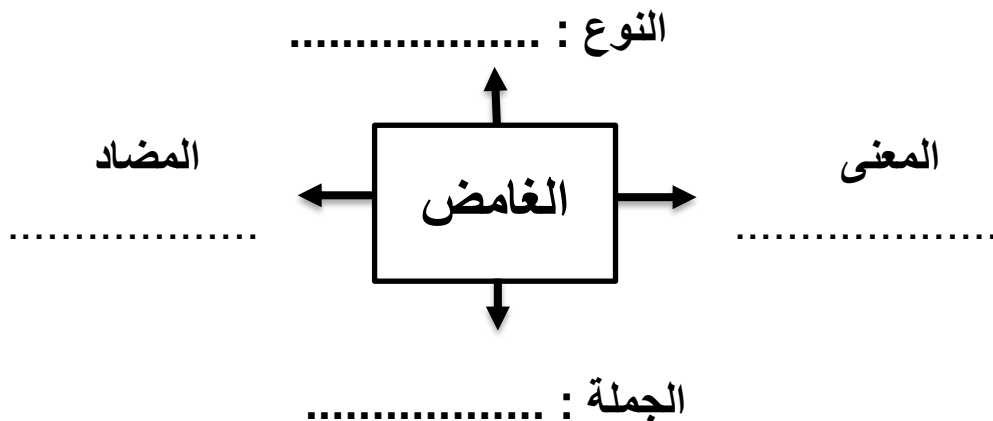
ب) ما الخطر الذي تعرض له أهل القرية ؟

.....

ج) أين كان الطبيب ( مدحت ) يُقيم قبل عودته إلى القرية ؟

.....

د) أكمل خريطة الكلمة التالية :





# القواعد النحوية ( الضمائر )

## أولاً: ضمائر المتكلم

نحن

للمثنى والجمع.



نحنُ مهندسون.



نحنُ مهندسان.

أنا

للمفرد المذكر والمؤنث.



أنا مهندسة.



أنا مهندس.



نحنُ مهندسات.



نحنُ مهندستان.

(أ) أكمل كل جملة بضمير متكلم مناسب :

\* ..... معلمان ماهران .

\* ..... نحفظ الجميل .

\* ..... أحب القراءة .

\* ..... أمهات مثاليات .

(ب) ثنّ و اجمع الجمل الآتية :

\* أنا تلميذة محبوبة .

\* أنا مهندس بارع .

\* المثني : .....

\* المثني : .....

\* الجمع : .....

\* الجمع : .....

ثانياً : ضمائر المخاطب

( أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ )



(أ) ضع ضمير مخاطب مناسب مكان النقط :

( أَنْتَ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتُنَّ )

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| * ..... مخترعات صغيرات .  | * ..... فلاحون نشيطون . |
| * ..... أديبتان رائعتان . | * ..... كاتب موهوب .    |
| * ..... مهندسان ماهران .  | * ..... فتاة مهذبة .    |

(ب) ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم :

\* أنا شيخ حكيم .

.....

\* نحن طالبات جميلات الخلق.

.....

(هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ)



(أ) صوب ما تحته خط :

\*هم مهندسات متعاونات . ( ..... )

\*هما تذاكر دروسها . ( ..... )

(ب) صنف الضمائر الآتية :

(هو- أنتما- أنتم - هي - أنا - هنّ - هم - أنتنّ - هما - نحن - أنت - أنتِ)

<p>ضمائرُ المخاطبِ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ضمائرُ الغائبِ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>ضمائرُ المتكلمِ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---	--

## النص المعلوماتي (وثيقة حقوق الطفل)

الجم	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
جنسيات	جنسية	واجبات	حقوق	وصل لسن الرشد	بالغ
حيوات	حياة	إهمال	عناية	شخص يتولى شؤون الطفل	الوصي
أناسي	إنسان	يجهل	يعرف	الصعاب	العقبات
العقبات	العقبة	يتخاذلوا	يتكاتفوا	الاستلقاء - الراحة	الاسترخاء
الأوصياء	الوصي	قاصر	بالغ	يتعاونوا	يتكاتفوا
ذي	ذوي	تضع - تُبقي	تزيل	اهتمام	عناية
				مناسبة	ملائمة
				أصحاب	ذوي

## سؤال وجواب

س ١ : ما الجهة التي أصدرت وثيقة حقوق الطفل ؟ وما أهدافها ؟

✍ أصدرتها الأمم المتحدة ؛ بهدف تحديد حقوق الطفل و حمايته من المخاطر .

س ٢ : ما حقوق الطفل عند الولادة مباشرة ؟

✍ حقوق الطفل عند الولادة أن يتم تسجيله ، ويكون له اسم وجنسية ، ويحصل على عناية والديه .

س ٣ : متى يجب تسجيل اسم الطفل وجنسيته ؟

✍ يجب تسجيل اسم الطفل وجنسيته عند الولادة .

س ٤ : في أي سن تنتهي مرحلة الطفولة ؟

✍ تنتهي مرحلة الطفولة عندما يبلغ الطفل ثماني عشرة سنة فإذا قلَّ عمره عن ثماني عشرة سنة يُعدُّ طفلًا .

س ٥ : من الشخصان المسئولان عن الطفل ؟

✍ الوالدان وفي حالة عدم وجودهما تسند المسؤولية إلى الوصي.

س ٦ : ما الواجب على الوالدين والوصيِّ تجاه طفلهما ؟

✍ الواجب على الوالدين والوصيِّ تجاه طفلهما تربيته والاعتناء به وأن يفكروا دائماً في الأفضل بالنسبة له .

س ٧ : ما الواجب على الحكومة تجاه الأطفال ذوي الإرادة ؟

✍ الواجب على الحكومة تجاه الأطفال ذوي الإرادة أن تُزيل كل العقبات أمامه ؛ لكي يشارك في المجتمع بفاعلية .

س ٨ : ما الحق الواجب لكل طفل في التعليم ؟

✍ أن يكون التعليم الأساسي بالمجان ، وأن يكون التعليم الثانوي والعالي متوافرين .

س ٩ : ما الواجب على الجميع تجاه هذه الوثيقة؟

✍ الواجب على الجميع أن يتكاتفوا معاً لتحقيق هذه الحقوق .

## تدريبات

التدريب الأول :

اقرأ ثم أجب :

( الوالدان هما الشخصان الرئيسان المسئولان عن تربية طفلهما ، وعندما لا يكونان موجودين تُسند هذه المسئولية إلى شخص بالغ آخر يُسمى " الوصي " . ويجب عليهما وعلى ذلك الوصي أن يفكروا دائماً في الأفضل بالنسبة للطفل )

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- \* ضمير غائب : .....
- \* اسم إشارة : .....
- \* مثنى : .....
- \* حرف جر : .....
- \* كلمة مرادفها ( وصل لسن الرشد ) .....
- \* كلمة جمعها ( أشخاص ) .....

(ب) لمن تُسند مسئولية الطفل بعد غياب والديه ؟

.....

(ج) أكمل ما يأتي :

- \* المسئول الأول عن تربية الطفل .....
- \* يجب على الوالدين والوصي أن .....
- \* الطفل هو أي شخص يقل عمره عن ..... سنة .

حلل إلى مقاطع صوتية :

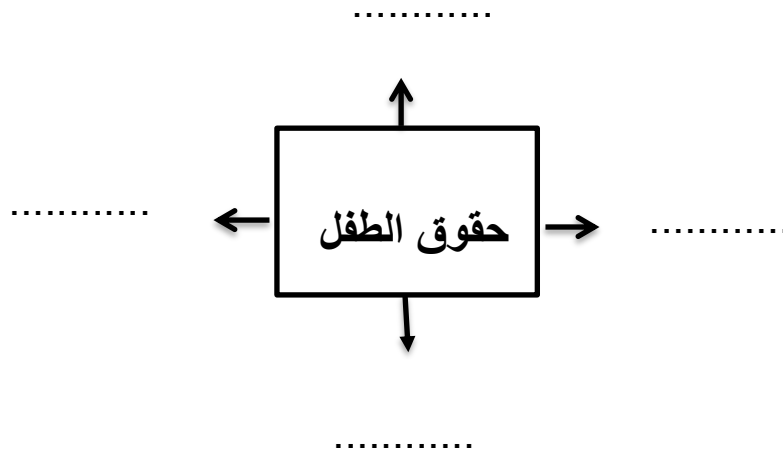
- \* الشَّخْصَان : ..... / ..... / ..... / .....
- \* طِفْلُهُمَا : ..... / ..... / ..... / .....

التدريب الثاني :

(أ) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( x ) :

- ١- اتفاقية حقوق الطفل صادرة عن الإمارات العربية . ( )
- ٢- يجب تسجيل الطفل عند بلوغه السنّتين . ( )
- ٣- من حقّ ذوي الإرادة أن يعيشوا حياة سوية . ( )
- ٤- يجب أن يكون التعليم الأساسي بالمجان . ( )
- ٥- اللعب والأنشطة الإبداعية مَضِيعة لوقت الطفل . ( )

(ب) أكمل شبكة المفردات الآتية :



(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| ( ضمير غائب )  | * صديقة مخلصّة .  |
| ( ضمير متكلم ) | * سائقان بارعان . |
| ( ضمير مخاطب ) | * أمهات عاملات .  |

## القواعد النحوية الجملة الاسمية

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ بـ ( اسم ) وتتكون من ركنين أساسيين هما :

<b>المبتدأ</b>	+	<b>الخبر</b>
هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية ولا يُعطي معنى تامًا بمفرده .		هو الاسم الذي يخبرنا معلومة عن المبتدأ ويُتمم معنى الجملة .

مثل : الحديقة جميلة .  
↓                      ↓  
مبتدأ                      خبر

### ملاحظات هامة :

\*المبتدأ يكون اسمًا ولا يمكن أن يكون المبتدأ فعلًا أو حرفًا .

\* قد يأتي المبتدأ اسم إشارة أو ضمير " متكلم – غائب – مخاطب "

مثل : هذه تلميذة نشيطة – أنا محبوبة – هو مجتهد – أنت ذكي .

\*شرط الخبر : أن يتم معنى الجملة ولا يلزم أن يأتي بعد المبتدأ مباشرة .

مثل : التلميذُ المجتهدُ محبوبٌ .  
↓                                      ↓  
مبتدأ                                      خبر

### تدريب :

(أ) ضع خطًا تحت المبتدأ ، و دائرة حول الخبر :

\* نهر النيل عذب .

\* الوثيقة جيدة .

\* المعرض مزدحم .

\*العالم المصري متميز .

(ب) أكمل كل جملة اسمية بالركن الناقص ( مبتدأ – خبر ) كي تعطي معنى تامًا :

\* الكتاب .....

\* لذيذة .....

\* جنود مصر .....

\* هذه القصة .....



## ضبط المبتدأ والخبر

\* المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان .

\* علامة رفع ( المبتدأ والخبر ) الضمة إذا كانا (مفرد – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير ) .

الشمسُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد .

\* الشمسُ ساطعة

ساطعةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد .

الفلاحاتُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

\* الفلاحاتُ نشيطاتٌ

نشيطاتٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

العلماءُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير .

\* العلماءُ أذكياؤُ

أذكياؤُ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير .

( ضمة )

\* لاحظ أن المبتدأ في الجمل السابقة يوجد على آخره

( تنوين بالضم )

\* لاحظ أن الخبر في الجمل السابقة يوجد على آخره

تدريب :

(أ) حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مع الضبط :

الجملة	المبتدأ مع الضبط	الخبر مع الضبط
الفناء واسع .	.....	.....
قاع البحر مظلم .	.....	.....
السماء عالية .	.....	.....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- \* ..... كبير . ( المسجدُ - المسجدِ - المسجدَ )
- \* العلمُ ..... ( نورٌ - نورًا - نورِ )
- \* ..... مجتهدٌ . ( الفتاةُ - الفتاةِ - الفتاةَ )
- \* السيارةُ ..... ( مسرعةٌ - مسرعةٍ - مسرعةً )

(ج) أعرب الجمل الآتية :

- \* النهرُ واسعٌ .
- \* القمرُ منيرٌ .

الكلمة	إعرابها
النهر	.....
واسع	.....
القمر	.....
منير	.....

## كتابة نص معلوماتي " الوثيقة "

\*الوثيقة : هي اتفاقية تحتوي على البنود التي تم الاتفاق عليها وتحظى بالقبول ومتفق على الالتزام بها .

### عناصر الوثيقة

الخاتمة

الفكر

المقدمة

تشمل مجموعة

البنود أو الفكر التي تدور عنها الوثيقة أو الاتفاق .

دعوة  
عامة

جملة تطالب  
بالالتزام  
بتطبيق بنود  
الوثيقة .

ملخص

جملة توضح  
أهمية الوثيقة  
وتلخص ما تم  
قراءته .

مقدمة  
البنود

جملة تمهيدية  
لبنود الوثيقة  
في الغالب  
" من بنود  
هذه الوثيقة  
"

ماهية  
الوثيقة

جملة أو  
مجموعة جمل  
تحدد ما تريده  
الوثيقة .

مقدمة  
عامة

جملة عامة  
عن موضوع  
الوثيقة أو  
الاتفاقية .

## نموذج تطبيقي

### حقوق الصداقة وواجباتها



مقدمة

الصداقة حقوق وواجبات، وفيما يلي وثيقة بين صديقين تبين تلك الحقوق والواجبات، وهذه بعض البنود لتلك الوثيقة:



الفكر «البنود»

- كلُّ منَّا يحبُّ الآخرَ ويقدرُهُ، ولا يُهينُهُ.
- لا أحدٌ منَّا يتخلَّى عن الآخرِ إذا احتاجَ إلى المساعدة.
- كلُّ منَّا ينصحُ الآخرَ دائماً، ويحرصُ على ما ينفعُهُ.
- كلُّ منَّا يظهرُ للآخرِ عيوبه؛ حتى يصلحها.
- كلُّ منَّا يشاركُ الآخرَ أفراحه، كما يشاركه أحزانه.
- لا أحدٌ منَّا يخاصمُ الآخرَ أو يقاطعه.



خاتمة

وأرى أنَّ هذه الوثيقة أساسٌ لكلِّ صديقين حريصين على العلاقة بينهما؛ لذا علينا الاهتمامُ بها، والالتزامُ بما فيها.

\*بعد قراءة الوثيقة أكمل ما يلي:

### عناصر الوثيقة

الخاتمة

الفكر

المقدمة

- \*كلُّ منَّا يحبُّ الآخرَ .
- \*لا أحدٌ منَّا يتخلَّى عن الآخرَ .
- \*كلُّ منَّا ينصحُ الآخرَ، ويحرصُ على منفعته .
- \*كلُّ منَّا يظهرُ للآخرِ عيوبه؛ حتى يصلحها .
- \*كلُّ منَّا يشاركُ الآخرَ أفراحه وأحزانه .

\*

دعوة  
عامة

لذا

ملخص

أرى أن هذه  
الوثيقة أساس  
لكل صديقين  
حريصين على  
العلاقة بينهما .

مقدمة  
البنود

" من بنود  
هذه الوثيقة  
"

ماهية  
الوثيقة

وثيقة بين  
صديقين تبين  
تلك الحقوق  
والواجبات .

مقدمة  
عامة

## نص الاستماع

### الفصل الأول (قرار خطأ)

ركبنا الحافلات متجهين إلى الفيوم لقضاء أسبوع تخييمي بالتعاون مع اتحاد الكشافة بوزارة الشباب، في الطريق، عرض علينا القائد برنامج الرحلة وقواعد السلامة والأمان، ثم أوضح لنا بعض المعلومات عن هذه المحمية؛ حيث تشتهر بوجود حفريات حيتان كاملة؛ إذ كان هذا الوادي يقع تحت محيط ضخم.

وصلنا إلى المخيم ونصبنا الخيم وأعطانا القائد ساعة للراحة والاسترخاء من أثر السفر قبل بدء البرنامج. إلا أنني أريد اكتشاف المكان، فناديت أصدقائي إسماعيل وحلا ومالكًا قائلاً: ما رأيكم في أن نقوم بجولة سريعة لاستكشاف المكان؟ وافق الأصدقاء، وأضافت حلا: (ولكن لا تبتعدوا عن المخيم؛ إذ علينا الالتزام بالقواعد)

بعد مرور ساعة نظرت حلا خلفها فوجدت أنهم قد ابتعدوا عن المخيم كثيرًا؛ فنادتهم: أين المخيم؟ لقد ابتعدنا. نظر إسماعيل حوله وقال: بالفعل يا حلا، ولكن لا تقلقي، سنعود من خلال تتبع آثار أقدامنا..

قال مالك: الجو عاصف اليوم، وبسبب الرياح لن نستطيع تتبع الآثار..

قال خالد: (هيا نحاول البحث والعودة إلى المخيم). فاعترض إسماعيل قائلاً: الرمال والجبال حولنا في كل مكان؛ فكيف سنعرف الاتجاه الصحيح للتحرك؟ ومن المحتمل أن نبتعد أكثر بدلاً من أن نقرب من المخيم.. ردت حلا: لا لا، سنتبع القواعد كما قال القائد، إذا افترقنا عن المجموعة فعلياً أن نتنظر في المكان ولا نتحرك وسيصلون هم إلينا. فوافقوا جميعاً ماعداً خالدًا فقال: لن أنتظر أحدًا لينقذنا، ويمكنني حل مشكلاتي بنفسى.. من سيتحرك معي؟ رد مالك قائلاً: اهدأ يا خالد، وانتظر معنا.

رفض خالد وتحرك بمفرده، ومرت ساعات، ولكنه شعر بالتعب، ولم يصل إلى المخيم بعد، فجلس فوق صخرة يفكر ويقول لنفسه: لقد كنت مخطئاً في قراري، فلم أفكر في أحد سواي وتركت الأصدقاء؛ ظناً مني أنني أستطيع اجتياز المصاعب وحدي، ماذا علي أن أفعل الآن؟!.

قطع صوت محرك سيارة تفكيره؛ فجرى إلى السيارة منادياً: ساعدوني!

اقتربت السيارة منه؛ فإذا هي سيارة الإنقاذ كانت تبحث عنه، فسألهم في لهفة: أين باقي الأصدقاء؟ فأجابوه لقد استطعنا العثور عليهم من فترة فلم يبتعدوا مثلك يا خالد، لنعد إلى المخيم فالقائد في انتظارك.

## تدريبات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- ذهب التلاميذ في رحلة تخييم إلى (الواحات - الفيوم - وادي دجلة).
- 2- كانت الرياح في اليوم الأول للمخيم (شديدة - هادئة - ساكنة).
- 3- تشتهر المحمية بوجود حفريات (أفيال - ديناصورات - حيتان).
- 4- عرض القائد قواعد السلامة والأمان (في الطريق للمخيم - بعد نصب الخيام - في أثناء الراحة).
- 5- اقترحت حلا (البحث عن المخيم - الانتظار وعدم التحرك - إرسال إشارة استغاثة)

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة

- 1- تساعد الرياح على تتبع آثار الأقدام في الرمال ( )
- 2- أدرك خالد خطأه بعد عودته من المخيم ( )
- 3- ابتعد التلاميذ عن المخيم لعدم معرفتهم بقواعد السلامة والأمان ( )
- 4- كان الوادي يقع تحت محيط ضخم ( )
- 5- ارتاح التلاميذ بعد نصب المخيم وترتيب الأغراض ( )

السؤال الثالث : صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :

خالد
إسماعيل
القائد
حلا

1- مهتم بأمان وسلامة التلاميذ
2- الالتزام بالقواعد معظم الوقت
3 - يببالغ في ثقته بنفسه
4- لديه فكرة جيدة حول معرفة الطرق

## نشيد للجميع

تعريف بالشاعر : سليمان العيسى شاعر سوري الجنسية ولد عام 1921 درس بدار المعلمين ببغداد .



### مفردات النص

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
عزمتنا	إرادتنا	العتاء	المنع / الحرمان	عزم	عزائم
الجهاد	الكفاح	تساندي	تخلي عن	الخضراء	الخضراوات
تساندي	تعاوني	وحده	تفرق	وحدة	وحدات
الغلال	المحاصيل	نبني	نهدم	الساعد	السواعد
لهب	ما يرتفع من النار	نواصل	نتوقف	الخير	الأخيار
نواصل	نستمر	الخير	الشر	الأرض	الأراضي
السواعد	الأيدي				

تعبيرات جمالية :

- 1- ترابنا من ذهب : تعبير جميل صور الأرض العربية بالذهب في قيمتها.
- 2- عزمنا لهب : تعبير جميل صور إرادة أبنائها بالنار في قوتها .
- 3- غلالنا الخضراء والخير العطاء : تعبير جميل صور الشاعر جمال الأرض العربية وغناها بالخيرات.
- 4- عزمنا لهب : صور الشاعر العزم بمادة نبنى بها البلاد .

سؤال وجواب

س1/ من قائل هذا النشيد ؟

- قائل هذا النشيد سليمان العيسى.

س2/ إلام يدعو الشاعر في بداية النص ؟

- يدعو الشاعر إلى نشر المحبة بين الناس جميعاً .

س3/ ماذا يقصد الشاعر بأرضنا السمراء؟

- أن أرض الوطن العربي بخيراتها الوفيرة .

س4/ لمن تكون خيرات الوطن العربي ؟

- تكون حقاً لكل العرب .

س5/ بَم شبه الشاعر الأرض العربية ؟

- شبه الشاعر الأرض العربية بالذهب في قيمتها ، وإرادة أبنائها بالنار في قوتها .

س6/ ما واجبنا تجاه وطننا العربي ؟

- الكفاح من أجل بناء البلاد بإرادتهم القوية .



## تدريبات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- قائل نص للجميع الشاعر ( أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - سليمان العيسى )
- 2- يدل التعبير " ترابنا ذهب " على أن أرض العرب ( غالية - صفراء - صلبة )
- 3- طلب الشاعر أن تكون الوحدة (عائلية - أمة العرب - بلد)

السؤال الثاني : أجب عما ما يأتي :

وأرضنا السمراء

والخير والعطاء

لابد أن يكون للجميع

س1 لمن تكون خيرات الوطن العربي؟

.....

س2 ماذا يقصد الشاعر بـ " أرضنا السمراء "

.....

السؤال الثالث : ترابنا ذهب وعزما لهاب

نواصل الجهاد

نبني به البلاد

س1 بم شبه الشاعر الأرض العربية؟

.....

س2 ما واجبنا تجاه وطننا العربي ؟

.....

السؤال الرابع : اختر المعنى المناسب للكلمة التي تحتها خط :

- 1- نساند الجيران لإنقاذ العمارة من الحريق : (نشاور - نعاون - تفاعل )
- 2- يمكن زراعة الغلال على مياه الأمطار : (المحاصيل - الزهور - العشب)
- 3- نستطيع بعزمنا أن نصنع المستحيل : (بعطائنا - بجلمننا - بإرادتنا )
- 4- تواصل الأمم المتحدة المطالبة بحقوق الأطفال : (تستمر - تؤيد - تنادي)

السؤال الخامس : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة

الخاطئة

- 1- قوة العرب في تخاذلهم. ( )
- 2- وحدة العرب تحتاج إلى الكفاح المستمر. ( )
- 3- الخير والحب لا بد أن يكون للجميع . ( )

## القافية – التعبير المجازي

التعبير المجازي	القافية
استخدام الألفاظ في غير معناها الحقيقي : إضافة الجمال الى النص تستيقظ الشمس – تضحك السماء – البحر غاضب	هي توافق الكلمات في آخر الأبيات في الحرف الأخير الخضراء – العطاء

التعبير المجازي	القافية
1- ترابنا ذهب : صور التراب بالذهب 2- عزمنا لهب: صور العزيمة والإرادة بالنار	1- أرضنا السمراء والخير والعطاء

## تدريبات

### اختر الإجابة الصحيحة :

- 1- السماء تضحك (تعبير مجازي – تعبير حقيقي)  
2- الشمس تستيقظ (تعبير مجازي – تعبير حقيقي)  
3- الطفل يبكي (تعبير مجازي – تعبير حقيقي)

### أكمل كل بيت من أبيات النشيد: بكلمة مناسبة مما بين القوسين

- 1- لي أخ مجند اسمه (محمد - أشرف)  
2- قام في الصباح يحمل (السلاح - الفأس)  
3- البلاد – الجهاد (الذال – الألف )

## القواعد النحوية

### المبتدأ والخبر (المفرد)

تذكر : الجملة الاسمية تبدأ باسم

ركنى الجملة الاسمية : (المبتدأ والخبر)

علامة الرفع : دائما للمفرد الضمة ترفع المبتدأ والخبر اذا كان اسمين مفردين

المبتدأ يكون فى أول الجملة الخبر يتم به المعنى

<u>علامة الرفع</u>	<u>الخبر</u>	<u>المبتدأ</u>	<u>الجملة</u>
الضمة لأنه مفرد	صافية	السماء	السماء صافية
الضمة لأنه مفرد	واسع	الشارع	الشارع واسع
الضمة لأنه مفرد	جذابة	القصة	القصة الخالية جذابة

### تدريبات

السؤال الأول :

استخرج المبتدأ والخبر وبين علامة الإعراب :

<u>علامة الرفع</u>	<u>الخبر</u>	<u>المبتدأ</u>	<u>الجملة</u>
			الولد مجتهد
			مكتبة المدرسة مفيدة
			العمال سعداء
			الفلاح الماهر نشيط
			المرضات رحيمات

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:**

- 1- السماء صافية - كلمة السماء : مبتدأ مرفوع بالضمه لأنه (مفرد - جمع - مثنى)
- 2- القمر منيرٌ -خبر مرفوع (بالضمه - بالفتحة - بالكسرة)
- 3- العامل المصري مجتهد - كلمة مجتهد (مبتدأ - خبر - جمع)

**السؤال الثالث : أعرب ما يأتي:**

1- الفتاة نشيطة

...../.....

2- الرياح شديدة

...../.....

3- الولد موهوب

...../.....

**السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة:**

- 1- الرياح (شديدةٌ - شديدةٍ - شديدة).
- 2- المطر (غزيرٌ - غزيرٍ - غزير).
- 3- الطريق (مزدهمٌ - مزحمٌ - مزدهم).

### المبتدأ والخبر و(جمع التكسير)

جمع التكسير : هو ما يدل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد  
\* علامة رفع المبتدأ والخبر لجمع التكسير الضمة

<u>الجمعة</u>	<u>الكلمة</u>
مكاتب	مكتب
كراسي	كرسي
عمال	عامل
أولاد	ولد

### نماذج إعراب

أعرب :

<u>الجملة</u>	<u>المبتدأ</u>	<u>علامة الرفع</u>	<u>الخبر</u>	<u>علامة الرفع</u>
العمائر شاهقة	العمائر	الضمة	شاهقة	الضمة
الحدائق واسعة	الحدائق	الضمة	واسعة	الضمة

### تدريبات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أكمل الجدول:

طلبت منا المعلمة كتابة أربع جمل اسمية، تصف ما شاهدناه في رحلة المدرسة إلى  
العاصمة الإدارية الجديدة ، فكتبت :

( العمائر شاهقة ، والحدائق واسعة ، الأشجار مورقة ، والعمال سعداء بما يصنعون )

\*استخرج:-

<u>المبتدأ</u>	<u>الخبر</u>	<u>علامة الرفع</u>

**\*أكمل الجمل الآتية بجمع التكسير المطلوب مع ضبطه بالشكل :**

- 1- الكتب ..... العلم (جمع : مفتاح).
- 2- ..... عالية (جمع الشجرة).
- 3- الآباء ..... بأبنائهم (جمع رحيم).
- 4- الآبار ..... تحت الأرض (جمع كنز).
- 5- ..... زاهية (جمع اللون).

**اضبط كالمثال :**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| الأطفال سُعداءُ | الأطفال سُعداء     |
| .....           | أ- الفقراء مساكين  |
| .....           | ب- الأصدقاء أقوياء |
| .....           | ج- العلماء أذكىاء  |

**أعرب ما يأتي:**

(الأشجار عالية – الشعراء أدباء – الفقراء مساكين )

المبتدأ	الخبر	علامة الرفع

## المبتدأ والخبر و(جمع المؤنث السالم)

### تعريف جمع المؤنث :

هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على المفرد وعلامة رفعه الضمة  
معلمة = معلمات - تلميذة = تلميذات

### تدريبات

#### 1- أكمل الجمل الآتية بجمع مؤنث سالم :

- 1- الباحثات ..... جمع مجتهدة
- 2- ..... نشيطات جمع الفلاحة
- 3- الأمهات ..... جمع رحيمة

#### 2- اقرأ الفقرة الآتية ثم أكمل الجدول كالمثال :

أقامت المحافظة معرضاً للأسر المنتجة ، وكان معرضاً رائعاً بحق ، المشغولات جميلة ،  
الملابس رخيصة ، العاملات ربات البيوت ، العارضات سعيدات بالحاضرين .

<u>الكلمة</u>	<u>الإعراب</u>	<u>علامة الرفع</u>
المشغولات		
العاملات		
ربات		
العارضات		
سعيدات		

#### 3- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- الأمهات ..... (رحيمات - رحيمات - رحيمات)
- المصريات ..... (مخلصات - مخلصات - مخلصات)



## طائر النورس

### مفردات النص

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
الغوص	النزول في أعماق المياه	انتشارًا	انحسارًا	النورس	النوارس
المستعمرات	أماكن تجمع	صاخبة	هادئة	بقية	بقايا
أساليب	طرق	عجيبة	عادية-مألوفة	سرب	أسراب
رشيقة	خفيفة سريعة	يعينها	يعيقها	مركب	مراكب
يعينها	يساعدها	الغوص	الطفو	العالم	العلماء
يتتبع	يسير في أثرها	المفترسة	الأليفة	جسم	أجسام
أسراب	مجموعات				
تم	تدل				
بنية	بناء				
تربيت	ضرب				
يعاود	يكرر				

## سؤال وجواب



1- لماذا تعيش الطيور المائية في مجموعات كبيرة ؟

لأن ذلك يعينها على حماية نفسها من الحيوانات المفترسة .

2- صف طائر النورس ؟

طائر له جناحان كبيران ورأس ومنقار كبيران وعنقه قصيرة وتملك طيور النورس

أجسام قوية وأقدام مستوية ولها أجنحة رشيقة وأصوتها صاخبة .

3- يعد طائر النورس من الطيور الذكية دلل على ذلك بمثال ؟

حيث يربت بقدميه على التربة ليخدع الديدان الموجودة فيها بأن المطر يهطل ، فتخرج

ليلتقطها ويأكلها.



4- علام يتغذى طائر النورس ؟

على الأسماك والديدان والحشرات الموجودة في البحيرات

5- كيف يصيد طائر النورس الأسماك ؟

يطير فوق الماء ليرى الأسماك؛ فينزل ليصطادها بمنقاره الطويل، ويعاود الطيران مرة

أخرى.

6- لماذا يتتبع طائر النورس مراكب الصيد ؟

ليأكل بقايا السمك .

7- تتميز الطيور المائية بصفات محددة عن غيرها من الطيور، وضح ؟

حيث تستطيع السباحة والغوص تحت الماء

8- ماذا تعلمت من النوارس ؟

العيش في مجموعات ، تكوين بنية مجتمعة قوية كالذكاء والتواصل .

## التدريبات



### السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- الطيور التي تستطيع السباحة والغوص تسمى طيورًا

(مهاجرة - مائية - مغردة)

2- تصرفات النورس تدل على (الذكاء - الكسل - الهدوء)

3- يقوم النورس بتربيت التربة ليخدع (الحيوانات المفترسة - الأسماك - الديدان)

### السؤال الثاني :

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



- 1- بعض الطيور المائية لا تستطيع الطيران .( )
- 2- تتنوع مصادر الغذاء لدى النورس .( )
- 3- يستخدم النورس حركات أجسامه في التواصل .( )
- 4- تنزل النوارس تحت الماء لتصطاد الأسماك .( )

السؤال الثالث : أكمل المخطط لتصف طائر النورس

العنق .....

المنقار .....



الصوت .....

الأجنحة .....

السؤال الرابع : اختر المعنى المناسب للكلمة في كل جملة :

- 1- أرسل لي صديقي رسالة تنم عن سعادته بنجاحه (تشجع - تدل - تخفي).
- 2- يتتبع الجنود قائدهم في أول الصف (يتصلون به - يلحقون به - يسير في أثره).
- 3- يتمتع المجتمع المصري ببنية قوية (بناء - إقامة - استعداد).
- 4- الممرضة تعين الطبيب في الكشف عن المرضى (تساعد - تسبق - تجهز).



السؤال الخامس : صل بحسب المعنى :

تفضل النورس العيش في مستعمرات

الحياة

الخبز

تعد أمي العيش في فرن المنزل

## المثنى

تعريفه : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على مفرده .

\*علامة رفع المبتدأ والخبر هي الألف

\*لاحظ أن النون في آخر الاسم المثنى تحتها كسرة في كل الأحوال

مثال : - اللعبان مميّزان - المعلمتان مجتهدتان - الزهرتان جميلتان

## تدريبات

السؤال الأول : حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع في الجمل الآتية :

<u>الجملة</u>	<u>المبتدأ</u>	<u>الخبر</u>	<u>علامة الرفع</u>
الكتابان مفيدان			
السيارتان جديدتان			
الكوبان نظيفان			
اللوحتان جميلتان			

السؤال الثاني : صل بحسب الكلمة التي تحتها خط :

القمر منير

خبر مرفوع وعلامة رفع الألف

الأرنبان سريعان

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الأطفال سعداء

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المرضات رحيمات

خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

## الكتابة السردية

### كتابة رسالة

#### نوع الرسالة

##### رسمية

تكون بين الشخص ومن هو  
أعلى منه مكانة ، كالمعلم  
أو الوزير وأحياناً يكون الخطاب  
فيها بصيغة الجمع .

##### شخصية

تكون بين الأقارب  
والأصدقاء .

#### مكونات الرسالة

1- التاريخ.

2- المرسل إليه.

3- التحية.

4- المقدمة.

5- الغرض.

6- الخاتمة.

7- المرسل.

## نموذج للرسالة الشخصية

اكتب رسالة إلى صديق لك تدعوه فيها إلى زيارة مدينتك الأقصر وقضاء وقت ممتع.

20 نوفمبر 2021م

التاريخ

صديقي / بلال :

المرسل إليه:

سلاماً لك يا صديقي

النحية

إنني شديد الشوق لرؤيتك

المقدمة

لذا ادعوك لزيارة مدينتي الغالية الأقصر؛ للتمتع بمناظرها الخلابة  
ومعابدها الخالدة وجوها الرائع .

الغرض

أرجو أن تقبل دعوتي وتسعدني بحضورك.

الخاتمة

المرسل:-

المرسل

صديقك: عمر.

## تدريب :

30 ديسمبر 2021

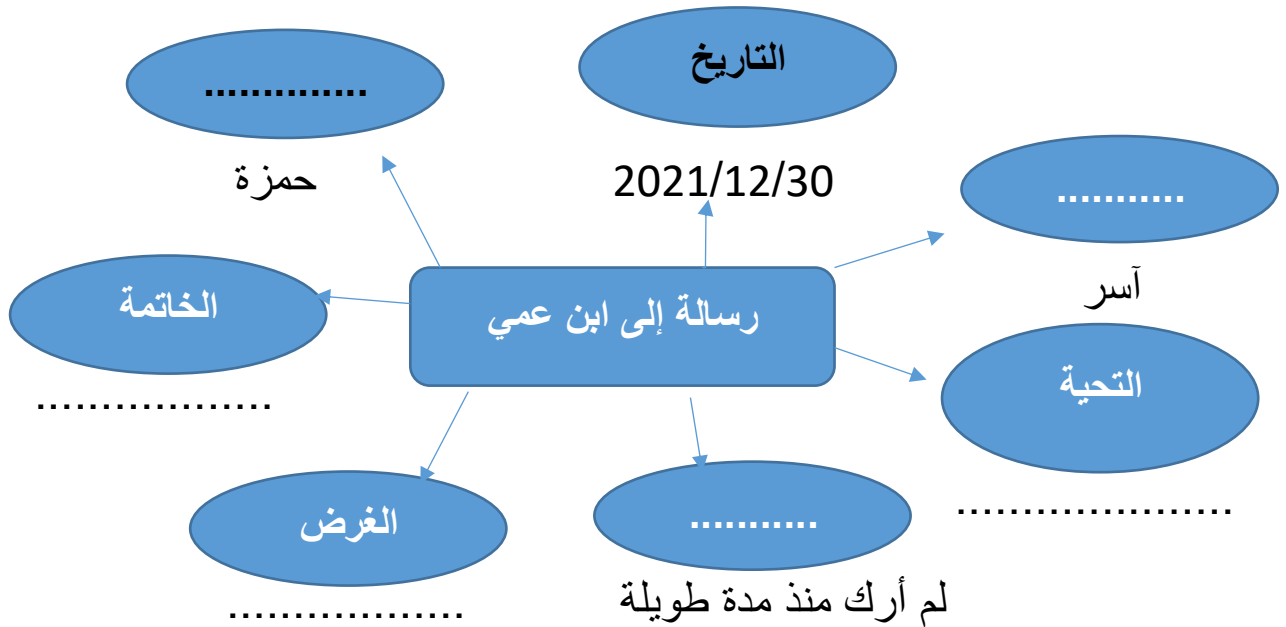
ابن عمي / أسر .

سلام حار لك

لم أرك منذ مدة طويلة ، وأريد أن أتقدم إليك باعتذاري عمّا حدث مني في حفلة عيد ميلادي ، لقد كان تصرفي سيئاً جداً ، و قد أغضب مني الجميع . أرجو أن تقبل اعتذاري وتسامحني ، وتسعدني برؤيتك قريباً .

ابن عمك : حمزة

أكمل الشكل التالي :







نص الاستماع (رسالة من آبائنا وأمهاتنا)

- **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- الحضن من الآباء والأمهات يشعر الأطفال بـ.....

( القلق - الأمان - الخوف )

( السيئ - الطيب - الحنون )

( بعد مدة - فوراً - بعد ساعة )

- الشخص ..... هو من يحاول إيذاءنا.  
- عندما نتعرض للإيذاء نطلب الحماية .....  
- اللمسة التي تشعر الطفل بعدم الارتياح هي لمسة .....

( غير طيبة - غير مقصودة - غير مهمة )

- تعرض الأطفال للإيذاء هو خطأ من .....

( الأطفال - المؤذي - الأمهات )

- عند تعرض الأطفال للإيذاء يجب عليهم .....

( الصمت - التسامح - البوح )

( المعلمين - الوالدين - الأصدقاء )

- النص يعبر عن رسالة ... .. للأبناء .

- اللمسات غير الطيبة من بعض المحيطين بالطفل تسمى .....

( إيذاء - مساندة - تتمرًا )

؟ أجب عن الأسئلة الآتية:-



⊞ جسد كل منا مميز وله .....

⊞ نقول لمن يحاول إيذاءنا .....

⊞ علينا البوح للوالدين إذا تعرضنا لـ.....

⊞ هناك أجزاء من أجسامنا لا يحق لأي شخص أن ..... أو .....

⊞ بماذا نشعر عند لمسات الوالدين ؟

.....

⊞ من هو الشخص السيئ ؟

.....

⊞ ماذا نفعل إذا تعرضنا للإيذاء ؟

.....

⊞ لماذا كتب الآباء والأمهات هذه الرسالة للأبناء ؟

ما هي اللمسة غير الطيبة ؟

**رتب الكلمات التالية لتكون جملاً :-**

- من - نشعر - الوالدين - بالارتياح - لمسات .

- غير - لمسات - بالضيق - نشعرنا - هناك - طيبة .

- عند - نتوجه - آمن - التعرض - لمكان - للإيذاء .

- منع - يستطيع - الأذى - الأبناء - عن - الآباء .

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١- الحزن من الآباء و الأمهات يشعر الطفل بـ ..... ( القلق - الأمان - الخوف )
- ٢- اللمسة التي تشعر الطفل بعدم الارتياح ..... ( غير مقصودة - غير طيبة - غير مهمة ) .
- ٣- عندما يتعرض الطفل للمسات غير طيبة يجب أن يخبر أباه و أمه ... ( فيما بعد - آخر العام - فوراً )
- ٤- اللمسات الغير طيبة تسمى ..... ( مساندة - إيذاء - تنمرًا ) .
- ٥- عند تعرض الطفل للإيذاء يجب عليه ..... ( الصمت - التسامح - البوح )
- ٦- تعرض الطفل للإيذاء هو خطأ ..... ( الطفل - المؤذي - الأمهات )

**اقرأ ثم أجب :**

( إن جسد كل من أطفالنا مميز و له خصوصية ؛ وهناك أجزاء من أجسامهم خاصة جدًا و ليس من حق أي شخص آخر أن يراها أو يلمسها )

**١- هات ما يلي :**

- معنى : جسد : .....  
- جمع : شخص : .....  
- مضاد : خاصة : .....  
- مفرد : أجسام : .....

٢- استخراج من الفقرة :

- اسمًا مفردًا : .....  
- ضميرًا متصلًا : .....  
- جمعًا : ..... ، و نوعه : .....  
- حرف جر : ..... - اسم مجرور : .....

٣- حلل إلى مقاطع صوتية :

- أجزاء : .....  
- شخص : .....  
- آخر : .....  
- إيذاء : .....

٣- رتب الكلمات الآتية ؛ مكونًا جملة مفيدة :

س١ : التعرض - نطلب - عند - الحماية - للإيذاء

س٢ : من - خاصة - أجزاء - هناك - أجسامكم - جدًّا

س٣ : شخصًا - سيئًا - تعرض - مَنْ - للإيذاء - ليس

س٤ : توقف - جسمك - لمن - قل - يؤدي



## قصة (رد الجميل )

٨

أجب عما يلي :

أين كان يعيش الطبيب أحمد قبل رجوعه إلى مصر؟

.....

ما الخطر الذي كان يهدد قرية عمر؟

.....

ما الأشياء التي ساعدت الطبيب مدحت على النبوغ في الطب؟

.....

لماذا كان يشعر الأب بالحيرة والقلق؟

.....

لماذا استقبلت الأسرة الطبيب مدحت بالترحاب والفخر؟

.....

كيف ساعدت مصر الطبيب مدحت في مجال دراسته؟

.....

كيف تهتم مصر بصحة المواطنين؟

.....

ما الطرق التي تستطيع بها رد الجميل لبلدك مصر؟

.....

ما رأيك في شخصية الطبيب مدحت؟

.....

**صل كل جملتين لهما نفس معنى الكلمة التي تحتها خط:**

- ١ الغابة مفعمة بالأخطار.      ٢ أشعر بالتردد أثناء حل الأسئلة.
- ٣ أصابني الحيرة عند اختيار ملابسي.      ٤ مشاعري مليئة بالحب لوطني.
- ٥ ننتظر المولود الجديد بلهفة .      ٦ جري بين الأصدقاء حديث شيق.
- ٧ دار حوار بين المعلم والتلاميذ.      ٨ صديقي انتهى من التدريب.
- ٩ فرغ أخي من أداء الواجب.      ١٠ أنتظر مجي أبي بشوق .
- ١١ اكتشفت السر الغامض لانقطاع الكهرباء.      ١٢ عرفنا سبب المرض المجهول .

**- اختر المعنى المناسب لما تحته خط:**

- عانقت أبي بلهفة عند عودته من السفر . ( بسرعة - بشوق - بغضب )
- كانت أجواء الحفل مفعمة بالمرح والسعادة . ( باردة - فارغة - ممتلئة )
- أثبت نجيب محفوظ نبوغه في الأدب . ( عبقريته - دراسته - اهتمامه )
- صفق الجمهور بعد أن فرغ الشاعر . ( غنى - بدأ - انتهى )
- سافر صديقي فجأة لسبب غامض . ( مجهول - غريب - خطير )



**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- شعر الأب ب ..... بعد حوارهِ مع أخيه مدحت .

(القلق - الخوف - الاطمئنان)

- أكمل مدحت دراسته ل ..... في لندن .

(الطب - الهندسة - الزراعة)

- ساعد فريق من وزارة ..... الطبيب مدحت .

( التعليم - العدل - الصحة )

- كان المرض المجهول في القرية يصيب .....

( الرأس - الجلد - البطن )

- عمل الطبيب مدحت في أشهر المستشفيات في .....

(الإمارات - فرنسا - المملكة المتحدة)

- ساعدت مصر الطبيب مدحت بمنحه .....

( وظيفة - بعثة دراسية - جائزة )

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

⌘ لا خير في إنسان لا ..... الجميل.

⌘ حدثت القصة بإحدى ..... مصر.

⌘ كيف استقبلت الأسرة الطبيب " مدحت " ؟

.....

⌘ لماذا كان يشعر الأب وابنه بالخوف ؟

.....

⌘ ماذا فعلت القرية بالفريق الطبي ؟

.....

⌘ ما دورك كتلميذ في رد الجميل للوطن ؟

.....

⌘ كيف تسهم الدولة في نجاح أبنائها ؟

.....

دار عمي في الريف . ( بيت - حوار - جرى )

دار بين الأصدقاء حوار عن أهمية العلم . ( مشى - جرى - تنافس )

دار الثعلب حول حظيرة الطيور . ( جرى - بيت - لف )

أقام بجوارنا رجل طبيب . ( بنى - سكن - رجع )

أقام الرجل بيتًا من الأحجار . ( بنى - سكن - هدم )

" قال عمر لعمة مدحت بقلق : لقد سمعت من الجميع عن نبوغك في الطب ولكن ألم تخش العودة وهذا المرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟ فقال له مدحت : وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود ؟ لقد ساعدني بلدي يا عمر وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ "لندن" فحصلت على الدكتوراه"

- استخراج من الفقرة ما يلي :-

- كلمة جمعها ( الجلود..... )
  - كلمة مضافها ( اطمئنان..... )
  - اسم إشارة للمؤنث.....
  - كلمة معناها ( عبقرتك..... )
  - اسمًا موصولًا.....
  - ضميرًا للمتكلم.....
- ماذا يحدث إذا تصرف كل المصريين بنفس طريقة الطبيب مدحت ؟
- .....



## اقرأ الفقرة ثم استخراج :-

" بعد أيام دق جرس الباب وفوجئ الجميع فقد قرر الطبيب مدحت العودة إلى قريته التي تربى بها ليعرف ما أصاب أهله ويحاول أن يجد الحل المناسب بعد عشر سنوات من إقامته بالمملكة المتحدة ..

استقبلته أسرته بالترحاب والفخر وقرر أن يقيم في بيت أخيه حتى يفرغ من مهمته وهناك تعرف إلى عمر ابن أخيه البالغ من العمر تسع سنوات والذي لم يقابله من قبل "

❑ معنى " ينتهي" .....

❑ مضاد " الذهاب" .....

❑ جمع " سنة " .....

❑ مفرد " أجراس" .....

❑ اسمًا موصولًا .....

❑ فعلًا مضارعًا .....

❑ فعلًا ماضيًا .....

❑ أداة نفي .....

❑ كلمة بها ألف وصل .....

❑ كلمة بها همزة قطع .....

❑ كلمة تنتهي بألف ليننة .....

❑ لام تعليل .....

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- كانت القرية تعيش أجواء مفعمة بـ .....
- ٢- انتشر في القرية مرض .....
- ٣- كان الأب أكثر .....
- ٤- عم عمر يسمى مدحت ووظيفته .....
- ٥- حصل الطبيب مدحت على الدكتوراه من .....
- ٦- كان الطبيب مدحت يقيم في .....



٧- ساعد الطبيب مدحت الفريق الذي أرسلته ..... ( القرى المجاورة - المملكة المتحدة )  
( الصحة )

٨- مدة بقاء الطبيب مدحت في المملكة المتحدة ..... ( تسع - خمس - عشر ) سنوات .

٩- تعرف الطبيب مدحت إلى ابن أخيه الذي يبلغ من العمر ..... ( سبع - عشر - تسع ) سنوات .

### اقرأ ثم أجب :

( بإحدى قرى مصر و في أجواء مفعمة بالخطر ، سأل عمر أباه خائفاً : ماذا سنفعل يا أبي ؟ ... نظر الأب إليه نظرة مليئة بالحيرة و القلق عما سيحدث في الأيام المقبلة )

### ١- هات ما يلي :

- معنى : مفعمة : ..... ، الحيرة : ..... - مضاد : سأل : ..... ، المقابلة : .....  
- جمع : نظرة : ..... ، الأب : ..... - مفرد : قرى : ..... ، أجواء : .....

### ٢- استخراج من الفقرة :

- فعلاً ماضياً : ..... - جار و مجرور : ..... - ضميراً متصلًا : .....  
- فعلاً مضارعاً : ..... - جمعاً : ..... ، و نوعه : .....

### ٣- حلل إلى مقاطع صوتية :

- الحيرة : ..... - الأيام : .....  
- مليئة : ..... - إحدى : .....

### ٣- أجب عما يلي :

س١ : بما كان يشعر والد عمر ؟ و لماذا ؟

.....\*

س٢ : لِمَ عاد مدحت إلى القرية ؟

.....\*

س٣ : كيف استقادت القرية من تعاون أهلها ؟

.....\*

نص معلوماتي ( وثيقة حقوق الطفل )



أجب عما يلي:

ما الجهة التي أصدرت وثيقة حقوق الطفل ؟ وما أهدافها ؟

.....

ما حقوق الطفل عند الولادة ؟

.....

من المسئول عن تربية الأطفال ؟

.....

ما دور الوالدين أو الوصي تجاه الأطفال ؟

.....

لماذا يجب حماية الطفل من الأعمال الخطرة ؟

.....

لماذا يجب أن يكون التعليم الأساسي مجانيًا ؟

.....

هل تقدر الوثيقة أهمية مراعاة ذوي الإرادة ؟ وما دليلك على ذلك ؟

.....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- صدرت وثيقة حقوق الطفل عن ..... ( الأمم المتحدة - مجلس الشعب - مجلس النواب )

- نصت وثيقة حقوق الطفل على مجانية التعليم ..... ( الفني - الجامعي - الأساسي )

- لكل طفل الحق في ..... ( اللعب - الضرب - الحبس )

- في حالة عدم وجود الوالدين تسند مهمة تربية الأطفال إلى ..... ( الوصي - الجيران - المدرسة )

- يسجل الطفل في السجلات الحكومية عند .....

( بلوغه سن الرشد - دخوله المدرسة - ولادته )

-الطفل هو أي شخص يقل عمره عن ( 20 - 18 - 22 ) عامًا .

- لا يحق للطفل أن يقوم بالأعمال ..... ( الخطرة - البسيطة - المريحة )

- يحق للأطفال من ذوي الإرادة أن يعيشوا ..... حياة . ( أسوأ - أفضل - أصعب )

**- اختر المعنى المناسب لما تحته خط مما بين القوسين:**

(يتعاون - للراحة - مناسبة - كتابة - الصعوبات - )

- يواجه الناس العقبات . ( ..... )

- الملابس القطنية ملائمة لفصل الصيف. ( ..... )

- جلست للاسترخاء بعد اللعب. ( ..... )

- يتكاتف الأطباء لعلاج المرضى. ( ..... )

-5- قام أبي بـ تسجيل اسمي عند ولادتي ( ..... )

**- أكمل ما يأتي:**



👉 يجب تسجيل الطفل عند .....

👉 الشخصان المسئولان عن تربية الطفل هما.....

👉 ما واجب الحكومات نحو الأطفال من ذوي الإرادة ؟

.....

**أكمل الفقرة بكلمة مناسبة مما يأتي :-**

( الملائمة - العقبات - الوصي - الاسترخاء - بالغًا )

" عندما توفي أبي وأمي أصبح جدي هو ..... علي وقد عمل جاهدًا أن يزيل ..... التي تواجهني حتى

أصبحت شخصًا ..... وكان يساعدني جدي في اختيار الأنشطة ..... لسني وكان يطلب مني الراحة و

..... بعد اللعب حتى يتجدد نشاطي "



"الوالدان هما الشخصان الرئيسان المسئولان عن تربية طفلهما وعندما لا يكونان موجودين تفسد هذه المسؤولية إلى شخص بالغ آخر يسمى " الوصي " ويجب عليهما وعلى ذلك الوصي أن يفكروا دائماً في الأفضل بالنسبة للطفل . من حق كل طفل من ذوي الإرادة أن يعيش أفضل حياة ممكنة في المجتمع وعلى الحكومات أن تزيل كل العقبات أمامهم لكي يصبحوا مستقلين ويشاركوا بفاعلية في المجتمع

- استخراج من الفقرة ما يلي :-

- ضمير غائب.....
- اسم إشارة.....
- حرف جر.....
- حرف عطف.....
- جمع مؤنث.....
- جمع مذكر.....
- كلمة معناها " القدرة على التأثير..... "
- كلمة مضادها " تابعين..... "
- كلمة مفرداها " العقبة..... "
- ب - لماذا يجب أن يكون الوصي شخصاً بالغاً ؟

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الطفل هو أي شخص يقل عمره عن ..... سنة  
( ست عشرة - سبع عشرة - ثمانية عشرة )
- ٢- التعليم ..... يجب أن يقدم للطفل بالمجان  
( الثانوي - العالي - الأساسي ) .
- ٣- المسئول اول عن تربية الطفل هو .....  
( الحكومة - الوالدان - الأقارب )
- ٤- صدرت وثيقة حقوق الطفل عن .....  
( نادي الطفل - الأمم المتحدة - مجلس الآباء ) .
- ٥- يتم تسجيل الطفل في السجلات الحكومية عند .....  
( بلوغه - دخوله المدرسة - ولادته )
- ٦- في حالة غياب الوالدين تسند مهمة تربية الطفل إلى .....  
( الوصي - الجيران - المدرسة )

## اقرأ ثم أجب :

( الوالدان هما الشخصان الرئيسان المسئولان عن تربية طفلهما ، وعندما لا يكونان موجودين تسند هذه المسئولية إلى شخص بالغ آخر يسمى " الوصي " . )

### ١- هات ما يلي :

- معنى : تسند : ..... ، بالغ : ..... - مضاد : بالغ : .....
- جمع : شخص : ..... ، الوصي : .....

### ٢- استخراج من الفقرة :

- اسمًا مثنى : ..... - ضمير غائب : ..... - ضميرًا متصلًا : ..... - حرف عطف : .....
- فعلًا مضارعًا : ..... - حرف جر : ..... - كلمة بها همزة ممدودة بالالف : .....

### ٣- حلل إلى مقاطع صوتية :

- شخص : ..... - تربية : .....
- بالغ : ..... - آخر : .....

## أجب عما يلي :

س١ : لماذا يجب أن يكون الوصي شخصًا بالغًا ؟ \*

س٢ : ما الحق الواجب للطفل في التعليم ؟ \*

س٣ : ما الذي يترتب عليه وجود وثيقة حقوق الطفل ؟ \*

قصة الاستماع (قرار خطأ)



أجب عما يلي :

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1) ذهب التلاميذ في رحلة تخييم إلى .....  
(الواحات - الفيوم - وادي دجلة)
- 2) كانت مدة الرحلة .....  
(يومين - أسبوعًا - أسبوعين)
- 3) لم يستطع الأصدقاء العودة إلى المخيم بسبب .....  
(الحر الشديد - المطر - الرياح)
- 4) كانت الرياح في اليوم الأول للمخيم .....  
( شديدة - هادئة - ساكنة )
- 5) تشتهر المحمية بوجود حفريات ل .....  
( أفيال - ديناصورات - حيتان )
- 6) عرض القائد قواعد السلامة والأمان .....  
(في الطريق للمخيم - بعد نصب المخيم - في أثناء الرحلة)

- أجب ما يأتي:

- ١ ما فترة بقاء التلاميذ في المخيم ؟ .....
- ٢ من أول من اكتشف ابتعاد المجموعة عن المخيم ؟ .....
- ٣ ما الخطأ الذي وقع فيه خالد ؟ .....
- ٤ لماذا تصعب معرفة الاتجاه الصحيح في الصحراء ؟ .....

٥ بم تشتهر المحمية ؟ .....

٦ لماذا ترك خالد الأصدقاء ؟ .....

٧ من كان في انتظار خالد ؟ .....

### - أكمل ما يأتي:

- ١ عرض علينا ..... برنامج الرحلة.  
٢ وصلنا إلى المخيم ونصبنا.....  
٣ قام الأصدقاء بجولة لـ ..... المكان.  
٤ كان خالد..... في قراره .



### - أكمل الجمل بالكلمات الآتية:

(حفريات - المصاعب - سوى - الالتزام - المحتمل)

- الجو غائم ومن ..... أن يسقط المطر اليوم.  
- شاهدت في الغابة المتحجرة ..... لأشجار من ملايين السنين.  
- ..... بقواعد المرور يقينا من الحوادث.  
- اجتازت مصر ..... حتى نجحت في تحرير أرضها.  
- خرج جميع أفراد أسرتي ولم يبق بالمنزل.....



## المحور الثاني: علاقتي مع الآخرين

الموضوع النول: أنا لست وحدي

١١

شعر (للجميع)

أجب عما يلي :

الام يدعو الشاعر في بداية النص ؟

.....

لمن تكون خيرات الوطن العربي ؟

.....

بم شبه الشاعر الأرض العربية ؟

.....

ما واجبنا تجاه وطننا العربي ؟

.....

كيف تتحقق الوحدة العربية ؟

.....

ماذا تقدم الأرض العربية للإنسان العربي ؟

.....

تخير المعنى الصحيح لما تحته خط: -

(محاصيلنا - إرادتنا - تعاونوا - ما يرتفع من النار - الأيدي - نستمر في)

..... نبي وطننا بعزمنا وحبنا .

..... - السواعد القوية تدافع عن الوطن

..... 3) غلالنا كثيرة لخصوبة التربة

..... 4) حذرت ابني من الاقتراب من اللهب .

..... 5) علينا أن نواصل العمل لتحقيق النجاح.

..... 6) هتف القائد في جنوده تساندوا لتحقيق النصر



ترابنا ذهب وعزما لهب

نبني به البلاد

نواصل الجهاد

لوحة العرب لأمة العرب

- استخراج من الأبيات ما يلي: -

- جملة اسمية. .... - خبرها. .... - علامة رفعه .....
- جمع تكسير..... - واذكر مفرده.....
- تعبيرًا مجازيًا ..... - كلمة على نفس نهاية ( الحصاد )
- تعبير يدل على ارتباط العربي بأرضه؟ .....
- ب - بم وصف الشاعر أمة العرب ؟

.....

والحب للجميع

لا يصنع الربيع

يا وحدة السواعد

والخير والعتاء

النور للجميع

من زهرة بعينها

تساندي تساندي

غلالنا الخضراء

لا بد أن يكون للجميع

- استخراج من الأبيات السابقة: -

- مبتدأ.....
- علامة رفعه.....
- مضاد ( الظلام.....
- أسلوب نداء.....
- معنى " ما يعطى بدون مقابل.....
- مضاد " الشر.....
- مفرد " زهور.....
- جمع " الساعد.....



- أسلوب نداء.....
- فعل مضارع.....
- كلمة على وزن " الصفراء.....
- كلمة جذرها " جمع.....
- كلمة بها " همزة متطرفة.....
- اسم مجرور.....

### - اختر الإجابة الصحيحة:-

- يدعو الشاعر أن تكون المحبة ..... ( للأقارب - للإخوة - للجميع )  
 - كلمة بنفس نهاية ( الجميع ..... ( الربيع - النبع - الرضيع )  
 - هات من الأبيات ما يدل على رغبة الشاعر في وحدة الوطن ؟

لماذا يجب على دول الوطن العربي أن تتحد ؟

↔ يتحدث النشيد عن .....

↔ وصف الشاعر التراب ب.....

↔ زهرة واحدة لا تصنع

↔ بم وصف الشاعر عزمنا

↔ ماذا طلب الشاعر من أبناء العرب ؟

↔ كيف نبني الوطن ؟

## - استخراج من الأبيات ما يعبر عن الجمل الآتية:

- أرضنا مليئة بالخير لكل الناس .

.....

- ترابنا أعلى من الذهب وإرادتنا من نار .

.....

- بالوحدة نحقق الترابط والقوة .

.....

- يأتي الربيع بتفتح جميع الأزهار وليس بزهرة واحدة .

.....

## - اختر الصواب مما بين القوسين:

- بلد الشاعر هي .....

( مصر - سوريا - تونس )

- يدل التعبير " ترابنا ذهب " على أن أرض العرب .....

( غالية - رطبة - جافة )

- الخير والعطاء لا بد أن يكون لـ .....

( العائلة - الجميع - البعض )

- يأتي الربيع بتفتح .....

( زهرة واحدة - جميع الزهور - زهرتين )

- يحث الشاعر الناس في التشيد على .....

( الكره - الحب - التفرق )

- وصف الشاعر إرادة العرب بأنها .....

( قوية - ضعيفة - سهلة )



## المحور الثاني: علاقتي مع الآخرين

الموضوع النول: أنا لست وحدي

١٢

نص معلوماتي (طائر النورس)

أجب عما يلي :

ما الطيور المائية ؟

.....

لماذا تعيش طيور النورس في مجموعات كبيرة ؟

.....

صف طائر النورس ؟

.....

كيف يصطاد طائر النورس الأسماك ؟

.....

ماذا تفعل إذا أردت أن تحمي نفسك من خطر يهددك ؟

.....

كيف تؤثر صفات طيور النورس على طريقة حياتها ؟

.....

ما المهارات الحياتية التي تعلمتها من طائر النورس ؟

.....

اختر المعنى المناسب لما تحته خط :-

( مجموعات - ضرب - بناء - يكرر - يساعدها - تدل - سرت في أثر )

- أمي تحافظ على نظافة البيت و**يعينها** إخوتي. ( ..... )

- تهاجر **أسراب** الطيور في الخريف. ( ..... )

- مهارتك في السباحة **تنم** عن موهبة كبيرة. ( ..... )

- كانت المعلمة **تريت** على كتف أمل المريضة. ( ..... )

- **تتبع** العلامات الإرشادية حتى أصل للمكتبة. ( ..... )

- الطعام الصحي يقوي بنية الجسم . ( ..... )  
- يعاود السائحون زيارة مصر كل عام . ( ..... )

### اختر الصواب مما بين القوسين:-

- تعيش الطيور المائية في.....  
( مجموعات صغيرة - منفردة - مجموعات كبيرة )  
- من أكثر عائلات الطيور انتشارًا في العالم .....  
( النوارس - الصقور - النسور )  
- أجسام طائر النورس.....  
( ضعيفة - قوية - متوسطة )  
- يتغذى طائر النورس على.....  
( الأسماك - الديدان - الاثنين معًا )  
- يتميز طائر النورس بأصواته.....  
( الهادئة - المنخفضة - الصاخبة )  
- يقوم النورس بتربيت التربة ليخدع.....  
( الحيوانات - الأسماك - الديدان )  
- تصرفات النورس تدل على.....  
( الذكاء - الكسل - الهدوء )

### - أكمل ما يأتي:

- للطيور المائية صفات تساعدها على ..... و.....  
[?] من الطيور المائية.....

### - أجب ما يأتي:

- لماذا تعيش الطيور المائية في مجموعات كبيرة ؟  
.....  
- كيف تذهب طيور النورس إلى السواحل ؟ ومتى ؟  
.....



- صف طائر النورس ؟  
.....

- ما غذاء طائر النورس ؟  
.....

- ما طريقة طائر النورس في صيد السمك ؟  
.....

" النورس من الطيور المائية التي تفضل العيش بمستعمرات والذهاب إلى السواحل شتاءً في أمريكا الشمالية.. النورس طائر له جناحان كبيران ورأس ومنقار كبيران و عنقه قصيرة لدى النورس أجسام قوية وأقدام مستوية ولها أجنحة رشيقة وأصواتها صاخبة يعد النورس من الطيور الذكية ومن تصرفاته التي تنم على هذا الذكاء تربيت التربة بأقدامه كي يخدع الديدان الموجودة فيها بأن المطر يهطل فتخرج ليلتقطها هو ويأكلها "

أ- هات معنى ( تربيت ..... ومضاد ( يهطل..... وجمع ( طائر.....

- استخرج من الفقرة السابقة:-

- جملة اسمية.... ؟ خبرها..... ؟ علامة رفعه....
- جمع تكسير..... ؟ جمع مؤنث..... ؟ ضمير غائب.....
- اسمًا موصولًا..... ؟ كلمة مضادها ( هادئة..... ؟
- كلمة تنتهي بهمزة متطرفة..... ؟ كلمة معناها ( يعتبر.....
- كلمة على وزن " النماء..... ؟ كلمة بها همزة قطع.....
- كلمة بها ألف وصل..... ؟ كلمة جذرها " وجد.....

يتغذى النورس على الأسماك والديدان والحشرات الموجودة بالبحيرات وله طريقة عجيبة في صيد الأسماك حيث يطير فوق الماء وله قدرة على رؤية السمك تحت الماء فينزل ليصيده بمنقاره الطويل ثم يعاود الطيران كما أنه يتتبع مراكب الصيد ليأكل بقايا الأسماك

أ- هات معنى ( يتتبع ..... ومضاد ( عجيبة.....

ومفرد ( البحيرات.....



ب - استخرج من الفقرة:-

■ جمع تكسير..... ؟ جمع مؤنث.....

■ فعل مضارع... ؟ ظرف مكان.....

- أكمل :

يتغذى طائر النورس على ..... و ..... و .....

- من أين يحصل طائر النورس على بقايا الأسماك ؟

.....

.....

- ما الدليل على ذكاء طيور النورس ؟

.....

سلسلہ بساطت  
مستر  
بیو سٹیج  
۰۱۶۵۴۹۴۶۴

## اقرأ، ثم أجب:

### وثيقة قواعد الفصل

الفصل مجتمع صغير يجب أن تكون له وثيقة تتضمن وقواعد تنظم عمل الطلاب، وتنظم علاقتهم بالمعلم، وعلاقة بعضهم ببعض، ومن بنود تلك الوثيقة:

البند الأول: يلتزم الطالب باحترام المعلم، واتباع تعليماته.

البند الثاني: يلتزم الطالب باحترام زميله، ولا يقاطعه.

البند الثالث: يحافظ الطالب على نظافة الفصل.

هذه البنود تساعد جميع الطلاب على الاستفادة داخل الفصل؛ ويجب الالتزام بها.

- المقدمة: .....
- البند الأول: .....
- البند الثاني: .....
- البند الثالث: .....
- الخاتمة: .....

## اقرأ، ثم أجب:

### الإعلان العالمي لحقوق الحيوان

حقوق الحيوان هي فكرة تؤكد أن لكل الحيوانات الحق في امتلاك حياتها الخاصة،

صدر الإعلان العالمي لحقوق الحيوان عن الأمم المتحدة عام 1978:

المادة (1): تولد جميع الحيوانات حرة، ولها الحق في التمتع بالحياة.

المادة (2): لكل حيوان الحق في الاحترام، ولكل حيوان الحق في الرعاية.

المادة (3): لا يجوز أن يتعرض أي حيوان لمعاملة سيئة.

إن حقوق الحيوان هي المعاملة التي تستحقها، والتي تقع على عاتقنا تحقيقها.

- المقدمة: .....
- المادة (1): .....
- المادة (2): .....
- المادة (3): .....
- الخاتمة: .....



## اقرأ، ثم أكمل:

5 ديسمبر 2022

صديقي أحمد..

أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة؛ لأعتذر لك عما حدث مني أمس، فقد أعجبني لعبتك كثيرا، وأردت أن أجربها، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق؛ فأخبرت أمي بما حدث فاقترحت عليّ أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

أرجو أن تقبل اعتذاري.

صديقك ماجد

- ..... (1) التاريخ:
- ..... (2) المرسل إليه:
- ..... (3) التحية:
- ..... (4) المرسل:

## اقرأ، ثم أكمل:

10 يناير 2022

صديقي يوسف

أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ.

أردت زيارتك، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة. سأتي إليك في نهاية الأسبوع وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

صديقك هيثم

أراك على خير يا صديقي؟

- ..... (1) التاريخ:
- ..... (2) التحية:
- ..... (3) المقدمة:
- ..... (4) الخاتمة:

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة ( السيارة ) ..... (فاعل - مبتدأ - خبر)

(2) المنزلُ ..... (نظيفٌ - نظيفاً - نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة ..... (اسمية - فعلية - استفهامية)

(4) القاهرة جميلةٌ. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ ..... (الضمة - الفتحة - الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة ..... ( جملة اسمية - جملة فعلية )

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة ( السماء ) مبتدأ : .....

( مرفوع بالضمة - مرفوع بالألف - مرفوع بالواو )

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ..... ( اسم - فعل - حرف )

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب: ..... ( فاعل - خبر - مبتدأ )

(9) المهندس يارع. كلمة بارع تُعرب: ..... ( فاعل - خبر - مبتدأ )

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة ( النباتات ) : .....

( مبتدأ - خبر - فاعل - حرف جر )

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب: ..... ( فاعل - خبر - مبتدأ )

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ: ..... ( الضمة - الألف - الواو )

(13) الأمطار كثيرة. كلمة ( الأمطار ): ..... ( مبتدأ - خبر - فاعل - حرف جر )

(14) الشمسُ مُشرقةٌ. كلمة «مُشرقة» مرفوعةٌ؛ لأنها: .....

( مُبتدأٌ - خبرٌ - فاعلٌ - اسمٌ مجرورٌ )

(15) القراءةُ مفيدةٌ. كلمة «القراءة» مرفوعةٌ؛ لأنها: .....

( مُبتدأٌ - خبرٌ - فاعلٌ - اسمٌ مجرورٌ )

## تخير الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة ( متاحف ) : .....
- ( جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مثنى )
- (2) المصريون مجتهدان في عملهم. تصويب كلمة (مجتهدان): .....
- ( مجتهدات - مجتهد - مجتهدون )
- (3) برع المصريون القدماء في التحنيط، كلمة ( المصريون ) : .....
- ( جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مثنى )
- (4) زار السائح متاحف كثيرة. كلمة (متاحف): : .....
- ( جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مثنى )

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) ..... مهندسان مجتهدان. ( أنا - هما - أنتَ - هن )
- (2) ..... بناء المستقبل. ( أنا - نحن - أنتَ - أنتِ )
- (3) ..... طبيبتان رحيمتان. ( هذان - هاتان - هذا - هذه )
- (4) ..... شجرتان. ( هذا - هذان - هاتان - هؤلاء )

## حدد نوع الضمير:

- (1) نحن ذاهبون للحقل. ( غائب - اسم إشارة - متكلم - مخاطب )
- (2) أنتن مربيات رحيمات. ( غائب - اسم إشارة - متكلم - مخاطب )
- (3) نحن نستطيع النجاح. ( غائب - اسم إشارة - متكلم - مخاطب )
- (4) هما عالمان بارعان. ( غائب - اسم إشارة - متكلم - مخاطب )

## تخير مما بين القوسين:

- (1) قال أبي ( . / : / ؟ ) الماء سر الحياة.
- (2) أقرأ كتابًا ( ؟ / ! / ، ) وأبي يقرأ جريدة.
- (3) ما أنفع إعادة التدوير ( ؟ / ! / : )
- (4) ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني ( . / ، / ؟ )
- (5) أعيد استخدام الأشياء القديمة ( ، / . / : )
- (6) ما أسهل الامتحان ( : / ! / ، )
- (7) أنا لدي هاتف ( ؟ / ، / : ) وأخي لديه حاسوب.
- (8) قال المعلم ( . / ، / : ) ينبغي الحفاظ على البيئة.
- (9) كيف تتخلص من النفايات ( . / ؟ / ، )
- (10) قطرة الماء هي الحياة ( : / ؟ / . )
- (11) قالت سميرة ( ) حافظوا على الماء. ( . / ، / : )
- (12) إعادة التدوير توفر المال ( ) ( . / ؟ / ! )
- (13) هل يمكن إعادة تدوير الورق المستعمل ( ) ( . / ؟ / : )
- (14) أخي يحب كرة القدم ( ) وأنا أحب القراءة. ( ، / ؟ / ! )
- (15) ما أجمل الجو في الربيع ( ) ( ؟ / . / ! )

## النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

ولي وطن أعيش على هواه      ولن أحيأ على أرض سواه  
بنى التاريخ أهراما ومجدا      وشمس الحب تلو في سماه  
جعلت فداه أفئدة وعمرا      له أبني وأسعى في رضاه  
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى كلمة ( فدا ): ..... ( تضحية - حب - فخر - فرح )  
2- معنى كلمة ( مجدا ): ..... ( أمل - قوة - رفعة - تسامح )  
(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: ( سواه ) ( ..... )  
(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

① ( بنى التاريخ أهراما ومجدا ). تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

## النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

هذا صفي      هذي كتبي  
تشرق فيه      شمس العرب  
هيا نقرأ      أحلى لغة  
لغتي الفصحى      ما أروعها

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- 1- معنى كلمة ( تشرق ): ..... ( تقوى - تظهر - تؤثر - تحرق )  
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:  
1- المقصود باللغة الفصحى اللغة العربية . ( ..... )  
2- الشاعر يدعو إلى تعلم اللغات الأجنبية. ( ..... )

اقرأ الجملة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- ( تشرق شمس العرب ) : ..... ( تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ - تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ )

## النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

يا مصرنا يا موطنًا      فيه الجمال قد سكن  
تحيا به أرواحنا      نحن الفداء في المحن  
جيش الأسود قالها      لن تسكين يا وطن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى ( الفدا ): ..... ( الإخلاص - المحبة - الاحترام - التضحية )
- 2- جمع ( وطن ): ..... ( مواطن - أوطان - أطنان - مواطنين )

(ب) أجب بالمطلوب:

- 1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها: ( وطن ): .....
- 2- تخير: ( فيه الجمال قد سكن ) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل  
حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل  
ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- 1- سيشهد الزمن بعظمة المصريين. ( العمر - الوطن - الجيل - الدهر )
- 2- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا. ( سيرحل - سيبقى - سيصل - سينتهي )
- 3- حب الوطن صادق وليس ادعاء. ( حقيقة - كذبًا - مؤكدًا - معروفًا )

(ب) هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: ( جميل ) : .....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- ( سيشهد به الزمن الطول ) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )
- 2- ( حب الوطن ليس ادعاء ) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- يا سماء الشرق طوفي بالضياء وانشري شمسك في كل سماء  
- ذكريره واذكري أيامه بهدى الحق ونور الأنبياء  
- كانت الدنيا ظلاما حوله وهو يهدي بخطاه الحائرنا

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- 1- ( طوفي بالضياء ): ..... ( النار - النور - العطر - السماء )  
2- ( يهدي بخطاه الحائرنا ): ..... ( يرشد - يُقدم - يسوق - يعامل )  
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

- ① الشرق يهدي كل بلاد العالم إلى الحق . (.....)  
② كانت الدنيا ظلاما عندما كانت بلادنا متقدمة. (.....)

(ج) اقرأ الجملة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- ( طوفي بالضياء ) : ..... ( تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ - تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي  
- مصر يا أم البلاد أنتِ غايتي والمراد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ① فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة. .... ( عيني - عقلي - جسدي - قلبي )  
② غاية كل طالب النجاح. .... ( سبب - هدف - دليل - عمل )  
③ سيشهد الدهر بعظمة المصريين. .... ( العمر - الوطن - الجيل - الزمن )

(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (العباد) (.....)

(ج) تخير المعنى الصحيح:

- ① ( مصر يا أم البلاد ) تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- نيل بلادي ما أبهاه! يجري الخير في دلتاه

- يسقي الناس ما أحلاه! يروي الزرع ما أسخاه!

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- نيل بلادي ما أبهاه! : ..... ( أقبحه - أجمله - أكرمه - أضعفه )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

① للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. (.....)

② تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه. (.....)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

- يجري الخير في دلتاه. .... ( تعبير حقيقي - تعبير مجازي )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

- ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ما أبهى الخلد! معنى أبهى: ..... ( أفضل - أعظم - أنبل - أجمل )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

① منظر النيل جميل . (.....)

② ماء النيل عذب . (.....)

(ج) تخير المعنى الصحيح:

① النيل يُعطي مصر الخير. تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

② يحب المصريون نهر النيل. تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )



## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- مصر يا مهد الكرم  
- أنت بدء للحضارة  
- هكذا تحكي الأمم  
مصر يا أرض الهرم  
أنت للعلم منارة  
هكذا خط القلم

(أ) تخير الصواب :

- معنى ( خط ) : ..... ( قرأ - كتب - زرع - سمع )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

- تأخر ظهور الحضارة المصرية. (.....)

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

① توجد الأهرامات في مصر. تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

② الأهرامات تحكي عظمة مصر. .... ( حقيقي - مجازي )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- قال الشاعر: - يا صاحبي يحيا الوطن نحن الفدا وهو السكن  
- بعنا له أرواحنا من غير خوف أو حزن  
- وبكل عزم في الفؤاد فذي يدي لا تستكن

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

① معنى كلمة ( الفؤاد ): ..... ( الخوف - اليد - العزم - القلب )

② مفرد كلمة ( أرواح ): ..... ( مروحة - رائحة - روح - رائحة )

(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: ( السكن ) (.....)

(ج) تخير المعنى الصحيحة:

① ( بعنا له أرواحنا ) تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي رضا فاسلمي  
- فحكك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزمي  
- سنهتف باسمك جيلا فجيلا فعيشي بلادي لنا وانعمي

### (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى كلمة ( تستكيني ): ..... ( تعيشي - تخضعي - تسلمي )  
2- مفرد كلمة ( بلاد ): ..... ( بلد - بلدان - بليد - بلديات )  
(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: ( كتابي ) ( ..... )

### (ج) تخير الإجابة الصحيحة:

- ① ( بلادي تعيش في قلبي ) . تعبير ..... ( حقيقي - مجازي )

## النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

- يا مصرنا يا موطناً فيه الجمال قد سكن  
تحيا به أرواحنا نحن الفداء في المحن  
جيش الأسود قالها لن تسكين يا وطن

### (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى ( الفدا ): ..... ( الإخلاص - المحبة - الاحترام - التضحية )  
2- جمع ( وطن ): ..... ( مواطن - أوطان - أطنان - مواطنين )  
(ب) أجب بالمطلوب:

- 1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها: ( وطن ): .....  
2- تخير: ( فيه الجمال قد سكن ) تعبير: ..... ( حقيقي - مجازي )

### القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

الوطن حبيب إلى كل فرد، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح؛ لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة، يا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها؛ فحافظ على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الأمان.

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- أشعر بالأمان في وطني. .... ( السعادة - الطمأنينة - الفخر - الأمل )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ

① يضحى الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. (.....)

② يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. (.....)

(ج) كيف تجعل مصر واحة للأمن والأمان؟

### القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

لاقت الرياضة رعاية كبيرة من المصريين القدماء؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم".

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

① نالت كرة القدم اهتمام المصريين . (.....)

② تم بناء المشروع على مساحة هائلة . (.....)

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و ( X ) أمام غير الصحيحة:

① كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. (.....)

② اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتمامًا كبيرًا. (.....)

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

ـ تمتلئ مصر بالمعالم السياحية ففي الجيزة: الأهرامات، وبرج الجزيرة، وفي القاهرة: المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر معبد الكرنك، وطريق الكباش وفي أسوان معبد فيلة، وفي الإسكندرية: عمود السواري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال إن مصر متحف كبير غنى بالآثار المتنوعة"  
(أ) هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي :

ـ القاهرة تكتظ بالسكان. مرادف: كلمة ( تكتظ ) :  
.....

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الختأ :

- ① من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين. (.....)
- ② يُقال: إن مصر متحف كبير. (.....)
- ③ لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر. (.....)

(ج) أكمل الجملة الآتية:

من المعالم السياحية في أسوان : ..... ، وفي الأقصر: .....

القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

السد العالي إنجاز عظيم لمصر في العصر الحديث يُضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان، ووفّر لمصر المياه التي كانت تُهدر بلا فائدة ؛ لزراعة أراضينا وتوفير طاقة الكهرباء.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- 1- مرادف ( تُهدر ) : ..... ( تُسرّع - تُضيق - تتجمل - تنحسر )
- 2- جمع ( السد ) : ..... ( السدود - الأسود - السديد - السواد )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة الختأ :

- 1- السد العالي إنجاز عظيم لمصر في العصور القديمة . (.....)
- 2- وفّر السد العالي لمصر طاقة كهربائية هائلة . (.....)

(ج) ماذا يحدث لو لم يتم بناء السد العالي؟

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

أبي العزيز.. أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي

أكتب لك هذه الرسالة بعدما قررت العودة إلى وطني؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله عليّ،

فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت عليّ وظيفة جيدة براتب كبير؛ لأبقى بعدما

فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني

مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب الوطن. ابنك المخلص

استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة ( انهيت ) : ..... 2- مضاد كلمة ( الداخل ) : .....

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

1- قرر الابن البقاء خارج الوطن وعدم العودة. (.....)

(ج) لماذا قرر الابن العودة إلى الوطن؟

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال

حياته، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك

تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلفت انتباه الأسرة لأهميتها، وتحفز الآباء والأمهات

وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة ( تجذب ) : ..... 2- مضاد كلمة ( هدم ) : .....

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

1- يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة . (.....)

2- نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع. (.....)

(ج) لماذا تُعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل نمو الإنسان؟

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة ، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، و تزخر بمعالما السياحية المتعددة، تقع في قارة أفريقيا، وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!"

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- يزخر قلبي بحب وطني. .... (يزدحم - يمتلئ - يزيد - يعلم).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

① تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. (.....)

② تقع مصر في قارة أفريقيا . (.....)

(ج) علل : أهمية موقع مصر للعالم.

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومنها مشاركتهم بمدخراتهم في تمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام 2015، وقد ساعد المشروع في زيادة دخل القناة.

(أ) تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:

① تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة.

معنى تتجلى: ..... (تذاكر - تظهر - تعود - تكتب)

② التاريخ حافل بهذه المواقف:. ..... (مليء - سعيد - مشغول - ثابت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

① رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . (.....)

② مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة. (.....)

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة ؟

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

أسهم العرب في عملية صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا في هذه الصناعة إنَّ ابتكار آلة التقطير كان مُهماً؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر سهلاً إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم.

( أ ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

1- يعود الفضل في اختراع الكاميرا للعالم الحسن بن الهيثم. (.....)

2- شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (.....)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام غير الصحيحة:

1- ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. (.....)

3- واجه الكندي كثيراً من العقبات التي انتهت باستسلمه في النهاية. (.....)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان: في البيوت، وفي المناطق الزراعية، وفي أعالي الجبال الشاهقة، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء؛ فتتبعوا حياتها؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بدون قائد، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ومتى تفرغ منه، ويتعاون أفراد كل مجموعة من النمل للحفاظ على بنية المستعمرة.

استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة ( نالت ) : ..... 2- مضاد كلمة ( المنخفضة ) : .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

1- تحتاج مجموعة النمل إلى قائد لتنظيم العمل. (.....)

2- اهتم كثير من العلماء بدراسة حياة النمل. (.....)

(ج) لماذا يتعاون النمل في مستعمراته؟

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

شهدت مصر مساء الخميس 25 من نوفمبر 2021م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل من معبد الأقصر حتى معبد الكرنك بطول 2.7 كم، وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر.

### هات من الفقرة السابقة:

- 1- كلمة مرادفها: ( كبيرا ) : ..... ( بدءا - ضخما - قديما - وصولا )
  - 2- كلمة جمعها ( معابد ) : ..... ( مدينة - معبد - طريق - عبد )
- (ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

1- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. (.....)

### (ج) أكمل الجملة التالية:

- تهدف احتفالية طريق الكباش إلى .....

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

أنا ماجد، في مثل هذا اليوم من 14 عاما، أذكر حين قررت العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب، وكيف لاقى قراري تعجب الجميع، ولكنني كنت أتمنى الرجوع بفارغ الصبر؛ لكي أرى الجميل لوطني، أنا الآن أملك مصنعا كبيرا به آلاف العمال يعملون ونفوسهم مفعمة بحب العمل والوطن.

### استخرج من الفقرة السابقة:

- 1- معنى ( بشوق ) : ..... 2- مضاد كلمة ( القليل ) : .....
- (ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

1- فشل مشروع ماجد الذي أنشأه في وطنه. (.....)

2- كان هدف ماجد من العودة هو الحصول على المال. (.....)

(ج) ماذا فعل ماجد ليرد فضل الوطن عليه؟



## القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

أنا نورة، وهذه صديقتي سارة، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي، انتقلت سارة إلى مدرستنا في هذا العام، كان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر؛ لأنها طالبة جديدة، فبدا عليها الحزن، ولاحظت ذلك؛ فتقربت منها، ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة، وأصبحت صديقتها المفضلة، وبعد فترة مرضت وتغيبت عن المدرسة، وأصبحت سارة مهمومة لغيابي، وزارتي في بيتي، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم؛ حتى أستطيع الإلمام بدروسي، وكانت دائما تقول وهي مفعمة بالصدق: لا خير في إنسان لا يرد الجميل.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) معنى كلمة ( بداية ): .....

(2) مضاد كلمة ( فرحة ): .....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

(1) سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين. ( )

(2) رفضت نورة مساعدة سارة لها. ( )

(ج) كيف ردت سارة الجميل لصديقتها سارة؟

## القراءة محتررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

في ديسمبر 1984 أقر مؤتمر وزراء الشؤون الاجتماعية العرب ( ميثاق حقوق الطفل العربي )، وهذا انطلاقا من أن الوطن العربي مهد الديانات والحضارات والثقافات التي كرمت الإنسان، ومن أهم المبادئ التي تقوم عليها تلك الوثيقة:

(1) الطفولة هي المستقبل، فعلى أن نمح أطفالنا خير ما عندنا لنضمن سعادتهم.

(2) الحق في التعليم واكتساب المهارات وتسهيل العقبات التي تواجه أطفالنا.

(أ) هات من القطعة السابقة معنى الكلمات التي تحتها خط:

1- علينا إعطاء الصديق الشعور بالاطمئنان. ( )

2- تسهيل الصعاب أمام التلاميذ من مهام المعلم. ( )

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

(1) تم عقد المؤتمر في ديسمبر عام 1989 م. ( )

(2) من أهم مبادئ ميثاق حقوق الطفل الحق في التعليم. ( )

(ج) ضع عنوانا مناسباً للقطعة السابقة.

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

تهتم المدرسة بالتربية الخلقية؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المهذب منهم، بإعطائه جائزة السلوك الحميد.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(1) تشير الفقرة إلى اهتمام المدرسة بالتربية.....(الخلقية - الرياضية - الاجتماعية)

(2) تشجع المدرسة المهذب بإعطائه.....(وساما - شهادة - جائزة - حقيبة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- تشجع المدرسة المهذبين . ( )

(ج) علام تربي المدرسة أبناءها كما فهمت من العبارة؟

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1- مرادف كلمة (ترتقي): "..... (تشهد - تفوز - تتقدم - تشارك)

2- جمع كلمة (سر):..... (سرير - سرر - أسرار - أسر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- يجب علينا أن نجعل النظام شعارا لنا. ( )

(ج) ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

## الخط: اكتب بخط النسخ

النظافة من الإيمان، حافظ على نظافة مدرستك.

## الخط: اكتب بخط النسخ

إذا الشعب يوماً أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر

## الخط: اكتب بخط النسخ

الحفاظ على الممتلكات العامة واجب كل شخص.

## الخط: اكتب بخط النسخ

الاجتهاد في العمل هو طريق النجاح.

## الخط: اكتب بخط النسخ

كن جميلاً أيها التلميذ، تر الوجود جميلاً.

## اقرأ، ثم أجب:

### وثيقة قواعد الفصل

- الفصل مجتمع صغير يجب أن تكون له وثيقة تتضمن قواعد تنظم عمل الطلاب، وتنظم علاقتهم بالمعلم، وعلاقة بعضهم ببعض، ومن بنود تلك الوثيقة:
- البند الأول: يلتزم الطالب باحترام المعلم، واتباع تعليماته.
- البند الثاني: يلتزم الطالب باحترام زميله، ولا يقاطعه.
- البند الثالث: يحافظ الطالب على نظافة الفصل.
- هذه البنود تساعد جميع الطلاب على الاستفادة داخل الفصل؛ ويجب الالتزام بها.
- المقدمة: **الفصل مجتمع صغير يجب أن تكون له وثيقة تتضمن قواعد تنظم عمل الطلاب.**
- البند الأول: **يلتزم الطالب باحترام المعلم، واتباع تعليماته.**
- البند الثاني: **يلتزم الطالب باحترام زميله، ولا يقاطعه.**
- البند الثالث: **يحافظ الطالب على نظافة الفصل.**
- الخاتمة: **هذه البنود تساعد جميع الطلاب على الاستفادة داخل الفصل.**
- اقرأ، ثم أجب:

### الإعلان العالمي لحقوق الحيوان

- حقوق الحيوان هي فكرة تؤكد أن لكل الحيوانات الحق في امتلاك حياتها الخاصة، صدر الإعلان العالمي لحقوق الحيوان عن الأمم المتحدة عام 1978:
- المادة (1): تولد جميع الحيوانات حرة، ولها الحق في التمتع بالحياة.
- المادة (2): لكل حيوان الحق في الاحترام، ولكل حيوان الحق في الرعاية.
- المادة (3): لا يجوز أن يتعرض أي حيوان لمعاملة سيئة.
- إن حقوق الحيوان هي المعاملة التي تستحقها، والتي تقع على عاتقنا تحقيقها.
- المقدمة: **حقوق الحيوان هي فكرة تؤكد أن لكل الحيوانات الحق في امتلاك حياتها الخاصة.**
- المادة (1): **تولد جميع الحيوانات حرة، ولها الحق في التمتع بالحياة.**
- المادة (2): **لكل حيوان الحق في الاحترام، ولكل حيوان الحق في الرعاية.**
- المادة (3): **لا يجوز أن يتعرض أي حيوان لمعاملة سيئة.**
- الخاتمة: **إن حقوق الحيوان هي المعاملة التي تستحقها.**

اقرأ، ثم أكمل:

5 ديسمبر 2022

صديقي أحمد..

أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة؛ لأعتذر لك عما حدث مني أمس، فقد أعجبني لعبتك كثيرا، وأردت أن أجربها، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق؛ فأخبرت أمي بما حدث فاقترحت عليّ أن أشتري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

أرجو أن تقبل اعتذاري.

صديقك ماجد

(1) التاريخ: **5 ديسمبر 2022**

(2) المرسل إليه: **أحمد .**

(3) التحية: **أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.**

(4) المرسل: **ماجد .**

اقرأ، ثم أكمل:

10 يناير 2022

صديقي يوسف

أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ.

أردت زيارتك، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة. سأتي إليك في نهاية الأسبوع وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

صديقك هيثم

أراك على خير يا صديقي؟

(1) التاريخ: **10 يناير 2022.**

(2) التحية: **أتمنى من الله أن تكون بأفضل حال.**

(3) المقدمة: **حزنت جدا عندما غادرت المدرسة؛ بسبب مرضك المفاجئ.**

(4) الخاتمة: **أراك على خير يا صديقي؟**

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة ( السيارة ) ..... ( فاعل - مبتدأ - خبر )

(2) المنزلُ ..... ( نظيفٌ - نظيفاً - نظيف )

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة ..... ( اسمية - فعلية - استفهامية )

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ ..... ( الضمة - الفتحة - الكسرة )

(5) مصر دولة عظيمة ..... ( جملة اسمية - جملة فعلية )

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة ( السماء ) مبتدأ : .....

( مرفوع بالضمة - مرفوع بالألف - مرفوع بالواو )

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ..... ( اسم - فعل - حرف )

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب: ..... ( فاعل - خبر - مبتدأ )

(9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب: ..... ( فاعل - خبر - مبتدأ )

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة ( النباتات ) : .....

( مبتدأ - خبر - فاعل - حرف جر )

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب: ..... ( فاعل - خبر - مبتدأ )

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ: ..... ( الضمة - الألف - الواو )

(13) الأمطار كثيرة. كلمة ( الأمطار ) : ..... ( مبتدأ - خبر - فاعل - حرف جر )

(14) الشمسُ مُشرِقةٌ. كَلِمَةُ «مُشرِقةٌ» مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: .....

( مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ )

(15) القراءةُ مُفيدةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لِأَنَّهَا: .....

( مُبْتَدَأٌ - خَبَرٌ - فَاعِلٌ - اسْمٌ مَجْرُورٌ )

## تخير الأجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) لكل محافظة متاحف خاصة بها ، كلمة ( متاحف ) : .....
- ( جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مثني )
- (2) المصريون مجتهدان في عملهم. تصويب كلمة (مجتهدان): .....
- ( مجتهدات - مجتهد - مجتهدون )
- (3) برع المصريون القدماء في التحنيط، كلمة ( المصريون ) : .....
- ( جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مثني )
- (4) زار السائح متاحف كثيرة. كلمة (متاحف) : : .....
- ( جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مثني )

## اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (1) ..... مهندسان مجتهدان. ( أنا - هما - أنتَ - هن )
- (2) ..... بناءة المستقبل. ( أنا - نحن - أنتَ - أنتِ )
- (3) ..... طبيبتان رحيمتان. ( هذان - هاتان - هذا - هذه )
- (4) ..... شجرتان. ( هذا - هذان - هاتان - هؤلاء )

## حدد نوع الضمير:

- (1) نحن ذاهبون للحقل. ( غائب - اسم إشارة - متكلم - مخاطب )
- (2) أنتن مربيات رحيمات. ( غائب - اسم إشارة - متكلم - مخاطب )
- (3) نحن نستطيع النجاح. ( غائب - اسم إشارة - متكلم - مخاطب )
- (4) هما عالمان بارعان. ( غائب - اسم إشارة - متكلم - مخاطب )

## تخير مما بين القوسين:

- (1) قال أبي ( . / ∴ / ؟ ) الماء سر الحياة.
- (2) أقرأ كتابًا ( ؟ / ! / ء ) وأبي يقرأ جريدة.
- (3) ما أنفع إعادة التدوير ( ؟ / ! / : )
- (4) ماذا تفعل إذا تعطل جهازك الإلكتروني ( . / ، / ؟ )
- (5) أعيد استخدام الأشياء القديمة ( ، / ∴ / : )
- (6) ما أسهل الامتحان ( : / ! / ، )
- (7) أنا لدي هاتف ( ؟ / ء / : ) وأخي لديه حاسوب.
- (8) قال المعلم ( . / ، / ∴ ) ينبغي الحفاظ على البيئة.
- (9) كيف تتخلص من النفايات ( . / ؟ / ، )
- (10) قطرة الماء هي الحياة ( : / ؟ / ∴ )
- (11) قالت سميرة ( ) حافظوا على الماء. ( . / ، / ∴ )
- (12) إعادة التدوير توفر المال ( ) ( ∴ / ؟ / ! )
- (13) هل يمكن إعادة تدوير الورق المستعمل ( ) ( . / ؟ / : )
- (14) أخي يحب كرة القدم ( ) وأنا أحب القراءة. ( ء / ؟ / ! )
- (15) ما أجمل الجو في الربيع ( ) ( ؟ / . / ! )



## النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

ولي وطن أعيش على هواه      ولن أحيأ على أرض سواه  
بنى التاريخ أهراما ومجدا      وشمس الحب تلو في سماه  
جعلت فداه أفئدة وعمرا      له أبني وأسعى في رضاه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى كلمة ( فدا ): ..... ( **تضحية** - حب - فخر - فرح )  
2- معنى كلمة ( مجدا ): ..... ( أمل - قوة - **رفعة** - تسامح )  
(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: ( سواه ) ( **سماه** )

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

- ① ( بنى التاريخ أهراما ومجدا ). تعبير ..... ( **مجازي** - حقيقي )

## النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

هذا صفي      هذي كتبي  
تشرق فيه      شمس العرب  
هيا نقرأ      أحلى لغة  
لغتي الفصحى      ما أروعها

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- 1- معنى كلمة ( تشرق ): ..... ( تقوى - تظهر - تؤثر - تحرق )

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

- 1- المقصود باللغة الفصحى اللغة العربية . ( ✓ )  
2- الشاعر يدعو إلى تعلم اللغات الأجنبية. ( x )

اقرأ الجملة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- ( تشرق شمس العرب ) : ..... ( **تعبير حقيقي** - **تعبير مجازي** )

## النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

يا مصرنا يا موطنًا      فيه الجمال قد سكن  
تحيا به أرواحنا      نحن الفداء في المحن  
جيش الأسود قالها      لن تسكين يا وطن

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى ( الفدا ): ..... ( الإخلاص - المحبة - الاحترام - **التضحية** )
  - 2- جمع ( وطن ): ..... ( مواطن - **أوطان** - أطنان - مواطنين )
- (ب) أجب بالمطلوب:

- 1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها: ( وطن ): **سكن**
- 2- تخير: ( فيه الجمال قد سكن ) تعبير: ..... ( حقيقي - **مجازي** )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

سيظل ذكرك في فمي ووصيتي في كل جيل  
حب الوطن ليس ادعاء حب الوطن عمل ثقيل  
ودليل حبي يا بلدي سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- 1- سيشهد الزمن بعظمة المصريين. ( العمر - الوطن - الجيل - **الدهر** )
  - 2- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا. ( سيرحل - **سيبقى** - سيصل - سينتهي )
  - 3- حب الوطن صادق وليس ادعاء. ( حقيقة - **كذبًا** - مؤكدًا - معروفًا )
- (ب) هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: ( جميل ) : **ثقيل** .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- ( سيشهد به الزمن الطول ) تعبير: ..... ( حقيقي - **مجازي** )
- 2- ( حب الوطن ليس ادعاء ) تعبير: ..... ( حقيقي - **مجازي** )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- يا سماء الشرق طوفي بالضياء وانشري شمسك في كل سماء  
- ذكريره واذكري أيامه بهدى الحق ونور الأنبياء  
- كانت الدنيا ظلاما حوله وهو يهدي بخطاه الحائرنا

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- 1- ( طوفي بالضياء ): ..... ( النار - **النور** - العطر - السماء )  
2- ( يهدي بخطاه الحائرنا ): ..... ( **يُرشد** - يُقدم - يسوق - يعامل )  
(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام كل جملة:

- ① الشرق يهدي كل بلاد العالم إلى الحق . (  )  
② كانت الدنيا ظلاما عندما كانت بلادنا متقدمة. (  )

(ج) اقرأ الجملة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- ( طوفي بالضياء ) : ..... ( **تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ** - **تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ** )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي  
- مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ① فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة. .... ( عيني - عقلي - جسدي - **قلبي** )  
② غاية كل طالب النجاح. .... ( سبب - **هدف** - دليل - عمل )  
③ سيشهد الدهر بعظمة المصريين. .... ( العمر - الوطن - الجيل - **الزمن** )

(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: (العباد) ( **المراد** )

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

- ① ( مصر يا أم البلاد ) تعبير ..... ( **مجازي** - حقيقي )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- نيل بلادي ما أبهاه! يجري الخير في دلتاه

- يسقي الناس ما أحلاه! يروي الزرع ما أسخاه!

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- نيل بلادي ما أبهاه! : ..... ( أقبحه - **أجمله** - أكرمه - أضعفه )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

① للنيل أهمية كبيرة عند المصريين. ( ✓ )

② تعجب الشاعر من تلوث نهر النيل وسخائه. ( X )

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

- يجري الخير في دلتاه. .... ( **تعبير مجازي** - **تعبير حقيقي** )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

- ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ما أبهى الخلد! معنى أبهى: ..... ( أفضل - أعظم - أنبل - **أجمل** )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

① منظر النيل جميل . ( ✓ )

② ماء النيل عذب . ( ✓ )

(ج) تخير المعنى الصحيح:

① النيل يُعطي مصر الخير. ( **مجازي** - **حقيقي** )

② يحب المصريون نهر النيل. ( **حقيقي** - **مجازي** )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- مصر يا مهد الكرم  
- أنت بدء للحضارة  
- هكذا تحكي الأمم  
مصر يا أرض الهرم  
أنت للعلم منارة  
هكذا خط القلم

(أ) تخير الصواب :

- معنى ( خط ) : ..... ( قرأ - **كتب** - زرع - سمع )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة :

- تأخر ظهور الحضارة المصرية. ( **X** )

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

① توجد الأهرامات في مصر. تعبير ..... ( **حقيقي** - مجازي )

② الأهرامات تحكي عظمة مصر. .... ( **حقيقي** - **مجازي** )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

قال الشاعر: .. - يا صاحبي يحيا الوطن نحن الفدا وهو السكن  
- بعنا له أرواحنا من غير خوف أو حزن  
- وبكل عزم في الفؤاد فذي يدي لا تستكن

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

① معنى كلمة ( الفؤاد ): ..... ( **القلب** - العزم - اليد - الخوف )

② مفرد كلمة ( أرواح ): ..... ( مروحة - رائحة - **روح** - رائحة )

(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: ( السكن ) **الوطن**

(ج) تخير المعنى الصحيحة:

① ( بعنا له أرواحنا ) تعبير ..... ( **مجازي** - حقيقي )

## النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب

- بلادي بلادي فداك دمي وهبت حياتي رضا فاسلمي  
- فحكك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تهزمي  
- سنهتف باسمك جيلا فجيلا فعيشي بلادي لنا وانعمي

### (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى كلمة ( تستكيني ): ..... ( تعيشي - **تخضعي** - تسلمي )  
2- مفرد كلمة ( بلاد ): ..... ( **بلد** - بلدان - بليد - بلديات )  
(ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسها: ( كتابي ) **بلادي**

### (ج) تخير الإجابة الصحيحة:

- ① ( بلادي تعيش في قلبي ) . تعبير ..... ( حقيقي - **مجازي** )

## النصوص متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

- يا مصرنا يا موطناً فيه الجمال قد سكن  
تحيا به أرواحنا نحن الفداء في المحن  
جيش الأسود قالها لن تسكين يا وطن

### (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- معنى ( الفدا ): ..... ( الإخلاص - المحبة - الاحترام - **التضحية** )  
2- جمع ( وطن ): ..... ( مواطن - **أوطان** - أطنان - مواطنين )  
(ب) أجب بالمطلوب:

- 1- أكمل: هات كلمة من الأبيات لها نفس النهاية نفسها: ( وطن ): **سكن**  
2- تخير: ( فيه الجمال قد سكن ) تعبير: ..... ( حقيقي - **مجازي** )

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

الوطن حبيب إلى كل فرد، عزيز على كل نفس، وفوق كل شبر من أرضه قصة من قصص الكفاح؛ لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه، ومن أجل الوطن تهون مصاعب الحياة، يا أبناء مصر، إن مصر غنية بثرواتها، وهذه الثروات في حاجة إلى جهودكم لاستغلالها؛ فحافظ على أرضها؛ حتى تظل مصر واحة الأمان.

(ب) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- أشعر بالأمان في وطني. .... ( السعادة - **الطمأنينة** - الفخر - الأمل )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ

① يضحى الأبناء بحياتهم من أجل وطنهم. ( ✓ )

② يشعر الإنسان في وطنه بالخوف. ( x )

(ج) كيف تجعل مصر واحة للأمن والأمان؟

- **نحافظ على أرضها .**

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

لاقت الرياضة رعاية كبيرة من المصريين القدماء؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم".

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

① نال كرة القدم اهتمام المصريين . ( **لاقت** )

② تم بناء المشروع على مساحة هائلة . ( **كبيرة** )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و ( X ) أمام غير الصحيحة:

① كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. ( x )

② اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتمامًا كبيرًا. ( ✓ )

(ج) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

- **الرياضة عند المصريين القدماء**

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

ـ تمتلئ مصر بالمعالم السياحية ففي الجيزة: الأهرامات، وبرج الجزيرة، وفي القاهرة: المتحف المصري، وقلعة صلاح الدين، وفي الأقصر معبد الكرنك، وطريق الكباش وفي أسوان معبد فيلة، وفي الإسكندرية: عمود السواري، وقلعة قايتباي، وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال إن مصر متحف كبير غنى بالآثار المتنوعة"  
(أ) هات من الفقرة السابقة مرادف ما تحته خط فيما يلي :

ـ القاهرة تكتظ بالسكان. مرادف: كلمة ( تكتظ ) : تمتلئ .

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ① من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين. ( x )
- ② يُقال: إن مصر متحف كبير. ( ✓ )
- ③ لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر. ( x )

(ج) أكمل الجملة الآتية:

من المعالم السياحية في أسوان : معبد فيلة ، وفي الأقصر: معبد الكرنك .  
القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

السد العالي إنجاز عظيم لمصر في العصر الحديث يُضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان، ووفّر لمصر المياه التي كانت تُهدر بلا فائدة ؛ لزراعة أراضينا وتوفير طاقة الكهرباء.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- 1- مرادف ( تُهدر ) : ..... ( تُسرِع - تُضَيِّع - تتجمل - تنحسر )
- 2- جمع ( السد ) : ..... ( السدود - الأسود - السديد - السواد )

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1- السد العالي إنجاز عظيم لمصر في العصور القديمة . ( x )
- 2- وَفَّرَ السد العالي لمصر طاقة كهربائية هائلة . ( ✓ )

(ج) ماذا يحدث لو لم يتم بناء السد العالي؟

ـ تتعرض مصر للفيضان .



## القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

أبي العزيز.. أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي

أكتب لك هذه الرسالة بعدما قررت العودة إلى وطني؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله عليّ، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت عليّ وظيفة جيدة براتب كبير؛ لأبقى بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعت في فؤادي من حب الوطن. ابنك المخلص  
استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة ( انهيت ) : فرغت 2- مضاد كلمة ( الداخل ) : الخارج

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

1- قرر الابن البقاء خارج الوطن وعدم العودة. ( x )

(ج) لماذا قرر الابن العودة إلى الوطن؟

- ليرد فضل الوطن عليه .

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلفت انتباه الأسرة لأهميتها، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة ( تجذب ) : تلفت 2- مضاد كلمة ( هدم ) : بناء

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

1- يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة . ( ✓ )

2- نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع. ( x )

(ج) لماذا تُعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل نمو الإنسان؟

- في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته .

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة ، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، و تزخر بمعالما السياحية المتعددة، تقع في قارة أفريقيا، وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!"

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- يزخر قلبي بحب وطني. .... (يزدحم - **يمتلئ** - يزيد - يعلم).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

① تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ( x )

② تقع مصر في قارة أفريقيا . ( ✓ )

(ج) علل : أهمية موقع مصر للعالم.

- لها **موقع استراتيجي؛ وتربط بين البحرين الأحمر والمتوسط، وتربط آسيا وأفريقيا**

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومنها

مشاركتهم بمدخراتهم في تمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس

عام 2015، وقد ساعد المشروع في زيادة دخل القناة.

(أ) تخير معاني الكلمات التي تحتها خط مما بين القوسين:

① تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة.

معنى تتجلى: ..... (تذاكر - **تظهر** - تعود - تكتب )

② التاريخ حافل بهذه المواقف:. ..... ( **مليء** - سعيد - مشغول - ثابت )

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

① رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ( x )

② مشروع قناة السويس الجديدة ساعد على زيادة دخل القناة. ( ✓ )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة ؟

- **عام 2015 .**

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان: في البيوت، وفي المناطق الزراعية، وفي أعالي الجبال الشاهقة، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء؛ فاتبعوا حياتها؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بدون قائد، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ومتى تفرغ منه، ويتعاون أفراد كل مجموعة من النمل للحفاظ على بنية المستعمرة.

استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى كلمة ( نالت ): **لاقت** 2- مضاد كلمة ( المنخفضة ): **الشاهقة**

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

1- تحتاج مجموعة النمل إلى قائد لتنظيم العمل. ( X )

2- اهتم كثير من العلماء بدراسة حياة النمل. ( ✓ )

(ج) لماذا يتعاون النمل في مستعمراته؟

- **للمحافظة على بنية المستعمرة.**

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

شهدت مصر مساء الخميس 25 من نوفمبر 2021م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل من معبد الأقصر حتى معبد الكرنك بطول 2.7 كم، وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر.

هات من الفقرة السابقة:

1- كلمة مرادفها: ( كبيرا ): ..... ( بدءا - **ضخما** - قديما - وصولا )

2- كلمة جمعها ( معابد ): ..... ( مدينة - **معبد** - طريق - عبد )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

1- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. ( ✓ )

(ج) أكمل الجملة التالية:

- **تهدف احتفالية طريق الكباش إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر.**

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب

أنا ماجد، في مثل هذا اليوم من 14 عاما، أذكر حين قررت العودة من هجرتي؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب، وكيف لاقى قراري تعجب الجميع، ولكنني كنت أتمنى الرجوع بفارغ الصبر؛ لكي أرد الجميل لوطني، أنا الآن أملك مصنعا كبيرا به آلاف العمال يعملون ونفوسهم مفعمة بحب العمل والوطن.

استخرج من الفقرة السابقة:

1- معنى ( بشوق ) : بفارغ الصبر 2- مضاد كلمة ( القليل ) : الكثير

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ :

1- فشل مشروع ماجد الذي أنشأه في وطنه. ( X )

2- كان هدف ماجد من العودة هو الحصول على المال. ( X )

(ج) ماذا فعل ماجد ليرد فضل الوطن عليه؟

- قرر العودة لبناء مصنع.

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

أنا نورة، وهذه صديقتي سارة، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي، انتقلت سارة إلى مدرستنا في هذا العام، كان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر؛ لأنها طالبة جديدة، فبدا عليها الحزن، ولاحظت ذلك؛ فتقربت منها، ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة، وأصبحت صديقتها المفضلة، وبعد فترة مرضت وتغيبت عن المدرسة، وأصبحت سارة مهمومة لغيابي، وزارتني في بيتي، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم؛ حتى أستطيع الإلمام بدروسي، وكانت دائما تقول وهي مفعمة بالصدق: لا خير في إنسان لا يرد الجميل.

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) معنى كلمة ( بداية ) : بادئ .

(2) مضاد كلمة ( فرحة ) : مهمومة .

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( X ) أمام كل جملة:

(1) سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين. ( X )

(2) رفضت نورة مساعدة سارة لها. ( X )

(ج) كيف ردت سارة الجميل لصديقتها سارة؟

- اقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم .

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

تهتم المدرسة بالتربية الخلقية؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة وتشجع المهذب منهم، بإعطائه جائزة السلوك الحميد.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

(1) تشير الفقرة إلى اهتمام المدرسة بالتربية.....(**الخلقية** - الرياضية - الاجتماعية)

(2) تشجع المدرسة المهذب بإعطائه.....(وساما - شهادة - **جائزة** - حقيبة)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- تشجع المدرسة المهذبين . ( √ )

(ج) علام تربي المدرسة أبناءها كما فهمت من العبارة؟

- **على الأخلاق الفاضلة .**

## القراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب

النظام سر نجاح الدول المتقدمة؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء، حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين

1- مرادف كلمة (ترتقي): "..... (تشهد - تفوز - **تتقدم** - تشارك)

2- جمع كلمة (سر):..... (سرير - سرر - **أسرار** - أسر)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

- يجب علينا أن نجعل النظام شعارا لنا. ( √ )

(ج) ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟

- **النظام .**